

ABSTRACT

Rezki, Fathia. 2020. *English Teachers' Perspectives on the Importance of Teaching Gender Awareness in English classroom.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Siti Muflichah, Ph. D, (II) Yokke Andini, SS, M.Pd.

Keywords: Teachers' perspectives, Gender awareness, English classroom.

Gender issues in the education field are one of the important problems that need to be concern about all around the world. Because of that, this study aims to explore English teachers' perspectives on the importance of teaching gender awareness in English classroom, their struggles and effort to teach gender awareness in English foreign classroom. The participants include four English teachers who teaches at MAN 1 Banjarmasin. The data were gathered using semi-structured interview and document. The researcher applied the descriptive qualitative which able to describe the data naturally. The data were analyzed by preparing the data, coding or classifying the data, accumulate and formulate the interpretation.

The results showed that all of the teacher were believe that teaching gender awareness is importance and using reading material that contain of gender awareness will help the teacher to teach about it. In contrast, there are not many teaching materials that contain gender awareness. Beside, the teacher use other ways such as: givin motivation and knowledge related to gender awareness, giving all of the student equal treatment in classroom. This research suggest that the teacher provide more learning materials related to gender awareness also participate in some workshop related to gender awareness, and for the educational administators to provide gender awareness in the curricullum and also provide the educators some workshop related to raising gender awareness in classroom.

ABSTRAK

Rezki, Fathia. 2020. *English Teachers' Perspectives on the Importance of Teaching Gender Awareness in English classroom.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Siti Muflichah, Ph. D, (II) Yokke Andini, SS, M.Pd.

Kata kunci: Perspektif Guru, Kesadaran Gender, Kelas Bahasa Inggris

Masalah gender dalam bidang pendidikan merupakan salah satu masalah penting yang perlu menjadi perhatian di seluruh dunia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perspektif guru bahasa Inggris tentang pentingnya mengajarkan kesadaran gender dalam kelas bahasa Inggris, perjuangan dan upaya mereka untuk mengajarkan kesadaran gender di kelas bahasa Inggris asing. Pesertanya adalah empat orang Bahasa Inggris yang mengajar di MAN 1 Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur dan dokumen. Peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yang mampu mendeskripsikan data secara natural. Analisis data dilakukan dengan menyiapkan data, mengkode atau mengelompokkan data, mengumpulkan dan merumuskan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua guru percaya bahwa mengajarkan kesadaran gender itu penting dan menggunakan bahan bacaan yang mengandung kesadaran gender akan membantu guru dalam mengajarkannya. Sebaliknya, belum banyak bahan ajar yang mengandung kesadaran gender. Selain itu, guru menggunakan cara lain seperti: memberikan motivasi dan pengetahuan terkait kesadaran gender, memberikan perlakuan yang sama kepada semua siswa di kelas. Penelitian ini menyarankan agar guru lebih banyak memberikan materi pembelajaran terkait kesadaran gender serta mengikuti beberapa workshop terkait kesadaran gender, dan bagi penyelenggara pendidikan untuk memberikan kesadaran gender dalam kurikulum dan juga memberikan beberapa workshop kepada pendidik terkait peningkatan kesadaran gender di kelas.