

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGAJAR SISWA  
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI MIN 14  
KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU  
SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
AHMAD RIDHA ANSHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGAJAR SISWA  
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI MIN 14  
KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU  
SUNGAI SELATAN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
AHMAD RIDHA ANSHARI  
1601292043**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ridha Anshari  
NIM : 1601292043  
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 07 Juli 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengembalian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI  
TEMPEL  
90185AF516616966  
6000  
TUAS  
RUPIAH

Ahmad Ridha Anshari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Dalam Mengajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Ahmad Ridha Anshari

NIM : 1601292043

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Negara, 27 Juli 2020

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. H. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 197205112005012006

Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd  
NIP. 20170389

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. R. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Problematika guru dalam mengajar siswa selama pandemi covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Ahmad Ridha Anshari, 1601292043 telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 25 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2. 
3. Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Ahmad Ridha Anshari.** 2021. *Problematika Guru Dalam Mengajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja problematika guru dalam mengajar siswa selama pandemi covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru tersebut.

Subjek Penelitian ini adalah guru kelas IV yang mengajar di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Sedangkan objek penelitian ini adalah Problematika guru dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam mengajar siswa selama pandemi covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data dan interpretasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa problematika guru dalam mengajar siswa selama pandemi covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah (a) Sebagian siswa ada yang tidak memiliki handphone untuk mengikuti pembelajaran daring, (b) Sebagian siswa ada yang tidak memiliki kouta internet untuk mengikuti pembelajaran daring, (c) Sebagian siswa ada yang kurang memperhatikan dan tidak mengerjakan tugas selama mengikuti pembelajaran daring, (d) Ada sebagian siswa yang dibawa orang tuanya bekerja atau merantau dan di tempat tersebut tidak memiliki jaringan untuk mengikuti pembelajaran daring. Adapun solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam mengajar siswa selama pandemi covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah (a) Siswa yang tidak memiliki handphone akan mengikuti pembelajaran luring. Maksudnya siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas seminggu sekali dan mengumpulkan tugasnya juga seminggu sekali, (b) Siswa yang tidak memiliki kouta internet akan diberikan bantuan berupa uang tunai untuk membeli kouta internet, (c) Siswa yang kurang memperhatikan dan tidak mengerjakan tugas maka guru yang bersangkutan akan mendatangi rumah siswanya untuk menyampaikan bahwa ada tugas yang harus dikerjakan dan dikumpulkan, (d) Siswa yang dibawa orang tuanya merantau dan tidak memiliki jaringan untuk mengikuti pembelajaran daring hendaknya orang tua siswa tersebut membawakan buku paket sekolah agar siswa tetap bisa belajar.

## **MOTTO**

Percayalah setiap masalah pasti ada solusinya. Hanya saja kita belum menemukan cara untuk mengatasinya.

(Ahmad Ridha Anshari-2021)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil Alamin

Segala Puji dan Syukur hamba persembahkan kepada sang Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha segala-galanya, Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shelawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad aw pembimbing semua umat.

Ku Persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta.

Shaleh dan Alus, S.Pd.I, yang selalu mendidik, memberikan motivasi, arahan, pelajaran, memberikan kasih sayang yang tulus dan mendoakan dalam setiap langkah hidup di dunia ini.

Serta

Terima kasih kepada guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan dan mengajarkan berjuta-juta ilmu yang bermanfaat serta membimbing saya di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Saudaraku Muhammad Yasir dan Muhammad Ilyas Rafi'i yang selalu mendoakanku, yang memberikan pelajaran berarti dalam hidup ini.

Kekasihku Rabiatal Awaliyah yang telah memberikan motivasi dan membantu selama kuliah ini baik berupa materi maupun tenaga.

Teman-teman seperjuangan, seangkatan 2016 sejurusan PGMI yang selalu membantu, mendengarkan, dan memberikan masukan kepadaku, dengan bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahny suatu kebersamaan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى  
آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi saya.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah menyetujui dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd., selaku dosen Penasehat akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah menyetujui dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Dr. Ahmad Swaqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, memberikan layanan yang baik dan memperlancar penelitian skripsi saya.
8. Bapak Muradi, S.Pd.I selaku Kepala MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan beserta dewan guru serta staf tata usaha yang berkenan memberikan informasi dan keterangan lainnya sehubungan dengan data yang penulis perlukan dalam penelitian ini.

9. Responden dan Informan yang telah meluangkan waktu dan mendukung penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 25 Januari 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional .....	8
E. Signifikasi Penelitian .....	11
F. Alasan Memilih Judul .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Problematika .....	17
B. Pengertian Guru .....	19
C. Problematika Guru .....	21
D. Pengertian Mengajar dan Pembelajaran Daring .....	26
E. Siswa dan Karakteristik Siswa MI .....	28
F. Pandemi Covid-19 .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
C. Data dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	40
F. Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Penyajian Data .....	47
C. Analisis data.....	50

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha .....	44
TABEL 4.2 Keadaan Peserta Didik .....	45
TABEL 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	46