

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MADARASAH
TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN
RAYA BANJARMASIN**

OLEH

M. SYAHRUL RAMADHAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MADARASAH
TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN
RAYA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

M. Syahrul Ramadhan

1601261931

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYA DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Syahrul Ramadhan

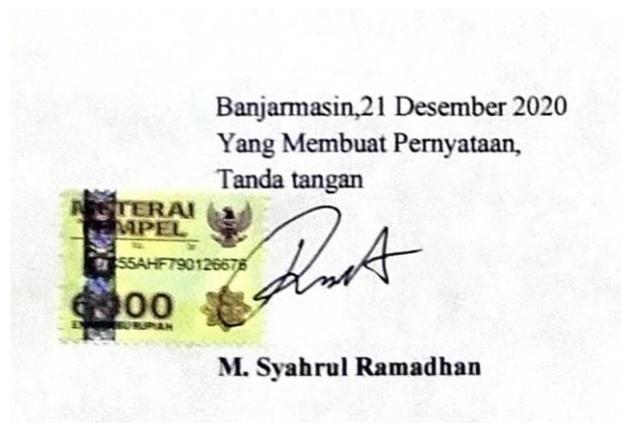
NIM : 1601261931

Tempat/Tgl. Lahir : Batulicin, 17 Januari 1998

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

Ditulis oleh : M. Syahrul Ramadhan
N I M : 1601261931
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Batulicin, 17 Januari 1998
Alamat : Jl. H. M. Nurung Gg. At-Taqwa, Kel/Desa Kota Pagatan, Kec. Kusan Hilir, Kab. Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Banjarmasin, 21 Desember 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag
NIP.197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam .
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, 01 Februari 2021



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, Nama M. Syahrul Ramadhan, NIM 1601261931, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

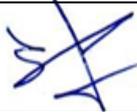
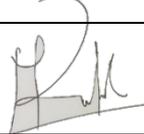
Hari : Senin
Tanggal : 25 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, 02 Februari 2021



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Dr. H. Surawardi, M.Ag (Ketua Penguji) |  |
| 2. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota) |  |
| 3. Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I (Anggota) |  |

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan pertolongan dan kemudahan kepada hamba-Nya.

Terimakasih atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Mu yang selalu tercurah. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Orang Tua Ku

Ayahanda H. Syamsul Bahri

Karya ini sebagai tanda bukti dan terimakasih ku atas segala jasa dan pengorbanan yang dilimpahkan. Maafkan bila anakmu ini banyak mengecewakan dan berbuat salah terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan olehmu.

Ibunda Hj. Syarifah Nur Laila

Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta memberikan nasehat, bimbingan motivasi dan arahan di sepanjang hidupku, orang yang sangat banyak berkorban dan berjasa dalam hidupku. Ibuku harta dunia dan akhirat ku, aku sangat mencintaimu sepanjang hayatku, terimakasih banyak ibuku yang telah bersabar menghadapi sikap anakmu ini semoga ibunda bisa melihat aku sukses dikemudian hari.

Guru-guru dan Dosen-dosenku

Semua guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan secercah cahaya berupa ilmu sehingga saya dapat mewujudkan harapan dan angan untuk masa depan.

Teman Sejawat, Teman Seperjuangan Mahasiswa MPI 2016

Terimakasih ku ucapkan kepada teman sejawat, teman seperjuangan Mahasiswa MPI 2016, khususnya MPI B yang selalu memberikan warna, canda, kasih dan sayangmu takkan pernah terlupakan, kalian yang selalu dihati akan tetap dihati. “Tanpamu teman aku tak pernah berarti, tanpamu teman aku bukan siapa-siapa yang tak akan jadi apa-apa”, terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya, semoga kita semua cepat terkejar target untuk cepat wisuda aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.EI, M.Pd.I., sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., sebagai Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum., sebagai Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I., sebagai Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ustadz H. M. Jamil, S.Pd.I., sebagai Kepala Madrasah, Guru-Guru, Tata Usaha dan Siswa/Siswi MTs Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 21-Desember-2020
Penyusun,



M. Syahrul Ramadhan
NIM. 1601261931

ABSTRAK

M. Syahrul Ramadhan. 2021. *Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2021. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. Kata Kunci: Upaya Kepala Madrasah, Pendidikan Karakter Siswa, MTs Al-Istiqamah

Madrasah sangat terkait dengan kepemimpinan Kepala Madrasah. Pendidikan karakter memiliki peran yang strategis dalam membentuk pribadi manusia. Pendidikan karakter diarahkan pada terbentuknya karakter dan peradaban bangsa yang bermartabat sehingga mampu mencerdaskan bangsa dan sanggup berkompetisi pada tingkat global dengan bangsa-bangsa lain, tanpa kehilangan kepribadian sebagai bangsa Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin meliputi menanamkan kebiasaan (Habituation) tentang hal mana yang baik sehingga peserta didik menjadi paham (Kognitif) tentang mana yang benar dan yang salah, mampu merasakan (Efektif) nilai yang baik dan biasa melakukannya (Psikomotor). Untuk mengetahui faktor pendukung upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin terdiri dari para guru, komite madrasah, siswa-siswi, orang tua siswa serta masyarakat sekitar. Untuk mengetahui faktor penghambat upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang berupa pernyataan, kalimat, dan dokumen. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Jenis penelitian ini mengharuskan peneliti turun langsung ke lapangan.

Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan teknik pengolahan data meliputi koleksi data, triangulasi data, pengelompokan data, interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin dapat dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan pendidikan karakter siswa yang berkarakter, berakhlak, serta bermoral baik.

DAFTAR ISI

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| HALAMAN JUDUL..... | i | |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii | |
| PERSETUJUAN | iii | |
| PENGESAHAN | iv | |
| ABSTRAK | v | |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi | |
| MOTTO | viii | |
| KATA PENGANTAR | ix | |
| DAFTAR ISI..... | xi | |
| DAFTAR TABEL..... | xiii | |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv | |
| | | |
| BAB I | PENDAHULUAN | |
| | A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| | B. Definisi Operasional..... | 6 |
| | C. Fokus Penelitian | 11 |
| | D. Tujuan Penelitian | 11 |
| | E. Signifikansi Penelitian | 12 |
| | F. Penelitian Terdahulu | 13 |
| | G. Sistematika Penulisan | 15 |
| | | |
| BAB II | LANDASAN TEORI | |
| | A. Kepala Madrasah..... | 16 |
| | B. Upaya Kepala Madrasah | 17 |
| | C. Tugas Kepala Madrasah..... | 25 |
| | D. Pendidikan Karakter..... | 26 |
| | | |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 41 |
| | B. Subjek dan Objek Penelitian | 42 |
| | C. Data dan Sumber Data | 42 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| | E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 45 |
| | F. Prosedur Penelitian..... | 48 |
| | | |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... | 50 |
| | B. Penyajian Data | 55 |
| | C. Analisis Data | 60 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 67 |

| | |
|-----------------------------|----|
| B. Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 72 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 94 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel I | : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .. | 47 |
| Tabel II | : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2019/2020..... | 53 |
| Tabel III | : Keadaan Peserta Didik 2019/2020 | 53 |
| Tabel IV | : Keadaan Sarana dan Prasarana 2019/2020..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------------|--|----|
| 1. Lampiran I | : Daftar Terjemah | 73 |
| 2. Lampiran II | : Pedoman Wawancara..... | 74 |
| 3. Lampiran III | : Pedoman Dokumentasi | 77 |
| 4. Lampiran IV | : SK Pembimbing dan Catatan Seminar Proposal Skripsi | 78 |
| 5. Lampiran V | : Surat Selesai Seminar Proposal | 79 |
| 6. Lampiran VI | : Surat Persetujuan Riset dan Surat Riset..... | 80 |
| 7. Lampiran VII | : Surat Persetujuan Riset dari Kemenag dan Surat Selesai Riset..... | 81 |
| 8. Lampiran VIII | : Sertifikat dan SK Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin..... | 82 |
| 9. Lampiran IX | : Foto bersama Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin | 83 |
| 10. Lampiran X | : Foto Kegiatan Keagamaan (Shalat Dhuha Berjama'ah dan Pengajian Kitab Akhlak) | 83 |
| 11. Lampiran XI | : Foto Upacara Bendera Merah Putih dalam rangka HUT RI yang ke-74 | 84 |
| 12. Lampiran XII | : Foto Kegiatan Keagamaan (Memperingati Haul Syekh Samman) | 85 |
| 13. Lampiran XIII | : Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi..... | 86 |
| 14. Lampiran XIV | : Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing | |

| | | |
|------------------|--|----|
| | Bidang Konten dan Metodologi Penelitian..... | 87 |
| 15. Lampiran XV | : Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing | |
| | Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan..... | 90 |
| 16. Lampiran XVI | : Daftar Riwayat Hidup..... | 94 |