

ABSTRAK

M. Syahrul Ramadhan. 2021. *Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2021. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. Kata Kunci: Upaya Kepala Madrasah, Pendidikan Karakter Siswa, MTs Al-Istiqamah

Madrasah sangat terkait dengan kepemimpinan Kepala Madrasah. Pendidikan karakter memiliki peran yang strategis dalam membentuk pribadi manusia. Pendidikan karakter diarahkan pada terbentuknya karakter dan peradaban bangsa yang bermartabat sehingga mampu mencerdaskan bangsa dan sanggup berkompetisi pada tingkat global dengan bangsa-bangsa lain, tanpa kehilangan kepribadian sebagai bangsa Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin meliputi menanamkan kebiasaan (Habituation) tentang hal mana yang baik sehingga peserta didik menjadi paham (Kognitif) tentang mana yang benar dan yang salah, mampu merasakan (Efektif) nilai yang baik dan biasa melakukannya (Psikomotor). Untuk mengetahui faktor pendukung upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin terdiri dari para guru, komite madrasah, siswa-siswi, orang tua siswa serta masyarakat sekitar. Untuk mengetahui faktor penghambat upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang berupa pernyataan, kalimat, dan dokumen. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Jenis penelitian ini mengharuskan peneliti turun langsung ke lapangan.

Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan teknik pengolahan data meliputi koleksi data, triangulasi data, pengelompokan data, interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin dapat dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan pendidikan karakter siswa yang berkarakter, berakhlak, serta bermoral baik.