

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu sebuah penelitian yang sumber data dan proses penelitiannya menggunakan kancha atau lokasi tertentu. Jenis penelitian ini mengharuskan peneliti turun langsung ke lapangan dan penelitian ini dilaksanakan di dalam kelas, peneliti secara langsung mengobservasi hal-hal yang ingin diteliti.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya bersifat kualitatif, yaitu berupa pernyataan, kalimat, dan dokumen.<sup>1</sup>

penulis mendeskripsikan Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Untuk mendeskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa. Fakta-fakta tersebut diungkapkan dengan memperhatikan dimensi waktu, tempat dan keadaan di lapangan pada saat penelitian dilakukan dan sebelumnya.

---

<sup>1</sup> M. Musfiqon, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), h. 56.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Objek penelitian ini adalah upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan masalah yang diteliti, yaitu tentang Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Data yang akan digali dalam penelitian ini adalah dari data pokok dan data penunjang.

### **1. Data Pokok**

Data pokok (primer) adalah data yang langsung dari sumber pertama mengenai masalah yang diungkapkan atau secara sederhana disebut data asli. Adapun data dalam penelitian ini berkenaan dengan Upaya Kepala Madrasah dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, faktor pendukung Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, dan faktor penghambat

Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

## 2. Data Penunjang

Data penunjang (sekunder) adalah data atau informasi yang berkaitan dengan objek penelitian. Data yang dimaksud meliputi:

- a. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- b. Profil Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- c. Visi, misi dan tujuan Madrasah.
- d. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan.
- e. Keadaan peserta didik.
- f. Keadaan sarana dan prasarana.

## 3. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggali data melalui:

- a. Responden, yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- b. Informan, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
- c. Dokumenter, yakni berasal dari dokumen-dokumen, berupa data, catatan, arsip, yang berhubungan dengan masalah penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik, yaitu:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis. Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu: data tentang upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

##### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan untuk menggali data dokumen-dokumen atau tulisan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

## **E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang berhasil dikumpulkan dari lapangan penelitian ini diolah melalui tahap-tahap sebagai berikut:

#### a. Koleksi Data

Penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data primer tentang upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, keadaan fisik dan bangunan, keadaan guru, dan keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

#### b. Triangulasi Data

Pada tahap ini penulis memeriksa jawaban responden dan informan apakah sudah lengkap atau belum. Kemudian merangkum dan memfokuskan data yang diperoleh dilapangan agar lebih jelas dan tepat.

#### c. Mengelompokkan Data

Dalam tahap ini penulis mengelompokkan dan memilih antara data tentang upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhinya, dan juga gambaran umum lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran yang sesuai dengan fokus yang diteliti.

#### d. Interpretasi Data

Setelah penulis mengetahui validnya data maka penulis memberikan penafsiran atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data tersebut.

#### 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada matriks berikut:

**Tabel I. Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber data	TPD
1.	<p>Data Primer</p> <p>a. Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin</p> <p>b. Faktor pendukung Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin</p> <p>c. Faktor penghambat Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin</p>	<p>Kepala Madrasah</p> <p>Kepala Madrasah</p> <p>Kepala Madrasah</p>	<p>Wawancara/dokumentasi</p> <p>Wawancara/dokumentasi</p> <p>Wawancara/dokumentasi</p>
2	Data Sekunder		

	<p>a. Latar belakang lokasi penelitian</p> <p>1. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah pekapuran raya banjarmasin.</p> <p>2. Keadaan guru, siswa dan TU Madrasah Tsanawiyah Al- Istiqamah</p>	<p>Dokumen</p> <p>TU/dokumen</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Wawancara/dokumentasi</p> <p>Wawancara/dokumentasi</p>
	<p>b. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah</p>	<p>TU/dokumen</p>	<p>Wawancara/dokumentasi</p>

## F. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan proposal ini, penulis menempuh tahap-tahap sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan, meliputi
  - a. Penjajakan awal ke lokasi.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan, meliputi:
  - a. Seminar desain proposal yang disetujui.
  - b. Mohon surat perintah riset ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
  - c. Membuat instrument pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan, meliputi:
  - a. Menghubungi responden dan informan serta melaksanakan wawancara dan observasi.
  - b. Pengumpulan data.
  - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Menyusun laporan penelitian.
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing tentang laporan yang telah disusun untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus minta persetujuan.
    - c. Hasil penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasah.