

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penyajian data di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin ditemukan bahwa adanya upaya yang dilakukan Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa, yaitu berdasarkan beberapa fokus penelitian:

1. Upaya Kepala Madrasah dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa bahwasanya upaya Kepala Madrasah menanamkan pendidikan karakter siswa meliputi melakukan pendekatan kepada guru, kemudian guru kepada murid dengan memberikan contoh tentang sikap, perbuatan, serta perilaku yang baik dan menerapkannya sebagai pembiasaan melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas dan diluar kelas. Mengadakan program kegiatan pengajian kitab ahlak yang rutin dilakukan setiap 2 minggu sekali.
2. Faktor pendukung Upaya Kepala Madrasah dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa seperti, komite madrasah, orang tua siswa, serta masyarakat sekitar yang bertujuan agar terciptanya siswa-siswi yang mempunyai karakter, akhlak, serta moral yang baik.

3. Faktor penghambat Upaya Kepala Madrasah dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa seperti kurangnya dukungan dari pihak orang tua siswa yang mana mereka menyerahkan semua pendidikan dan keberhasilan putra putrinya kepada madrasah.

Jadi dalam penelitian yang sudah di lakukan peneliti mendapati bahawasanya upaya kepala madrasah dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin sudah cukup baik dalam upaya menanamkan pendidikan karakter siswa di madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan di atas, berikut di ajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah hendaknya selalu melakukan kerjasama dengan para guru dan orang tua siswa agar upaya menanamkan Pendidikan Karakter bisa mencapai tujuan sesuai yang diinginkan bersama sesuai dengan visi dan misi madrasah.
2. Para pendidik dan tenaga kependidikan hendaknya lebih bisa memperhatikan tingkah laku siswa baik di dalam kelas maupun dilingkungan madrasah dan sekitarnya, hendaknya guru selalu mengingatkan, menginformasikan, serta mensosialisasikan pendidikan karakter melalui pembiasaan bersama siswa agar siswa selalu melaksanakan kegiatan dengan baik.
3. Bagi siswa, hendaknya mematuhi peraturan dan berperilaku terpuji yang wajib dilakukan dilingkungan madrasah, rumah, serta masyarakat.

4. Bagi orang tua siswa dan masyarakat hendaknya juga membimbing serta motivasi dan menjadi teladan bagi berkembangnya nilai keislaman menuju masyarakat yang lebih baik
5. Bagi peneliti yang akan datang perlu melakukan penelitian yang lebih mendalam agar dapat mengetahui permasalahan dan solusi terhadap Upaya Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.