

**GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI KELAS XI
DI SMKN 1 BANJARMASIN**

**OLEH
RIZKA AWALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI KELAS XI
DI SMKN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Mencapai Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Rizka Awalia

1601210513

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Awalia
NIM : 1601210513
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Rizka Awalia

PENGESAHAN

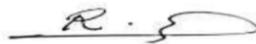
Skripsi yang berjudul: Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas XI SMKN 1 Banjarmasin, Nama: Rizka Awalia, NIM: 1601210513, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rizka Awalia. 2021. *Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas XI SMKN 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. H.. Rusdiana Hamid, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Siswa, Berprestasi

Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat banyaknya gaya belajar yang timbul pada diri setiap siswa dengan karakteristik yang berbeda-beda, baik secara visual, auditori dan kinestetik. Hal tersebut juga akan menentukan tercapainya tujuan pembelajaran pada masing-masing dan menjadikannya sebagai siswa berprestasi di sekolah. Melihat permasalahan tersebut, penting kiranya untuk meneliti tentang gaya belajar siswa berprestasi di SMKN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian siswa berprestasi kelas XI yang memperoleh peringkat 1 sampai 3 besar dan diambil dari beberapa kelompok kelas. Objek penelitian yaitu gaya belajar siswa berprestasi kelas XI di SMKN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa semua siswa berprestasi menunjukkan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik (VAK) dengan komposisi yang berbeda. Sehingga setiap siswa juga menghasilkan kecenderungan gaya belajar yang berbeda pula. Gaya belajar visual ditunjukkan melalui membaca dan menulis, tidak pandai memilih kata-kata, jawaban singkat, perhatian serius. Gaya belajar auditori ditunjukkan dengan menyimak, berdiskusi dan aktif bertanya. Sedangkan dalam gaya belajar kinestetik, sebagian siswa berprestasi aktif bergerak saat belajar, aktif menjawab pertanyaan, antusias mengikuti aktivitas fisik, seperti olahraga, pramuka dan bermain drama. Melalui gaya belajar yang dilakukan oleh siswa akan membentuk karakteristik-karakteristik pada gaya belajar itu sendiri dan membantu siswa dalam memahami suatu pelajaran sesuai dengan kesukaan, perasaan nyaman serta mencapai tujuan yang diinginkan dalam proses belajar tersebut.

KATA PERSEMBAHAN

Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda hormat, bakti dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya persembahkan pula kepada Ayah tercinta yang telah lama meninggalkan kami di dunia ini, semoga Ayah mendapatkan tempat yang terbaik di sisi-Nya. Saya berharap melalui langkah ini kebahagiaan akan kita rasakan bersama-sama.

Dosen Pembimbing tugas akhir, Ibu Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag dan Bapak H. Muhniasnyah, M.Pd Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada saya selama berada di bangku perkuliahan dan kampus UIN Antasari Banjarmasin

Teman-teman kelas saya dari Lokal A 2016, Lokal Akidah Akhlak 2016 dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah,
niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha
Mengetahui apa yang kamu kerjakan”*

(Q.S Al-Mujadilah: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw. yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Faklta Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. SMKN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin, bantuan dan sikap keterbukaan sehingga penulis bisa mendapatkan data-data penelitian dengan lancar.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah Swt semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penelitian	9
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Gaya Belajar.....	10
1. Pengertian Gaya Belajar	10
2. Macam-Macam Gaya Belajar.....	13
3. Beberapa Aktivitas Belajar.....	21
B. Faktor-Faktor Munculnya Gaya Belajar	27
C. Prestasi Belajar	29
1. Pengertian Prestasi Belajar	29
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Peneliitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan sumber data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
G. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data.....	57
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran-Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 4.1 : Kepemimpinan SMKN 1 Banjrmasin

Tabel 4.2 : Potensi Internal SMKN 1 Banjrmasin

Tabel 4.3 : Saran dan Fasilitas SMKN 1 Banjrmasin

Tabel 4.4 : Data Karakteristik Gaya Belajar Yang Ditunjukkan Peserta
Didik Berprestasi Kelas X1 SMKN1 Banjarmasin

Tabel 4.5 :Intensitas Karakteristik Gaya Belajar Kelas X1 SMKN 1
Banjarmasin

Tabel 4.6 : Perpaduan Gaya Belajar Kelas X1 SMKN 1 Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran III : Foto Hasil Penelitian
- Lampiran IV : Surat Keterangan Seminar Proposal
- Lampiran V : Surat-Surat Riset