

ABSTRAK

Rizka Awalia. 2021. *Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas XI SMKN 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. H.. Rusdiana Hamid, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Siswa, Berprestasi

Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat banyaknya gaya belajar yang timbul pada diri setiap siswa dengan karakteristik yang berbeda-beda, baik secara visual, auditori dan kinestetik. Hal tersebut juga akan menentukan tercapainya tujuan pembelajaran pada masing-masing dan menjadikannya sebagai siswa berprestasi di sekolah. Melihat permasalahan tersebut, penting kiranya untuk meneliti tentang gaya belajar siswa berprestasi di SMKN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian siswa berprestasi kelas XI yang memperoleh peringkat 1 sampai 3 besar dan diambil dari beberapa kelompok kelas. Objek penelitian yaitu gaya belajar siswa berprestasi kelas XI di SMKN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa semua siswa berprestasi menunjukkan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik (VAK) dengan komposisi yang berbeda. Sehingga setiap siswa juga menghasilkan kecenderungan gaya belajar yang berbeda pula. Gaya belajar visual ditunjukkan melalui membaca dan menulis, tidak pandai memilih kata-kata, jawaban singkat, perhatian serius. Gaya belajar auditori ditunjukkan dengan menyimak, berdiskusi dan aktif bertanya. Sedangkan dalam gaya belajar kinestetik, sebagian siswa berprestasi aktif bergerak saat belajar, aktif menjawab pertanyaan, antusias mengikuti aktivitas fisik, seperti olahraga, pramuka dan bermain drama. Melalui gaya belajar yang dilakukan oleh siswa akan membentuk karakteristik-karakteristik pada gaya belajar itu sendiri dan membantu siswa dalam memahami suatu pelajaran sesuai dengan kesukaan, perasaan nyaman serta mencapai tujuan yang diinginkan dalam proses belajar tersebut.