

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yakni suatu pendekatan yang bermaksud untuk memahami fenomena apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik dan dengan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.⁴⁸ Dalam hal ini penelitian yang dianalisis adalah tentang gaya belajar siswa berprestasi kelas XI di SMKN 1 Banjarmasin.

B. Metode penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode Deskriptif, yakni penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan suatu keadaan, siswa, peristiwa, objek, atau segala sesuatu yang terkait dengan variabel-variabel yang bisa dijelaskan baik dengan angka-angka maupun kata-kata. Dan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui nilai variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain.

⁴⁸ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3.

C. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa berprestasi kelas XI yang memperoleh peringkat 1 sampai 3 besar dan diambil dari beberapa kelompok kelas.

Adapun yang menjadi objek dari penelitian ini adalah Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas XI di SMKN 1 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan gaya belajar siswa berprestasi.
- 2) Data tersebut akan digali dalam penelitian ini, melalui upaya pengumpulan data, seperti observasi dan *interview*.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan SMKN 1 Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan susunan personalianya.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah, melalui kepala sekolah akan diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum SMKN 1 Banjarmasin yang meliputi sejarah berdirinya, visi dan misi SMKN 1 Banjarmasin.
- b. Guru, menjadi pihak yang berkaitan langsung dalam pembinaan anak di SMKN 1 Banjarmasin
- c. Tata Usaha (TU) yang menjadi sumber dalam mengumpulkan data penunjang dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.⁴⁹ Dalam pelaksanaan wawancara ini yang diwawancara adalah guru dan siswa yang berprestasi kelas XI di SMKN 1 Banjarmasin, tentang gaya belajar siswa berprestasi.

2. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.⁵⁰ Yang diamati dalam

⁴⁹ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h 106.

⁵⁰ Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h 54.

penelitian ini adalah gaya belajar siswa berprestasi baik disekolah maupun dirumah.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1 Matriks Data: Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas XI Di SMKN 1 Banjarmasin meliputi: a. Macam-macam gaya belajar siswa berprestasi b. Aktivitas belajar siswa berprestasi c. Kecenderungan gaya belajar siswa berprestasi	Guru Siswa	Wawancara Wawancara, Wawancara dan observasi
2.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Letak dan luas sekolah b. Jumlah siswa c. Jumlah Guru	TU Kepala Sekolah	Dokumentasi dan Observasi

F. Teknik pengolahan data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam proses pengolahan data ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data diperoleh.
- b. Klasifikasi data, yaitu, kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.
- c. Interpretasi data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis diskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
- a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.