

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH ALAM  
BATULICIN KABUPATEN TANAH BUMBU**

**OLEH  
SITI JAUHARIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1441 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH ALAM  
BATULICIN KABUPATEN TANAH BUMBU**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
SITI JAUHARIYAH  
1601291003**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Jauhariyah

NIM : 1601291003

Jurusan : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagaian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti jauhariyah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Islam Di Sekolah Alam  
Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu  
Ditulis oleh : Siti Jauhariyah  
NIM : 1601291003  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starta Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tempat dan tanggal Lahir : Sebamban, 25 agustus 1998  
Alamat : Ds Biduri Bersujud, Rt 04 Rw 02 kec. Sungai  
Loban Kab. Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 197205112005012006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Meyninda Destiara, S. Pd, M. Pd  
NUP. 201703089



## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-Nilai Islam Di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu, ditulis oleh Siti Jauhariah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 22 Januari 2021  
Dan dinyatakan : Lulus  
Nilai : 84,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. <u>Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I</u> (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Siti Jauhariyah**, 2020, Internalisasi Nilai-Nilai Islam Di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Meyninda Destiara, S. Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Internalisasi, Nilai-Nilai Islam*

Internalisasi merupakan suatu proses penanaman sikap kedalam diri pribadi seseorang melalui pembinaan dan bimbingan agar ego menguasai secara mendalam sehingga dapat tercermin dalam sikap dan tingkah laku. Nilai-nilai Islam memuat aturan-aturan Allah yang mengatur tentang hubungan manusia dengan Allah, hubungan manusia dengan manusia, dan hubungan manusia dengan Alam semesta. Berdasarkan penjabaran penulis, ditengah kemajuan zaman yang serba modern pada saat ini, banyak dampak negatif yang akan terjadi pada generasi bangsa, salah satunya yaitu mulai lunturnya nilai-nilai islam. Maka fokus penelitian dalam penelitian ini adalah mengetahui internalisasi nilai-nilai islam di sekolah alam batulicin kabupaten tanah bumbu dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam internalisasi nilai-nilai islam di sekolah alam batulicin kabupaten tanah bumbu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*fieldresearch*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru di kelas IV dan peserta didik kelas IV yang berjumlah empat orang di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu serta faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi dan interpretasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai islam sudah diterapkan di sekolah alam batulicin. Hal ini dapat terlihat dari nilai-nilai islam yang di internalisasikan di sekolah ini yaitu berupa nilai ilahiyah dan nilai insaniyah yang di terapkan melalui kegiatan tahfiz, wudhu sepanjang hari, shalat dhuha 4 rakaat, shalat berjamaah, dzikir pagi dan petang, dan 2s (salim dan salam) yang selalu mereka terapkan ketika di sekolah maupun di rumah. Adapun faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai islam adalah faktor internal dan faktor eksternal.

## MOTTO

.....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.....

...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Aalamiin.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Sholawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah-bundaku tercinta, terima kasih tak terhingga senantiasa terucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk seluruh keluargaku, sahabat, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, teman dari lokal E PGMI UIN Antasari Banjarmasin, kepala Sekolah, dewan guru serta para staf tatausaha dan seluruh siswa/I di Sekolah Alam Batulicin.

Dosen pembimbing akademik ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan ibu Meyninda Destiara, S. Pd, M. Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini. untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir Kata

Semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap Ridha Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Meyninda Destiara, S. Pd, M. Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala sekolah, dewan guru beserta staf tata usaha dan seluruh siswa/I di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satupersatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.  
dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 31 desember 2020

A handwritten signature in black ink on a white background with horizontal lines. The signature is stylized and appears to read 'Siti Jauhariyah'.

Siti Jauhariyah

NIM. 1601291003

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūḍ</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ظ	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	za'	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'ain	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gain	Ge
ف	fa'	fa'	Ef

ق	Qaf	Qaf	Qi
ك	Kaf	Kaf	Ka
ل	Lam	Lam	El
م	Mim	Mim	Em
ن	Nun	Nun	En
و	wawu	wawu	We
ه	ha'	ha'	Ha
ء	hamzah	hamzah	Apostrof
ي	ya'	ya'	Ye

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Kajian Pustaka .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II    LANDASAN TEORI .....</b>	
A. Sekolah Alam.....	14
B. Internalisasi.....	16
C. Nilai-Nilai Islam .....	18
D. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	24
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Objek Penelitian.....	32
E. Data Dan Sumber Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Pengolahan Data.....	36
H. Analisis Data.....	37



I. Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	47
C. Analisis Data.....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

		Hal
TABEL 3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Pengumpulan Data	34
TABEL 4.1	Daftar pelajaran sementara di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu	40
TABEL 4.2	Data pengajajar di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu	42
TABEL 4.3	Data peserta didik kelas I-IV di sekolah alam batulicin kabupaten tanah bumbu	43

## DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
LAMPIRAN I	Daftar Terjemah	76
LAMPIRAN II	RPP	77
LAMPIRAN III	Pedoman Observasi	80
LAMPIRAN III	Pedoman Dokumentasi	81
LAMPIRAN IV	Pedoman Wawancara	82
LAMPIRAN V	Hasil Wawancara	84
LAMPIRAN VI	Foto Dokumentasi	88
LAMPIRAN VII	Daftar Riwayat Hidup Peneiti	99