

ABSTRAK

Siti Jauhariyah, 2020, Internalisasi Nilai-Nilai Islam Di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Meyninda Destiara, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: *Internalisasi, Nilai-Nilai Islam*

Internalisasi merupakan suatu proses penanaman sikap kedalam diri pribadi seseorang melalui pembinaan dan bimbingan agar ego menguasai secara mendalam sehingga dapat tercermin dalam sikap dan tingkah laku. Nilai-nilai Islam memuat aturan-aturan Allah yang mengatur tentang hubungan manusia dengan Allah, hubungan manusia dengan manusia, dan hubungan manusia dengan Alam semesta. Berdasarkan penjabaran penulis, ditengah kemajuan zaman yang serba modern pada saat ini, banyak dampak negatif yang akan terjadi pada generasi bangsa, salah satunya yaitu mulai lunturnya nilai-nilai islam. Maka fokus penelitian dalam penelitian ini adalah mengetahui internalisasi nilai-nilai islam di sekolah alam batulicin kabupaten tanah bumbu dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam internalisasi nilai-nilai islam di sekolah alam batulicin kabupaten tanah bumbu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*fieldresearch*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru di kelas IV dan peserta didik kelas IV yang berjumlah empat orang di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu serta faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi dan interpretasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai islam sudah diterapkan di sekolah alam batulicin. Hal ini dapat terlihat dari nilai-nilai islam yang di internalisasikan di sekolah ini yaitu berupa nilai ilahiyah dan nilai insaniyah yang di terapkan melalui kegiatan tahfiz, wudhu sepanjang hari, shalat dhuha 4 rakaat, shalat berjamaah, dzikir pagi dan petang, dan 2s (salim dan salam) yang selalu mereka terapkan ketika di sekolah maupun di rumah. Adapun faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai islam adalah faktor internal dan faktor eksternal.