

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.<sup>1</sup> Menggambarkan kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu untuk mengetahui bagaimana Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Batulicin.

#### **B. Desain Penelitian**

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat. Metode penelitian ini yaitu jenis penelitian menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat di capai dengan prosedur-prosedur statistik atau kuantifikasinya. Atau bisa juga diartikan

---

<sup>1</sup>P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 28.

suatu riset yang bersifat deskriptif dan menggunakan analisis dengan pendekatan deduktif.

### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti, baik orang, benda, ataupun lembaga (organisasi). Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu guru di kelas IV dan peserta didik kelas IV yang berjumlah empat orang di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.

### **D. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.

### **E. Data Dan Sumber Data**

#### 1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan proses terjadinya penanaman nilai-nilai Islam di Sekolah Alam Batulicin.

##### a. Data Pokok

##### 1) Internalisasi nilai-nilai Islam.

##### a) Internalisasi

(1) Tahapan transformasi

(2) Tahapan transaksi

(3) Tahapan transinternalisasi

- b) Nilai-nilai islam
  - (1) Nilai Ilahiyah
  - (2) Nilai Insaniyah
- 2) Faktor penghambat dan pendukung
  - a) Faktor Internal
  - b) Faktor Eksternal
- b. Data Sekunder (Penunjang)

Data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi data pokok yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, yaitu:

- 1) Sejarah singkat Berdirinya Sekolah Alam Batulicin
- 2) Kondisi Sekolah Alam Batulicin
  - a) Sarana dan fasilitas
  - b) Struktur organisasi
  - c) Keadaan staf kepala Sekolah Alam, dewan guru dan staf
  - d) Keadaan siswa dan jumlah siswa

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggantinya dari sumber-sumber berikut ini.

- a. Responden, yaitu kepala sekolah, guru di kelas IV dan peserta didik kelas IV yang berjumlah empat orang di Sekolah Alam Batulicin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf pengajar, dan staf tata usaha di Sekolah Alam Batulicin.

- c. Dokumen, yaitu seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian lapangan ini.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data-data tersebut, Yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.<sup>2</sup>

Teknik ini digunakan dengan mengadakan pengamatan secara langsung untuk menggali data yang berkenaan dengan keadaan guru, sarana dan prasarana sekolah. Adapun bahan yang dijadikan pertimbangan dalam memilih teknik ini adalah untuk mempermudah kegiatan pendekatan dengan orang-orang yang menjadi sumber data dan dapat menyaksikan dengan jelas keadaan lokasi yang akan diteliti oleh penulis.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab secara langsung antara pewawancara dengan penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *Interview guide* (panduan wawancara). Atau wawancara adalah

---

<sup>2</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1998), h.52.

cara pengumpulan data melalui kontak atau hubungan pribadi antara pengumpul data atau sumber data.<sup>3</sup> Dalam hal ini penulis berusaha berdialog langsung dengan para informan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan dengan melihat catatan dan dokumen-dokumen penting yang berhubungan dengan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, latar belakang sekolah dan data penunjang lainnya yang berada di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Pengumpulan Data**

| No | Data   | Sumber data                        | TPD                        |
|----|--|------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Data pokok<br>a. Internalisasi nilai-nilai Islam.<br>1) Internalisasi<br>(1) Tahapan transformasi<br>(2) Tahapan transaksi<br>(3) Tahapan transinternalisas<br>2) Nilai-nilai islam<br>(1) Nilai Ilahiyah<br>(2) Nilai Insaniyah<br>b. Faktor penghambat dan | Guru<br><br>Guru dan peserta didik | Wawancara<br><br>Wawancara |

<sup>3</sup>Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Islam*, (bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h.135.

<sup>4</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, "Metodologi Penelitian Sosial", h.74.

| No | Data  | Sumber data  | TPD   |
|----|---|--|---|
|    | pendukung<br>a) Faktor internal<br>b) Faktor eksternal  | Guru kelas IV<br>Guru kelas IV   | Wawancara<br>Wawancara  |
| 2  | Data Penunjang<br>1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Alam Batulicin<br><br>2) Kondisi Sekolah Alam Batulicin<br><br>a) Sarana dan fasilitas<br>b) Struktur organisasi<br>c) Keadaan staf kepala Sekolah Alam, dewan guru dan staf<br>d) Keadaan siswa dan jumlah siswa | Kepala sekolah dan staf tata Usaha<br><br>Kepala sekolah dan staf tata Usaha | Wawancara dan dokumen<br><br>Wawancara, observasi dan dokumen |

### G. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang penulis gunakan yakni sebagai berikut:

1. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil yang peneliti perlukan.
2. *Editing* data yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.
3. *Klasifikasi* data yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

4. *Interpretasi* data teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti

## **H. Analisis Data**

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian, sehingga akan terlihat internalisasi nilai-nilai islam yang dilakukan pendidik dan pihak-pihak yang terkait. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

## **I. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi ke dalam 4 tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen penasehat untuk di konsultasikan
  - e. Mohon persetujuan judul
  - f. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat serta dosen pembimbing
- c. Menyiapkan instrument pengumpulan data
- d. Meminta surat riset kepada dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## 3. Tahap pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait
- b. Mengumpulkan data-data yang diperlukan dilapangan
- c. Mengumpulkan data-data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan

## 4. Tahap penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- c. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqoasyah skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin