

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan pemaparan isi penelitian ini, maka penulis berkesimpulan bahwa:

1. Proses internalisasi nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu menggunakan tiga tahapan yaitu, tahap memberikan pengetahuan (transformasi), tahap memberikan contoh atau komunikasi dua arah (transaksi), dan tahap pengaplikasian (transinternalisasi).
2. Proses internalisasi nilai-nilai islam yang dilakukan oleh Sekolah Alam Batulicin selalu ada faktor yang pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung meliputi faktor internal dan eksternal (faktor guru, faktor keluarga dan faktor masyarakat). Dan faktor penghambat meliputi faktor internal dan eksternal (faktor keluarga, faktor lingkungan sekolah dan faktor masyarakat).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis di Sekolah Alam Batulicin, khususnya mengenai internalisasi nilai-nilai islam maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya memberikan bimbingan, motivasi, dan evaluasi terhadap guru agar lebih meningkatkan profesionalitas untuk menguasai berbagai cabang ilmu dan untuk selalu menginternalisasikan nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten tanah bumbu
2. Kepada guru, agar dapat memberikan bimbingan dan menginternalisasikan nilai-nilai islam di Sekolah Alam Batulicin Kabupaten tanah bumbu
3. Untuk lebih meningkatkan internalisasi nilai-nilai islam agar nantinya peserta didik mempunyai pondasi yang kuat dalam hal keimanan. Melihat semakin berkembangnya zaman di era modernisasi saat ini yang mempunyai dampak besar yang tidak selalu membawa dampak positif dalam kehidupan.
4. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai islam di sekolah alam batulicin diharapkan mampu membuat peserta didik untuk lebih aktif berpartisipasi dalam mendukung kegiatan yang dilakukan di sekolah tersebut, sehingga kegiatan yang sudah dilaksanakan akan terus mengalami perkembangan serta dapat lebih meningkatkan proses internalisasi nilai-nilai islam.