

**PENGARUH MEDIA *HOLOGRAPHIC PYRAMID* PADA HASIL  
BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI  
DI MI SULLAMUT TAUFIQ**

**OLEH**

**AULIA RAHMA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
2021 M/1442 H**

**PENGARUH MEDIA *HOLOGRAPHIC PYRAMID* PADA HASIL  
BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI**

**DI MI SULLAMUT TAUFIQ**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh Aulia Rahma Sari  
1601291959**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahma Sari  
NIM : 1601291959  
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin/ 07 Agustus 1999  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Aulia Rahma Sari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Media *Holographic Pyramid* pada Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas VI di MI Sullamut Taufiq

Ditulis oleh : Aulia Rahma Sari  
NIM : 1601291959  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 07 Agustus 1999  
Alamat : Jl. Rantauan Timur II RT. 01 RW. 01 NO. 27 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Syarifah Salmah, M.Pd.I

Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

198403212011012013

201701027

Mengetahui,



## PENGESAHAN

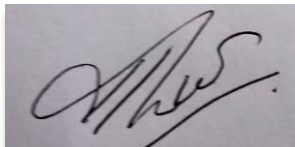


Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Holographic Pyramid* pada Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas VI di MI Sullamut Taufiq, Nama Aulia Rahma Sari, NIM 1601291959, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 11 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 80,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd	

## ABSTRAK

**Aulia Rahma Sari.** 2020 . *Pengaruh Media Holographic Pyramid pada Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas VI di MI Sullamut Taufiq.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah , M.Pd.I dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** Media *Holographic Pyramid*, Hologram, Hasil Belajar

Rendahnya perhatian guru terhadap penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran membuat siswa kurang antusias terhadap pembelajaran. Maka dari itu, media *Holographic Pyramid* merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang diharapkan agar dapat membantu meningkatkan minat siswa terhadap pelajaran sehingga yang diinginkan dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media *Holographic Pyramid* melalui hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Dikarenakan akibat adanya hambatan wabah *covid-19* maka teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling* yang mana sampel ini diambil berdasarkan siswa kelas VI yang rumahnya berdekatan dengan sekolah yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Holographic Pyramid* adalah 33,00 berada pada kualifikasi Kurang. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *holographic pyramid* adalah 94,00 berada pada kualifikasi amat baik Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikasinya adalah  $0,004 < 0,005$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan media *Holographic Pyramid* terdapat adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa pembelajaran tematik kelas VI di MI Sullamut Taufiq.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini skripsi ini saya persembahkan kepada :

Diri saya sendiri karena telah mampu menyelesaikan perkuliahan dan dengan kuatnya telah bersedia untuk selalu bersabar serta berjuang hingga akhirnya bisa sampai dititik ini dapat menyelesaikan skripsi.

Ayah dan Ibu tercinta yang telah membesarkan dan mendidik yang tak pernah bosan untuk selalu mendukung, memberi semangat dan mendoakan disetiap perjalanan hidup saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga.

Uwa dan nenek saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya sampai dititik ini baik dalam bentuk materi maupun moril. Terima kasih atas pengorbanan kalian yang sudah kalian berikan selama ini.

Kedua adik saya tersayang Alya Shavira dan Alya Shavina, terimakasih sudah menjadi adik yang baik yang selalu menyemangati dan menghibur.

Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberi berjuta-juta ilmu bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa akan datang. Khususnya ibu Syarifah Salmah, M.Pd. dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M. Pd yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini.

Sahabat-sahabat saya Nida Mahfuzhah, Nur Alfiatin Nimah Khair, Sri Khairatunnisa, Nur Fatimah, Siti Pardiati, Diana, Wardatun Nisa, Nimatun Najiroh, Muhammad Zakaria yang selalu memberikan dukungan agar tidak selalu mengeluh, selalu mengingatkan untuk bersabar, selalu mengingatkan dalam hal kebaikan, selalu ada membantu saya dan memberikan warna-warni kehidupan selama ini

Keluarga Besar PGMI E 2016 khususnya anak-anak ciwi kekinipang (Nisa, Sipa, Dinda, Rahma) yang selalu menemani jalan perjuangan saya mencari ilmu, dan teman-teman seperjuangan saya terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

Terimakasih untuk semuanya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Ya Allah...*



## **MOTTO**

*“ Cobalah dulu, baru cerita. Pahamiilah dulu, baru menjawab.  
Pikirkanlah dulu, baru berkata. Dengarkanlah dulu, baru beri  
penilaian. Bekerjalah dulu, baru berharap”  
(Socrates)*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam juga penulis hanturkan kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, kesabaran, perhatian serta waktu yang tiada henti diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis hanturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd,I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Swaqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Karmina, S.Pd. selaku kepala MI Sullamut Taufiq yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis.
7. Bapa Rahmadi, S.Pd. selaku guru pembelajaran Tematik sekaligus guru kelas VI B, serta seluruh guru yang ada di MI Sullamut Taufiq dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Bnajarmasin, 20 September 2020  
Penyusun,

Aulia Rahma Sari  
NIM. 1601291959

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	11
H. Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
I. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI .....	17
A. Media Pembelajaran.....	17
B. Media <i>Holographic Pyramid</i> .....	21
C. Hasil Belajar.....	28
D. Pembelajaran Tematik.....	31
E. Materi Subtema 2 Hewan Sahabatku .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
E. Variabel Penelitian .....	43
F. Data dan Sumber Data .....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Desain Pengukuran.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISI DATA .....	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	66
B. Penyajian Data .....	73
C. Analisis Data .....	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	94

LAMPIRAN .....	98
RIWAYAT HIDUP.....	192

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>		<b>Hal</b>
TABEL I	: Langkah-langkah Penelitian .....	40
TABEL II	: Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	41
TABEL III	: Data Kelas yang Dijadikan sebagai Sampel Penelitian.....	43
TABEL IV	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
TABEL V	: Kesimpulan Validasi dan Realibitas Soal Uji Coba <i>Pretest dan Posttest</i> Penelitian .....	52
TABEL VI	: Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar .....	54
TABEL VII	: Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan .....	69
TABEL VIII	: Keadaan Guru MI Sullamut Taufiq .....	69
TABEL IX	: Keadaan Siswa pada Tahun 2020/2021.....	71
TABEL X	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Sullamut Taufiq.....	72
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	73
TABEL XII	: Nilai Hasil Belajar Sebeleum Menggunakan Media Holographic Pyramid .....	77
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa .....	78
TABEL XIV	: Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i> .....	79
TABEL XV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	79
TABEL XVI	: Nilai Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Media Holographic Pyramid .....	80
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa .....	81
TABEL XVIII	: Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> .....	82
TABEL XIX	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	82
TABEL XX	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i> .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	98
LAMPIRAN II	: Pedoman Dokumentasi .....	99
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian. ....	100
LAMPIRAN IV	: Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Tes .....	101
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	103
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	112
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Tematik.....	113
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	119
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22 .....	129
LAMPIRAN X	: Soal Pretest dan Posttest .....	132
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest .....	136
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan I) .....	137
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan II) .....	144
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan III) .....	152
LAMPIRAN XV	: Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa ( <i>Pretest</i> ) Kelas Eksperimen.....	159
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa .....	160
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen .....	163
LAMPIRAN XVIII	: Nilai Hasil Kemampuan Akhir Siswa ( <i>Posttest</i> ) Kelas Eksperimen.....	165
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Siswa.....	166
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen .....	169



LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> .....	171
LAMPIRAN XXII	: Dokumentasi Penelitian .....	175
LAMPIRAN XXIII	: Media Pembelajaran .....	177
LAMPIRAN XXIV	: Materi Pembelajaran .....	179
LAMPIRAN XXV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	180
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Seminar Proposal.....	181
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar .....	183
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	184
LAMPIRAN XIX	: Surat Izin Validitas .....	185
LAMPIRAN XXX	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	186
LAMPIRAN XXXI	: Surat Izin Melaksanakan Riset di MI Sullamut Taufiq .....	187
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset di MI Sullamut Taufiq .....	188
LAMPIRAN XXXIV	: Catatan Konsultasi Daring Bimbingan Skripsi.....	189
LAMPIRAN XXXV	: Surat Perubahan Judul .....	191
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		192

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. I :Media *holographic pyramid* ..... 24

## DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Distribusi penilaian hasil belajar awal dan hasil belajar akhir siswa .....	87
-----------	---	----