

**METODE DEMONSTRASI DAN TANYA JAWAB
PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTS AL-FALAH PUTERA
BANJARBARU**

**OLEH:
NIJA AZHAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**METODE DEMONSTRASI DAN TANYA JAWAB
PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTS AL-FALAH PUTERA
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Nija Azhar
1601210627**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Demonstrasi dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran Fiqih
Di MTs Al-Falah Putera Banjarbaru

Ditulis oleh : Nija Azhar
NIM : 1601210627
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir: Banjarmasin, 23 November 1997

Alamat : Jl. Peramuhan Komplek Citra Bangun Persada Blok C.43

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Anis Saadah, S. Psi, M. Psi, Psikologi
NIP. 201702042

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Demonstrasi dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran Fiqih Di MTs Al-Falah Putera Banjarbaru , Nija Azhar, 1601210627, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106198603 2004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Pd	
Dr. Hajiannor, M. Ag	
Miftahul Aula Sa'adah, S, Psi, M. Psi, Psikologi	

ABSTRAK

Nija Azhar, 2020. Metode Demonstrasi Dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran Fiqih Di MTs Al-Falah Putera Banjarbaru, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan pembimbing (II) Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi, Psikologi.

Kata Kunci: Metode, Pembelajaran, dan Fiqih.

Latar belakang penelitian yaitu proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika metode yang digunakan betul-betul tepat, karena antara pendidikan dengan metode saling berkaitan dan saling melengkapi. Fokus penelitian adalah penerapan metode demonstrasi dan tanya jawab serta faktor pendukung dan penghambat. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dan tanya jawab pada pembelajaran fiqih di MTs Al-Falah Putera dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi dan tanya jawab pada pembelajaran fiqih di MTs Al-Falah Putera.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru fiqih dan siswa, objek penelitian adalah metode demonstrasi dan tanya jawab serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi dan tanya jawab pada pembelajaran fiqih ialah pembelajaran lebih aktif dan materi yang diajarkan lebih mudah dipahami oleh siswa, terutama materi yang berkaitan dengan praktek seperti wudhu dan tayammum. Faktor pendukung pada pembelajaran ini ialah adanya seorang guru yang profesional dibidang fiqih dan sudah berpengalaman mengajar. Selain itu faktor siswa, keluarga, dan fasilitas yang juga mendukung pada saat belajar di sekolah. Faktor penghambat pada pembelajaran ini ialah jika pada metode tanya jawab siswa tidak ada yang bertanya.

MOTTO

**Apabila Anda Berbuat Kebaikan Kepada
Orang Lain, Maka Anda Telah Berbuat Baik
Terhadap Diri Sendiri**
(Benyamin franklin)

Man jadda wajada
**“barang siapa yang bersungguh-sungguh
pasti berhasil”**

Man shabara zhafira
**“barang siapa bersabar pasti akan
beruntung”**

**Kita Hidup Tidak Lepas Dari Yang Namanya Qudrat Dan
Iradat Allah SWT, Maka Biasakanlah Untuk Belajar Bersabar
Dan Bersyukur.**

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini. Dan juga tak lupa sholawat dan salam saya haturkan kepada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya kecil ini untuk: Kedua Orangtua saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Doa, pengorbanan, kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi yang tiada henti demi keberhasilan putra kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.

Untuk adik dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk menjalani masa-masa perkuliahan ini dan memberikan motivasi.

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi saya ini.

Untuk dosen pembimbing I dan II terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan dan arahan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini.

Dan kepada Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan kepada saya, seluruh keluarga besar PAI B 2016, Fiqih F, yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana sangat menyenangkan.

Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat kos samping Habibie yang terbaik.

Terima kasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan. Tanpamu teman aku tak pernah berarti, tanpamu teman aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه

أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam selalu tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Metode Demonstrasi Dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran Fiqih Di MTs Al-Falah Putera Banjarbaru. Penyaji menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyaji mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian
3. Ibu Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi, Psikologi, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Kepala Madrasah, guru-guru serta peserta didik MTs Al-Falah Putera Banjarbaru
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal aalamiin*

Banjarmasin, 22 Desember 2020

Penyusun,



Nija Azhar

1601210627

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Defenisi Operasional	5
	C. Fokus Penelitian	8
	D. Tujuan Penelitian.....	8
	E. Alasan Memilih Judul	8
	F. Signifikasi Penelitian.....	9
	G. Penelitian Terdahulu.....	11
	H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Metode Demonstrasi.....	16
	1. Pengertian Metode Demonstrasi	16
	2. Kelebihan Metode Demonstrasi	19
	3. Kelemahan Metode Demonstrasi.....	20
	4. Langkah-langkah Metode Demonstrasi	20
	B. Metode Tanya Jawab.....	21
	1. Pengertian Metode Tanya Jawab.....	21
	2. Kelebihan Metode Tanya Jawab	24
	3. Kelemahan Metode Tanya Jawab.....	25
	C. Pembelajaran Fiqih.....	26
	D. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran ...	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
	B. Subjek dan Objek dari Penelitian.....	30
	C. Data dan Sumber Data	31
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	34
	F. Prosedur Penelitian.....	36
BAB VI	HASIL PENELITIAN	

	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
	B. Penyajian Data	47
	C. Analisis Data.....	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	75
	B. Saran-saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA.....	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks	33
Tabel 4.1 Nama-nama Guru MTs Al-Falah Putera Banjarbaru	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Terjemahan	80
Lampiran II	: Instrumen Penelitian Wawancara	82
Lampiran III	: Instrumen Penelitian Observasi	89
Lampiran IV	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	91
Lampiran V	: Blanko Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	92
Lampiran VI	: Surat Izin Riset	93
Lampiran VII	: Foto Dokumentasi	99
Lampiran VIII	: Riwayat Hidup Penulis	106