

ABSTRAK

Nija Azhar, 2020. Metode Demonstrasi Dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran Fiqih Di MTs Al-Falah Putera Banjarbaru, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan pembimbing (II) Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi, Psikologi.

Kata Kunci: Metode, Pembelajaran, dan Fiqih.

Latar belakang penelitian yaitu proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika metode yang digunakan betul-betul tepat, karena antara pendidikan dengan metode saling berkaitan dan saling melengkapi. Fokus penelitian adalah penerapan metode demonstrasi dan tanya jawab serta faktor pendukung dan penghambat. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dan tanya jawab pada pembelajaran fiqih di MTs Al-Falah Putera dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi dan tanya jawab pada pembelajaran fiqih di MTs Al-Falah Putera.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru fiqih dan siswa, objek penelitian adalah metode demonstrasi dan tanya jawab serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi dan tanya jawab pada pembelajaran fiqih ialah pembelajaran lebih aktif dan materi yang diajarkan lebih mudah dipahami oleh siswa, terutama materi yang berkaitan dengan praktek seperti wudhu dan tayammum. Faktor pendukung pada pembelajaran ini ialah adanya seorang guru yang profesional dibidang fiqih dan sudah berpengalaman mengajar. Selain itu faktor siswa, keluarga, dan fasilitas yang juga mendukung pada saat belajar di sekolah. Faktor penghambat pada pembelajaran ini ialah jika pada metode tanya jawab siswa tidak ada yang bertanya.