

**Pengaruh *Self Confidence* (kepercayaan diri) dan Motivasi Belajar
terhadap Hasil belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V di
MIN 3 Banjarmasin**

OLEH

Nordina



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**Pengaruh *Self Confidence* (kepercayaan diri) dan Motivasi Belajar
terhadap Hasil belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V di
MIN 3 Banjarmasin**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nordina

1601291999

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nordina
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 27 September 1998
NIM : 1601291999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp. : 085652174832

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Yang menyatakan,



Nordina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Confidence* (kepercayaan diri) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nordina
NIM : 1601291999
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 27 September 1998
Alamat : Jl. A. Yani, Km. 4,5, Gang Permata, RT.15, RW.01, No.15, Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diperhankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Confidence* (kepercayaan diri) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Banjarmasin

Nama : Nordina

NIM : 1601291999

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,6




Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Nordina. 2021. *Pengaruh Self Confidence (kepercayaan diri) dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I dan (II) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) bagaimana tingkat *self confidence* (kepercayaan diri) peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris, (2) bagaimana tingkat motivasi belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris, (3) pengaruh *self confidence* (kepercayaan diri) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis korelasi. Dengan pengumpulan data berupa Koesiuner, dokumentasi dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin yang berjumlah 88 orang peserta didik yang terbagi dalam tiga kelas.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil berikut : (1) tingkat *self confidence* (kepercayaan diri) peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sedang dengan persentase (49%), (2) tingkat motivasi belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sedang dengan persentase (48%), (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara *self confidence* (kepercayaan diri) dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar bahasa Inggris peserta didik kelas V di MIN 3 Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Puji syukur kepada Allah SWT karena dengan rahmat-Nya semua ini dapat terselesaikan, satu jenjang lagi telah terlewati. Namun ini bukanlah akhir dari suatu perjuangan melainkan jenjang awal untuk dapat melangkah ke depan.

Untuk kedua orang tua saya

Hidup saya terasa mudah dan penuh kebahagiaan karena kehadiran kalian. Terimakasih saja tidak akan pernah cukup, tetapi saya ingin mengucapkan terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa doa kalian serta selalu memberikan yang terbaik, selalu memberikan dukungan untuk saya walaupun saya belum bisa membanggakan kalian. saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya bertemu dengan kalian. Terimakasih banyak

Untuk semua dosen terimakasih banyak atas semua ilmu bermanfaat yang telah diberikan hingga saya dapat berada pada tahap ini.

Teman-teman PGMI 2016 yang telah membeikan banyak pengalaman baru, mewarnai hari-hari saya dengan berbagai keceriaan

Teman-teman dari kos, dari semseter 1 hingga kini tidak pernah terpisah terutama novi, naya, erna, aye, yana yang selalu mewarnai kehidupan saya selama di perantauan, yang selalu mau saya repoti dengan berbagai hal, serta teman-teman dekat saya halimah, nana, mega, jannah, rahim yang selalu saya repoti, saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya bertemu dengan kalian. Terimakasih banyak

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“ sesungguhnya allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri “

(Q.S Ar Rad : 11)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur tak lupa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “ *Korelasi Self Confidenc (kepercayaan diri) dan Motivasi dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Banjarmasin*”. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr.H.Juhariah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Mode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

4. Ibu Lindawati, A.Md, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu kepala sekolah dan Guru-guru MIN 3 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt dan mendapatkan limpahan rahman dari-Nya. Amiin.

Banjarmasin, 27 Desember 2020

Penyusun



Nordina

1601291999

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Hipotesis penelitian.....	10
G. Signifikansi penelitian Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	15
B. Motivasi Belajar	24
C. Hasil Belajar.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	45
C. Data dan Sumber Data	46

D. Variabel Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	53
G. Teknik Pengolahan Data dan analisis Data	59
H. Prosedur Penelitian.....	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitia	69
B. Penyajian Data	75
C. Analisis Data	87
 BAB VPENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran-saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	168

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Variabel indikator <i>self confidence</i> dan motivasi belajar
TABEL II	: Matrix data, sumber data, dan teknik pengumpulan data
TABEL III	: Interpretasi nilai r
TABEL IV	: Data sarana dan prasarana di MIN 3 Banjarmasin
TABEL VI	: Data sarana dan prasarana pendukung pembelajaran
TABEL VII	: Data jumlah peserta didik dan rombel
TABEL VIII	: Distribusi frekuensi variabel <i>self confidence</i> (kepercayaan diri)
TABEL IX	: Distribusi kategori variabel <i>self confidence</i> (kepercayaan diri)
TABEL X	: Distribusi frekuensi variabel motivasi belajar
TABEL XI	: Distribusi kategori variabel motivasi belajar
TABEL XII	: Distribusi frekuensi variabel hasil belajar
TABEL XIII	: Distribusi kategori variabel hasil belajar
TABEL XIV	: Hasil uji normalitas
TABEL XV	: Hasil uji multikolinieritas
TABEL XVI	: Hasil analisis korelasi ganda dan uji F