

**UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS VII DALAM PEMEBELAJARAN
FIQH DI MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN**

OLEH

KHOLIFATUN NADIROH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

**UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII DALAM
PEMBELAJARAN FIQH DI MTS KEBUN BUNGA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

**Oleh
Kholifatun Nadiroh
1601210462**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kholifatun Nadiroh
NIM : 1601210462
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 26 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Kholifatun Nadiroh

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M. Ag

Nip : 196801021998031002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Kholifatun Nadiroh

NIM : 1601210462

Judul : Upaya Guru Agama Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 24 Oktober 2020

Tertanda



Dr. H. Surawardi, M. Ag

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah, M.Pd I

Nip : 198708212015032004

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Kholifatun Nadiroh

NIM : 1601210462

Judul : Upaya Guru Agama Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 24 Oktober 2020

Tertanda



Mahmudah, M. Pd. I

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Agama Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa kelas VII Dalam Pembelajaran Fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin

Ditulis oleh : Kholifatun Nadiroh

NIM : 1601210462

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 26 Mei 1997

Alamat : Jl.Transmigrasi Km.37 Dusun III Rt 13 Kec. Mantewe

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Pembimbing

Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP.195610051985031005

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd .I

NIP. 198708212015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP.195610051985031005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin, Nama Kholifatun Nadiroh , Nim. 1601210462, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus



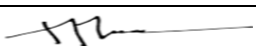
Nilai : 84,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------------|--|
| 1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag |  |
| 2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag |  |
| 3. Mahmudah, M.Pd.I |  |

ABSTRAK

Kholifatun Nadiroh, 2020. *Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Surawardi, S.Ag,M.Ag, Mahmudah, M.Pd.I.

Dalam pembelajaran fiqh banyak materi yang diajarkan, sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan guru. Padahal hal tersebut sangat penting di perhatikan agar materi yang disampaikan dapat dipahami dan di amalkan oleh siswa .Seperti permasalahan yang ada di sekolah Mts Kebun Bunga selama peneliti mengamati pembelajaran di kelas, dari pengamatan peneliti menemukan adanya siswa yang kurang memperhatikan saat guru menjelaskan dan cenderung malas membaca materi yang di ajarkan. Adanya siswa yang aktif dalam kelas tetapi tidak memperhatikan dan ketika diberikan pertanyaan seputar materi tidak bisa menjawab. setiap siswa berbeda-beda dalam hal mengalami kesulitan belajar, ada yang lambat dalam hal menerima materi yang disampaikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqh dan siswa kelas VII dan yang menjadi objek penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa kelas VII dan upaya guru dlam mengatasi kesulitan belajar kelas VII . Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarian kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa kelas VII ada beberapa jenis kesulitan belajar yang dialami yaitu jenis kesulitan yang berat dengan persentase 56,8% dan sedang dengan persentase 43,25%, untuk sebagian mata pelajaran dengan persentase 61,3%, faktor dari intelegensi dengan persentase 39,4% dan non intelegensi dengan persentase 50%. Upaya guru yang dilakukan adalah mengulang materi pembelajaran, metode yang bervariasi, media pembelajaran, memberikan motivasi. Dari hasil penelitian tersebut masih ada sebagian yang mengalami kesulitan belajar dalam pembelajarn fiqh dan diperlukan upaya guru yang lebih untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

Kata kunci: kesulitan belajar, upaya guru mengatasi kesulitan belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, kepada kedua adik saya, serta keluarga yang selama ini telah memberikan do'a dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Untuk teman-teman semua terima kasih telah membantu dan memberikan dukungannya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

الْبَيْتِيُّ لَا يَزُولُ بِالشَّكِّ

**“ Sesuatu Yang Menyakinkan
Tidak Dapat Hilang Hanya Dengan Keraguan” (Ushul Fiqh)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII dalam pembelajaran Fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terima kasih kepada:

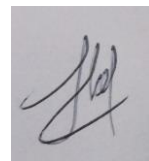
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Ahmad Syawqi S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang sudah memberikan pengetahuan, berbagai pengalaman dan motivasi selama

perkuliahan dan segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

7. Bapak Ahmaddaffandi, S.Pd.I selaku Kepala Mts Kebun Bunga Banjarmasin dan Bapak Hafizurrahman, S.Pd.I selaku guru Fiqh kelas VII serta staf tata usaha Mts Kebun Bunga Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidka bisa sya sebutkan stau persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan semua, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021



Kholifatun Nadiroh

NIM. 1601210462

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-----|
| HALAMAN..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| PERSETUJUAN..... | v |
| PENGESAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 3 |
| C. Fokus Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Alasan Memilih Judul..... | 5 |
| F. Signifikasi Penelitian..... | 5 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 6 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 8 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Guru Agama..... | 10 |
| B. Kesulitan Belajar | |
| 1. Pengertian Belajar..... | 12 |
| 2. Pengertian kesulitan..... | 13 |
| C. Upaya Guru..... | 16 |
| D. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar..... | 16 |
| E. Pembelajaran Fiqh..... | 17 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 19 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 19 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 20 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| E. Teknik Pengolahan Data..... | 23 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 24 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 25 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Penelitian..... | 27 |
|----------------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| B. Penyajian Data..... | 29 |
| C. Analisis Data..... | 44 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 49 |
| B. Saran..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 51 |
| DAFTAR TABEL..... | 54 |
| LAMPIRAN..... | 57 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 75 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel I | : Persentase Pernyataan Nomor 1 | 30 |
| Tabel II | : Persentase Pernyataan Nomor 2 | 31 |
| Tabel III | : Persentase Pernyataan Nomor 3 | 32 |
| Tabel IV | : Persentase Pernyataan Nomor 4 | 33 |
| Tabel V | : Persentase Pernyataan Nomor 5 | 34 |
| Tabel VI | : Persentase Pernyataan Nomor 6 | 35 |
| Tabel VII | : Persentase Pernyataan Nomor 7 | 36 |
| Table VIII | : Persentase Pernyataan Nomor 8 | 37 |
| Tabel IX | : Persentase Pernyataan Nomor 9 | 38 |
| Tabel X | : Persentase Pernyataan Nomor 10 | 39 |
| Tabel XI | : Tabel Teknik Pengumpulan Data, Sumber Data | 54 |
| Tabel XII | : Struktur Organisasi Mts Kebun Bunga Banjarmasin | 54 |
| Table XIII | : Kondisi Tenaga Kependidikan Mts Kebun Bunga Banjarmasin | 55 |
| Tabel XIV | : Keadaan Peserta Didik Mts Kebun Bunga Bnajar | 55 |
| Tabel XV | : Kondisi Sarana dan Prasarana | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|----|
| Lampiran I | : Pedoman Pengumpulan Data..... | 57 |
| Lampiran II | : Surat Keterangan Persetujuan Proposal..... | 57 |
| Lampiran III | : Surat Keterangan Seminar Proposal..... | 58 |
| Lampiran IV | : Catatan Seminar Proposal..... | 60 |
| Lampiran V | : Surat Izin Penelitian..... | 62 |
| Lampiran VI | : Kartu Bimbingan Skripsi..... | 64 |
| Lampiran VII | : Surat Selesai Penelitian dari Mts..... | 65 |
| Lampiran VIII | : Dokumentasi Penelitian..... | 68 |
| Lampiran IX | : Daftar Riwayat Hidup..... | 75 |