

ABSTRAK

Kholifatun Nadiroh, 2020. *Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Fiqh di Mts Kebun Bunga Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Surawardi, S.Ag,M.Ag, Mahmudah, M.Pd.I.

Dalam pembelajaran fiqh banyak materi yang diajarkan, sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan guru. Padahal hal tersebut sangat penting di perhatikan agar materi yang disampaikan dapat dipahami dan di amalkan oleh siswa .Seperti permasalahan yang ada di sekolah Mts Kebun Bunga selama peneliti mengamati pembelajaran di kelas, dari pengamatan peneliti menemukan adanya siswa yang kurang memperhatikan saat guru menjelaskan dan cenderung malas membaca materi yang di ajarkan. Adanya siswa yang aktif dalam kelas tetapi tidak memperhatikan dan ketika diberikan pertanyaan seputar materi tidak bisa menjawab. setiap siswa berbeda-beda dalam hal mengalami kesulitan belajar, ada yang lambat dalam hal menerima materi yang disampaikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqh dan siswa kelas VII dan yang menjadi objek penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa kelas VII dan upaya guru dlam mengatasi kesulitan belajar kelas VII . Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarian kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa kelas VII ada beberapa jenis kesulitan belajar yang dialami yaitu jenis kesulitan yang berat dengan persentase 56,8% dan sedang dengan persentase 43,25%, untuk sebagian mata pelajaran dengan persentase 61,3%, faktor dari intelegensi dengan persentase 39,4% dan non intelegensi dengan persentase 50%. Upaya guru yang dilakukan adalah mengulang materi pembelajaran, metode yang bervariasi, media pembelajaran, memberikan motivasi. Dari hasil penelitian tersebut masih ada sebagian yang mengalami kesulitan belajar dalam pembelajarn fiqh dan diperlukan upaya guru yang lebih untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

Kata kunci: kesulitan belajar, upaya guru mengatasi kesulitan belajar.