

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	Hadis Riwayat al-Bukhari (7/161)	8	Ya Allah, jadikan kami mencintai Madinah seperti cinta kami kepada Makkah, atau melebihi cinta kami pada Makkah.
2.	II	Q.S As-Sajdah ayat 7-9	25	<p>Yang memperindah segala sesuatu yang Dia ciptakan dan yang memulai penciptaan manusia dari tanah.</p> <p>Kemudian Dia menjadikan keturunannya dari saripati air yang hina (air mani).</p> <p>Kemudian Dia menyempurnakannya dan meniupkan roh (ciptaan)-Nya ke dalam (tubuh)nya dan Dia menjadikan pendengaran, penglihatan, dan hati bagimu, (tetapi) sedikit sekali kamu bersyukur.</p>

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Untuk Guru SBdP

1. Siapa nama ibu?
 - Maimunnah S.Pd
2. Apa pendidikan terakhir ibu?
 - S1
3. Sudah berapa lama ibu mengajar baik sebagai guru Honor ataupun setelah guru PNS?
 - Sekitar 8 tahun
4. Menurut ibu, apakah peran guru berpengaruh terhadap penanaman cinta budaya banjar disekolah?
 - Iya sangat berpengaruh
5. Menurut ibu pentingkah peran guru dalam penanaman cinta budaya Banjar dikalangan peserta didik?
6. Bagaimana upaya ibu dalam mengolah materi cinta budaya Banjar kepada siswa?
7. Bagaimana proses pelaksanaan pendidikan penanaman karakter cinta budaya Banjar di MIN 8 HST? Apakah terdapat metode dan strategi tersendiri dalam melaksanakannya?
8. Kurikulum apa yang dipakai di sekolah ini?
9. Adakah nilai budaya banjar yang diterapkan atau dilakukan disekolah?
10. Apa saja kesenian atau kebudayaan yang ada di MIN 8 HST?
11. Bagaimana upaya dan strategi anda sebagai guru SBdP kelas V dalam melaksanakan penanaman cinta budaya Banjar sehingga membentuk karakter mencintai budaya Banjar?
12. Apakah sudah ada pegangan buku untuk setiap siswa?
13. Apa saja kendala yang dihadapi guru SBdP untuk menanamkan cinta budaya Banjar kepada peserta didik?
14. Apa saja upaya yang dilakukan guru SBdP untuk menanamkan cinta budaya Banjar?
15. Bagaimana harapan atau tanggapan anda mengenai penanaman cinta budaya Banjar .

Lampiran 3

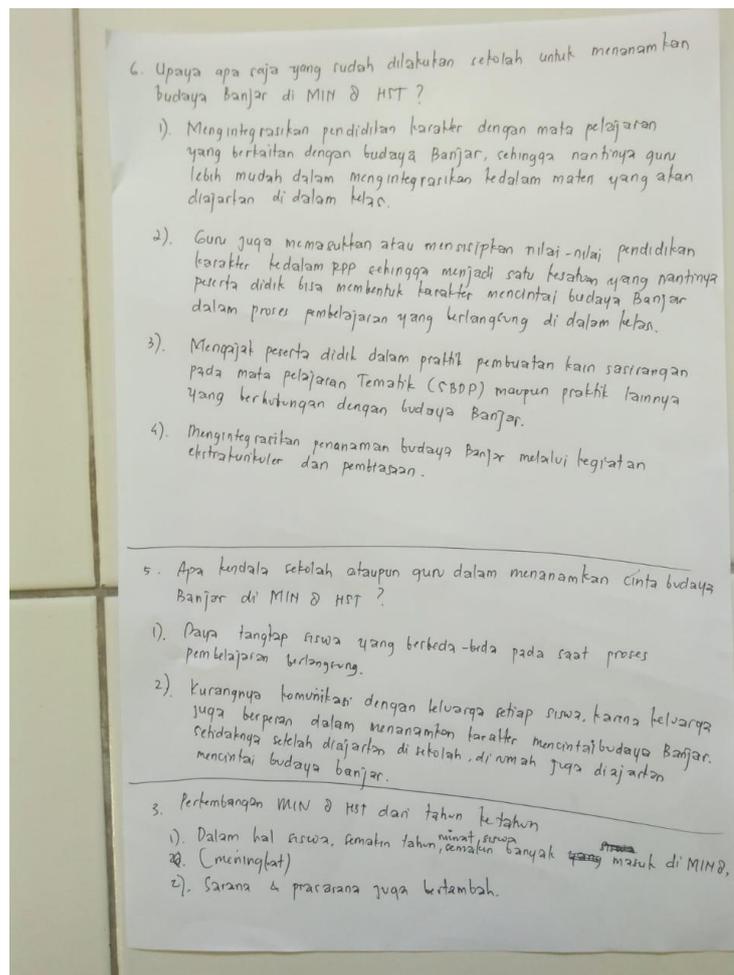
Wawancara Untuk Siswa

1. Siapa nama?
2. Kelas berapa?
3. Apa yang kamu ketahui tentang budaya Banjar?
4. Apa hal yang paling kamu sukai dari pelajaran SBdP?
5. Apakah adik mengerti cinta budaya Banjar itu apa?
6. Apakah adik mengerti cinta budaya Banjar itu seperti apa?
7. Apakah guru SBdP menerapkan cinta budaya Banjar didalam kelas?
Bagaimana proses pembelajarannya?

Lampiran 4

Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Siapa nama bapak
 - Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I
2. Apa pendidikan terakhir bapak?
3. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MIN 8 HST?
4. Bagaimana perkembangan MIN 8 HST dari tahun ke tahun?
5. Kurikulum apa yang dipakai dalam mata pelajaran SBdP?
6. Menurut bapak, apakah peran guru berpengaruh terhadap penanaman cinta budaya banjar disekolah?
7. Apa saja kesenian atau kebudayaan yang ada di MIN 8 HST?
8. Apakah setiap guru selalu berkonsultasi masalah RPP setiap mau mengajar?
9. Menurut bapak apa kendala sekolah ataupun guru dalam menanamkan cinta budaya Banjar di MIN 8 HST?
10. Upaya apa yang sudah dilakukan sekolah untuk menanamkan budaya Banjar di MIN 8 HST?



DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Sekolah MIN 8 HST

Wawancara dengan Guru SBdP MIN 8 HST



Ruang Kepala Sekolah



Struktur Organisasi di MIN 8 HST



Halaman Sekolah MIN 8 HST



Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia. • Guru meminta pendapat beberapa siswa mengenai pernapasan pada manusia. • Setelah siswa memahami sistem pernapasan manusia, siswa dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. • Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pernapasan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci. • Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. • Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan siswa tentang KD IPA 3.2 dan 4.2. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>C. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap-tiap kelompok terdiri atas 4–5 anak. (<i>Gotong Royong</i>) • Setiap kelompok membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. • Kegiatan ini untuk mengukur pemahaman materi Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2) <p>D. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. • Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. (Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>). • Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan bimbingan guru. • Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu ”Hari Merdeka”. 	<p>150 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p>	<p>15 Menit</p>

	➤ Periksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala MIN 8 HST,

Barabai, Juli 2020

Guru Kelas 5

Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I

NIP. 196905141998031002

MAIMUNAH, S.Pd.I

NIP. 198106132005012010

Lampiran 7

**SILABUS
MADRASAH IBTIDAIYAH
KURIKULUM 2013
REVISI 2018**

**TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 1**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SILABUS TEMATIK**

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor 4.2.1 Memainkan alat musik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Teks lagu "Hari Merdeka". tangga nada mayor dan minor. Bacaan tentang tangga nada minor dan mayor. Ciri- ciri lagu nada minor. ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. lagu " Gugur Bunga". 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" Bermain alat musik sederhana Melakukan praktik/ memainkan alat musik sederhana Membaca teks dan mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor 	Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mengetahui

Barabai,

Juli 2020

Kepala MIN 8 HST,

Guru Kelas 5

Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I

MAIMUNAH, S.Pd.I

NIP. 196905141998031002

NIP. 198106132005012010

SK PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 88 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 17 April 2020
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan mengaskan kepada:
1. Nama : Dr. Syiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP/NUP : 196406101994031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi
2. Nama : Meyinda Destiana, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201703069
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat II/IIb
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Munada Aulia Ahyati
NIM : 1601200561
Jurusan/Prodi : PGMi
Judul Skripsi : Penanaman Cinta Budaya Banjar oleh Guru SBDP di MIN 8 HST
- Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 April 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

SURAT TELAH SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 837/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Munada aulia ahyati
N I M	: 1601290951
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl.sarigading desa banua budi kec. Barabai
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENANAMAN CINTA BUDAYA BANJAR OLEH GURU SBDP DI MIN 8 HST	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 04 Mei 2020
Tempat	: Wa group (online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 8 Mei 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENANAMAN CINTA BUDAYA BANJAR OLEH GURU
SBDP DI MIN 8 HST
Ditulis oleh : Munada Aulla Ahyati
NIM : 1601290951
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Alamat : Jl. Bumimas Raya Komplek Bumi Pertiwi II Rt. 32 Rw. 01
No.35
Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Syarif Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Banjarmasin, 14 Agustus 2020

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Meyninda Destlira, S.Pd, M. Pd
NIP. 201703089

SURAT REKOMENDASI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 360 /Kk.17.06-2/PP.00.9/9/2020

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-3451/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020 tanggal September 2020 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Munada Aulia Ahyati
2. NIM : 1601290951
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Penanaman Cinta Budaya Banjar Oleh Guru SBDP di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan tesis :

1. Tempat Riset : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 15 September sampai dengan 15 Nopember 2020

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 29 September 2020

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
NSM 111163070008 NPSN 60722966
Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
Telepon (0517) 42116, Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.096/Mi.17.06-08/PP.00.4/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ABDUL HAMID, S.Pd.I
NIP : 19690514 199803 1002
Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUNADA AULIA AHYATI
Mahasiswa/Mahasiswi : UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 1601290951
Alamat : Jl. Bumimas Raya Komplek Bumi Pertiwi II RT.32 RW.01 No.35
Banjarmasin Selatan
Judul Skripsi : "PENANAMAN CINTA BUDAYA BANJAR OLEH GURU SBDP
DI MIN 8 HST"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada tanggal 15 September 2020 sampai dengan 15 November 2020

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 05 November 2020

Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF



 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 2927/Un.14/III.1.b/PP.00.9/05/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : MUNADA AULIA AHYATI
NIM : 1601290951
Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 9 s.d. 15 Mei 2020

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (69)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (98,57)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS KOMPREHENSIF** dengan Nilai Akhir: **86,74 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



*Lampiran 14***RIWAYAT HIDUP PENULIS**

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Munada Aulia Ahyati |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Barabai, 09 Juni 1998 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 6. Alamat | : Jl. Sarigading Desa Banua Budi Rt.06 Rw.03
Kec.Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah |
| 7. Pendidikan | :
a. Tk Pembina Barabai
b. SDN 1 Barabai Barat
c. MTs Darul Istiqomah Putri
d. MAN 1 HST |
| 8. Pengalaman Organisasi | : Teater Awan |
| 9. Orang tua | |
| Ayah | |
| Nama | : H.Ahmad Syatibi S.Ag |
| Pekerjaan | : PNS |
| 10. Alamat | : Jl. Sarigading Desa Banua Budi Rt.06 Rw.03
Kec.Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah |
| Ibu | |
| Nama | : Hj. Khairiyati S.Sos |
| Pekerjaan | : PNS |
| 11. Alamat | : Jl. Sarigading Desa Banua Budi Rt.06 Rw.03
Kec.Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah |
| 12. Saudara (jumlah saudara) | : - |
| 13. Suami/istri | |
| Nama | : - |
| Pekerjaan | : - |
| Alamat | : - |
| 14. Anak | : - |