

**PENGGUNAAN METODE *TAMYIZ* PADA PEMBELAJARAN
AT-TARKIB MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MI
ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

OLEH
SITI NUR KHANIFAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGGUNAAN METODE *TAMYIZ* PADA PEMBELAJARAN *AT-TARKIB*
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO**

KUALA

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**SITI NUR KHANIFAH
1601291008**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Khanifah

NIM : 1601291008

Tempat/Tgl. Lahir : Batola, 27 Juli 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Khanifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode *Tamyiz* pada Pembelajaran *Attarkib* Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

Ditulis oleh : Siti Nur Khanifah

NIM : 1601291008

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tempat dan tanggal Lahir : Batola, 27 Juli 1999

Alamat : Ds. Babat Raya, RT 10 RW 02, Kec. Wanaraya, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Ani Cahyadi Maseri, S. Ag., M. Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode *Tamyiz* pada Pembelajaran *At-tarkib* Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala, ditulis oleh Siti Nur Khanifah, NIM: 1601291008, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S. Ag., M. Pd. (Ketua)	
2. Husaini, M. Pd. I. (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Nur Khanifah, 2020. *Penggunaan Metode Tamyiz pada Pembelajaran At-tarkib Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S. Ag., M. Pd. (II) Mahmudah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Metode *Tamyiz*, Pembelajaran *At-tarkib*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an barito Kuala yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI ulumul Qur'an Barito Kuala yang terdiri dari faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana dan faktor waktu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan satu orang guru mata pelajaran bahasa Arab kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab beserta faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Teknik pengumpuan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data dan interpretasi. Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI ulumul Qur'an Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan prosedur pembelajaran yang termuat di RPP, walaupun guru melupakan beberapa langkah pembelajaran pada kegiatan awal dan akhir yang termuat di RPP, tetapi secara keseluruhan sudah terjabar secara rinci. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* yaitu, faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana serta faktor waktu. Semua faktor sangat berperan penting dan saling memiliki keterkaitan dalam mendukung terlaksananya proses pembelajaran *at-tarkib* menggunakan metode *tamyiz* untuk mencapai tujuan pendidikan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikut beliau hingga hari kiamat.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku, Ayah dan Ibu yang telah mendoakanku setiap waktu, yang selalu memberikan dukungan, rela berkorban dan tak kenal lelah bekerja untuk memberikan yang terbaik kepada anak-anaknya. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terimakasihku yang sebesar-besarnya atas semua pengorbanan kalian untukku. Kalian teristimewa yang akan selalu menjadi pertama dan utama bagiku. Terimakasih juga untuk adik-adikku dan seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku untuk menyelesaikan studi S1 ini.

Tak lupa ucapan terimakasih untuk teman-temanku di UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman PGMI E 2016 yang telah membersamaiku selama kurang lebih 4 tahun dan sahabat-sahabatku lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan support kepadaku. Terimakasih untuk doa dan dukungan kalian semua. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT., sukses dalam segala urusan dunia dan akhirat.

Aamiin Ya Robbal 'Alamiin

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَرْجِعَ

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.” (HR. Tirmidzi).

“Sebaik-baik perkataan itu ialah yang sedikit tapi memberikan kejelasan”

(Hilman Muchsin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِيهِ

وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada suri tauladan terbaik umat, baginda Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S. Ag., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu

Mahmudah, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti berstudi di kampus ini.
5. Bapak Abdurrahman Addiba'i, S. Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Muhammad Rifqi Ridhani, S. Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Arab kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala serta seluruh dewan guru yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Penyusun,

Siti Nur Khanifah
NIM. 1601291008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	14
B. Metode <i>Tamyiz</i>	21
C. Pembelajaran <i>At-tarkib</i>	28
D. Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	31
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Metode <i>Tamyiz</i> pada Pembelajaran <i>At-tarkib</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data.....	70

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	86
B.	Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88	
LAMPIRAN.....	92	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	123	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .	46
TABEL II	: Jumlah Peserta Didik Periode 2020-2021 MI Ulumul Qur'an Barito Kuala	51
TABEL III	: Jumlah tenaga guru periode 2020-2021 MI Ulumul Qur'an Barito Kuala	52
TABEL IV	: Daftar Prasarana MI Ulumul Qur'an Barito Kuala	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	92
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	93
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	97
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi.....	100
LAMPIRAN V	: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	101
LAMPIRAN VI	: Foto Dokumentasi	111
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	113
LAMPIRAN VIII	: Perubahan Judul Skripsi	114
LAMPIRAN IX	: Surat Penunjukan Pembimbing	115
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset/Penelitian.....	116
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Selesai Riset	118
LAMPIRAN XII	: Catatan Seminar proposal Skripsi	119
LAMPIRAN XIII	: Catatan Konsultasi	120
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	123