ABSTRAK

Siti Nur Khanifah, 2020. *Penggunaan Metode Tamyiz pada Pembelajaran At-tarkib Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S. Ag., M. Pd. (II) Mahmudah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Metode *Tamyiz*, Pembelajaran *At-tarkib*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an barito Kuala yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI ulumul Qur'an Barito Kuala yang terdiri dari faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana dan faktor waktu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan satu orang guru mata pelajaran bahasa Arab kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab beserta faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Teknik pengumpuan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data dan interpretasi. Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI ulumul Qur'an Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan prosedur pembelajaran yang termuat di RPP, walaupun guru melupakan beberapa langkah pembelajaran pada kegiatan awal dan akhir yang termuat di RPP, tetapi secara keseluruhan sudah terjabar secara rinci. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* yaitu, faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana serta faktor waktu. Semua faktor sangat berperan penting dan saling memiliki keterkaitan dalam mendukung terlaksananya proses pembelajaran *at-tarkib* menggunakan metode *tamyiz* untuk mencapai tujuan pendidikan.