

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu peneliti melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian di MI Ulumul Qur'an Kabupaten Barito Kuala untuk menggali data-data yang diperlukan.

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Tylor (dalam buku S. Margono), mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹ Penelitian kualitatif dalam arti lain disebutkan sebagai suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan adalah data kualitatif.²

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36.

²Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala Lokasi sekolah terletak di Jl. Brigjend H. Hasan Basri, KM. 29 Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan objek yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru kelas IV mata pelajaran bahasa Arab dan peserta didik kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala yang terdiri dari 8 peserta didik dengan komposisi 4 laki-laki dan 4 perempuan.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab beserta faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data adalah bahan keterangan tentang sesuatu objek penelitian. Definisi data sebenarnya punya kemiripan dengan definisi informasi, hanya informasi lebih ditonjolkan dari segi servis, sedangkan data lebih ditonjolkan aspek materi.

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data yang berhubungan dengan penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* di kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala, meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran, yaitu guru menyiapkan silabus dan RPP.
 - b) Kegiatan pembelajaran, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode yang sebelumnya sudah disiapkan dalam perencanaan di atas meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
 - c) Evaluasi pembelajaran, bertujuan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan.

2) Data yang berhubungan dengan faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada pembelajaran *at-tarkib* di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala, meliputi:

- a) Faktor guru, meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
- b) Faktor peserta didik, meliputi: minat peserta didik, dan perhatian peserta didik
- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor waktu

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang digali bertujuan sebagai pelengkap data pokok, meliputi:

- 1) Profil Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Barito Kuala
- 2) Keadaan guru dan peserta didik
- 3) Keadaan sarana dan fasilitas

2. Sumber data

Untuk memperoleh data di atas, maka penulis menggali melalui:

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran bahasa Arab dan peserta didik kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala
- b. Informan, yaitu kepala Madrasah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.³ Dalam penelitian ini, observasi dipusatkan pada proses maupun hasil tindakan beserta segala peristiwa yang melingkupinya.

Observasi digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung terhadap proses pembelajaran bahasa Arab di kelas, yaitu yang berhubungan dengan penggunaan metode *tamyiz* pada materi *at-tarkib* dan minat serta partisipasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode *tamyiz*.

b. Wawancara

Wawancara atau interview adalah percakapan dengan maksud tertentu.⁴ Wawancara digunakan untuk meyakinkan maupun menvalidasi data yang telah terkumpul, atau menggali data yang bersifat

³Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 149.

⁴Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 186.

kualitatif. Wawancara dipergunakan untuk menggali beberapa hal berkaitan dengan masalah pembelajaran.

Wawancara dilakukan peneliti untuk memperoleh data mengenai faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *tamyiz* pada mata pelajaran bahasa Arab khususnya materi *at-tarkib* dan juga untuk memperoleh gambaran umum lokasi penelitian.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan masalah yang diteliti di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

⁵S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan, ..., h. 181.

Tabel I. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data yang berkenaan tentang penggunaan metode <i>tamyiz</i> pada pembelajaran <i>at-tarkib</i> mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan pembelajaran: 2) Kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan awal - Kegiatan inti - Kegiatan akhir 3) Evaluasi pembelajaran <p>b. Data tentang faktor penghambat dan pendukung penggunaan metode <i>tamyiz</i> pada pembelajaran <i>at-tarkib</i> mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor guru 2) Faktor peserta didik 3) Faktor sarana dan prasarana 4) Faktor waktu 	Guru Mata Pelajaran dan peserta didik	Observasi, wawancara, dan Dokumentasi
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Profil Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Barito Kuala. 2) Keadaan guru dan peserta didik 3) Keadaan sarana dan prasarana. 	Kepala Sekolah/ guru/ staf tata usaha	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah:

- a. Koleksi data, tahap ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil yang peneliti perlukan.
- b. *Editing*, tahap ini penulis mengadakan pengecekan terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi.
- c. *Klasifikasi*, teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- d. *Interpretasi*, teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.

2. Analisis data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data bertujuan untuk mengklarifikasikan dan mengelompokkan data. Dengan ini data pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan data yang lainnya.

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisaan data. Sedangkan dalam penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu mengumpulkan data yang khusus kemudian menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana penggunaan metode

tamyiz pada pembelajaran *at-tarkib* mata pelajaran bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian;
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing;
 - c. Membuat desain proposal penelitian; dan
 - d. Mengajukan judul proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal;
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing;
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data;
 - d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian; dan
 - e. Menyiapkan alat-alat instrument, mengumpulkan data berupa daftar, pedoman wawancara dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan; dan

- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan serta menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian;
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui; dan
 - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.

Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan kesidang munaqasah untuk dibagi dan dipertanggungjawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.