

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang penggunaan media visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan media visual di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Data-data ini berbentuk kualitatif sehingga hasil analisisnya berupa pembahasan secara kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pendidikan agama Islam dan siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan media visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi bentuk-bentuk media visual yang digunakan, tujuan menggunakan media visual, langkah-langkah pemanfaatan media visual dan ketrampilan atau cara guru dalam memanfaatkan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

---

<sup>1</sup>Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 58.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Jenis data yang berkenaan dengan pemanfaatan media visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 7 Banjarmasin adalah :

#### **a. Data pokok**

Mengacu berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Data tentang pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
  - a) Bentuk-bentuk media visual yang digunakan
  - b) Tujuan menggunakan media visual
  - c) Langkah-langkah pemanfaatan media visual
  - d) Keterampilan atau cara dalam memanfaatkan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi dalam pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
  - a) Faktor Guru
  - b) Faktor Siswa
  - c) Ketersediaan Waktu dan Biaya

#### **b. Data penunjang**

Data yang melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Profil SMA Negeri 7 Banjarmasin
- 2) Keadaan guru
- 3) Keadaan sarana dan prasarana

## **2. Sumber data**

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari berbagai sumber, antara lain:

### **a. Informan Utama**

Responden dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru pendidikan agama Islam dan siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

### **b. Informan Tambahan**

Informasi dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Staf Pengajar, Staf Tata Usaha pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

### **c. Dokumen**

Yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Observasi adalah kegiatan mencari data melalui proses melihat, mengamati, mencermati serta menerkam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama mengenai pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

---

<sup>2</sup>Haris Herdiasyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salmeha Humamika, 2012), h.131.

## 2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan dengan mengadakan tatap muka secara langsung.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk data yang diperlukan, baik data pokok maupun data penunjang yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, siswa, kepala sekolah, maupun kepada informan yang perlu dalam wawancara.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 7 Banjarmasin.

**Tabel I Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bentuk Media visual.</li> <li>2) Tujuan.</li> <li>3) Langkah-Langkah.</li> <li>4) Keterampilan atau cara pemanfaatan.</li> </ol> <p>b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor Guru</li> <li>2) Faktor Siswa</li> <li>3) Faktor Ketersediaan waktu dan biaya</li> </ol>	<p>Guru Pendidikan Agama Islam</p> <p>Guru Pendidikan Agama Islam, Siswa kelas XI</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumenter</p> <p>Wawancara dan observasi</p>

<sup>3</sup>Amad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), h.62.

2.	Data penunjang a. Profil SMA Negeri 7 Banjarmasin b. Keadaan Guru c. Keadaan sarana dan prasarana	Staf TU	Dokumenter
----	--	---------	------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data merupakan bagian integral dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data dan analisis data.<sup>4</sup> Pada penelitian kualitatif yang dilakukan penulis kegiatan analisis data sudah dilakukan sejak awal, yaitu saat pengumpulan data dilapangan. Saat melakukan pengolahan data penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. *Editing* yaitu penulis meneliti kembali kelengkapan pengisian data, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, dan kesesuaian jawaban satu sama lain, relevansi jawaban dan keseragaman satuan data.<sup>5</sup> Teknik ini digunakan untuk melakukan pengoreksian terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter.
- b. *Klasifikasi* data yaitu penulis mengelompokan data menurut jenisnya, sehingga data untuk masalah tertentu tidak tercampur dengan data yang lain. Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data kedalam sub-sub guna mempermudah penyajian data.
- c. *Interprestasi* data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data semula tersebut.

<sup>4</sup>Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (Yohgakart: Budi Utama 2018) h.112

<sup>5</sup>Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Banjarmasin 2018, h.15

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.<sup>6</sup>

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis. Berdasarkan hipotesis yang dirumuskan berdasarkan data tersebut, selanjutnya dicarikan data lagi secara berulang-ulang sehingga selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis tersebut diterima atau ditolak berdasarkan data yang terkumpul.<sup>7</sup>

## F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan yang peneliti lakukan, yaitu :

### 1. Tahap Penelitian

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan.

### 2. Tahap Persiapan

---

<sup>6</sup> Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 10

<sup>7</sup> Joko Subgyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 335.

- a. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi
- b. Seminar proposal skripsi.
- c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.

### **3. Tahapan Pelaksanaan**

- a. Melaksanakan wawancara kepada responden dan informan.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah dan menganalisa data sesuai dengan teknik yang diterapkan.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

Dalam tahap ini dilakukan penyusunan laporan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah itu diperbanyak sebagai syarat untuk mendaftar ujian munaqasah, dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.