

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan bawah:

Pemanfaatan media visual pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 7 Banjarmasin dimulai dari guru menentukan bentuk media yang akan dipakai dan langkah-langkah apa saja yang akan dilakukan ketika pembelajaran dimulai. Dimulai dari guru menentukan tujuan yang hendak dicapai, mempersiapkan materi, memberikan arahan atau rincian apa saja yang akan dilakukan selama pembelajaran kepada siswa, seperti berdoa, mengabsen kemudian memberikan materi yang sesuai dengan media yang akan digunakan oleh guru seperti Google Class Room, Quizizz, Zoom, Google Meeting. Lalu, memberikan tugas kepada siswa serta melakukan evaluasi pada tahap akhir pembelajaran.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media visual pada materi shalat dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang paling dominan adalah faktor ketersediaan waktu dan biaya yang dihadapkan kepada siswa. Dimana saat ini sekolah memberlakukan pembelajaran jarak jauh sehingga siswa harus berkontribusi dalam pembelajaran secara online. Karena, ada beberapa siswa yang memiliki hambatan seperti paket data yang tidak memadai serta gawai yang tidak mumpuni dalam melakukan pembelajaran jarak jauh. Sedangkan untuk latar belakang pendidikan guru sudah

sesuai dan pengalaman mengajar serta pernah mengikuti pelatihan mengenai media. Adapun faktor guru sudah sesuai dengan bidang yang diajarkan, faktor siswa pun cukup memahami materi pembelajaran dan merasa dimudahkan dengan pemanfaatan media tersebut, dan alokasi waktu yang mencukupi dalam pemanfaatan media visual tersebut.

B. Saran

Sebagai penutup dari seluruh skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan terhadap proses pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 7 Banjarmasin, diantaranya:

1. Kepada Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin agar selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam agar terus memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan media audio visual, baik melalui refresensi buku bacaan, mengikuti training dan pelatihan.
3. Kepada siswa supaya berusaha belajar dengan giat serta selalu berusaha mengamalkan ilmu yang didapatkan dalam pembelajaran pendidikan agama islam.
4. Kepada pihak sekolah atau instansi terkait, diharapkan melaksanakan pelatihan dan penataran secara berkala untuk pengembangan keterampilan dan penguasaan guru terhadap media visual.

5. Kepada peneliti berikutnya, diharapkan bisa meneliti lebih lanjut mengenai pemanfaatan media di SMA Negeri 7 Banjarmasin seperti media audio, media audio visual dan berbagai media yang digunakan oleh guru dalam mengajar.