

Lampiran I. Daftar Terjemah

Lembar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Qur'an Suah Al-Alaq (95) ayat 1-5	2	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpalan darah, 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar (manusia dengan perantara kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	I	Qur'an Surah Al-Ra'd (19) ayat 11		11. Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
3.	I	Qur'an Surah Al-Mujadilah (58) ayat 11		11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya

				Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
--	--	--	--	---

Lampiran II. Kuesioner Uji Coba Instrumen Tes

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mulai tertarik dengan pelajaran FIQIH karena guru menggunakan bahan ajar yang menarik.				
2	Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH.				
3	Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar.				
4	Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru.				
5	Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat.				
6	Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang berkaitan.				
7	Saya merasa rugi mengikuti pelajaran fiqih yang menggunakan bahan ajar.				
8	Saya mudah memahami pelajaran dengan bantuan bahan ajar.				
9	Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal.				
10	Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH				
11	Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian.				
12	Saya tidak pernah belajar di rumah sebelum pelajaran berlangsung				
13	Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.				
14	Materi pelajaran FIQIH ini sangat sulit dipahami dari yang saya bayangkan.				
15	Jika ada kuesioner yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
16	Apabila saya menemui kuesioner yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
17	Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas.				
18	Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapi.				

Lampiran II. (Lanjutan)

19	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas.				
20	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas.				
21	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru.				
22	Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri.				
23	Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri.				
24	Dalam mengerjakan tugas maupun kuesioner FIQIH saya mencontoh milik teman.				
25	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
26	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
27	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
28	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik.				
29	Setiap saya mengerjakan kuesioner FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh kuesioner dengan benar.				
30	Saya tertantang untuk mengerjakan kuesioner-kuesioner FIQIH yang dianggap sulit oleh teman.				
31	Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru.				
32	Apabila dalam buku ada kuesioner yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
33	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
34	Saya lebih senang mengerjakan kuesioner yang lebih sulit dari pada yang mudah.				
35	Saya senang belajar FIQIH karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.				

Lampiran II (Lanjutan)

36	Menurut saya kegiatan belajar FIQIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja				
37	Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan.				
38	Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil.				
39	Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan kuesioner.				
40	Saya tidak senang jika teman saya berhasil mengerjakan kuesioner.				

Lampiran III. Uji Validitas Ahli

No Kuesioner	Skor			Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3		√		Perbaiki kesalahan ketik
4	√			
5	√			
6	√			
7		√		Perbaiki kesalahan ketik
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22		√		Point no. 22 dan 23 sama
23		√		Point no. 22 dan 23 sama
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28		√		Perbaiki kesalahan ketik
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			

36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% =$			
	100%			

Banjarmasin, 20 Juli 2020

Validator I



Khairunnisa, M.Pd.I

Lampiran III. (Lanjutan)

No Kuesioner	Skor			Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6		√		Kata “berkaitan” ganti dengan “dipelajari”
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14		√		Kata “sangat sulit” ganti dengan “lebih sulit”
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28		√		Hilangkan tanda baca koma setelah kata Fiqih!
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			

33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			
Persentase Total	$\frac{40}{40}$	x	100%	=
	100%			

Banjarmasin, 10 Agustus 2020

Validator II



Ita, S.Pd, M.Pd

Lampiran IV. Data Hasil Uji Coba

No	Nama Responden	Butir Soal																																						Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39	
1	Ahmad Padilah	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	1	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	2	3	4	4	1	4	115	
2	Asyifa Zahra A	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	106	
3	Bulkis	1	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	116		
4	M. Kavin Maulana	1	4	4	4	3	4	2	1	3	3	1	1	3	1	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	123		
5	Hanin Assyifa	1	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	2	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	126	
6	Muhammad Amin	3	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	93	
7	Muhammad Arifin	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	130
8	Muhammad Ilham	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	96	
9	Muhammdad Indra R	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	132	
10	Muhammad Noor	1	4	4	3	3	4	1	1	4	3	1	2	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	4	112
11	Muhammad Nur	1	4	4	4	1	4	1	2	4	3	1	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	124	
12	Muhammad Sarif	2	4	4	4	4	3	1	2	4	3	1	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	1	4	127	
13	Nelli Maulida	1	3	4	3	3	4	1	1	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	1	4	105	
14	Noor Anisa Ahla	1	2	4	4	2	3	3	2	4	3	2	2	4	1	2	1	4	3	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	1	1	1	3	2	3	1	3	3	2	4	105	
15	Putra Ersya P	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	110	
16	Rahma	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	108	
17	Raisa Adenia P	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	125	
18	Razin Zaydan	1	4	4	4	4	3	1	3	4	4	1	3	3	3	4	1	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	128	
19	Rizka Al Meydina	2	4	4	3	4	4	1	1	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	111		
20	Wafanajihah	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	125	

Lampiran V. Perhitungan Validasi Saat Uji Coba Menggunakan SPSS

Output SPSS dan Analisisnya

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	L
X01 Pearson Correlation	1	-.294	-.439	-.223	.136	-.161	.372	.228	-.305	-.461	.310	.397	-.355	-.102	-.266	.288	-.420	-.339	-.063	-.102	-.482	-.318	-.226	.529	.031	-.401	-.369	-.241	.051	.031	.050	-.018	-.147	.387	.079	-.130	.073	-.169	-.397	-.184
Sig. (2-tailed)		.208	.053	.345	.566	.497	.107	.334	.191	.041	.184	.083	.125	.670	.257	.218	.066	.144	.792	.668	.031	.172	.339	.017	.897	.079	.109	.305	.832	.897	.833	.939	.536	.092	.739	.585	.761	.475	.083	.437
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02 Pearson Correlation	-.294	1	.501	.008	.478	.440	-.207	-.385	.499	.385	.577	-.197	.371	-.123	.702	-.170	.344	.240	.220	.182	.463	.662	.523	.302	.552	.463	.374	.345	.342	.552	.651	.106	.077	.630	.579	.721	.353	.326	.260	.659
Sig. (2-tailed)	.208		.024	.975	.033	.052	.382	.094	.025	.093	.008	.406	.107	.604	.001	.474	.137	.308	.351	.442	.040	.001	.018	.196	.012	.040	.105	.136	.140	.012	.002	.656	.747	.003	.007	.000	.127	.161	.268	.002
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03 Pearson Correlation	-.439	.501	1	.350	.230	.315	.021	-.240	.566	.305	-.198	-.367	.693	-.227	.453	-.426	.712	.175	.576	.383	.747	.543	.452	.563	.198	.636	.424	.392	-.048	.198	.046	.120	.272	-.351	.219	.690	.150	.292	.151	.622
Sig. (2-tailed)	.053	.024		.131	.330	.177	.929	.307	.009	.192	.403	.112	.001	.335	.045	.061	.000	.460	.008	.095	.000	.013	.045	.010	.402	.003	.062	.087	.841	.402	.847	.613	.246	.129	.354	.001	.528	.212	.525	.003
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04 Pearson Correlation	-.223	.008	.350	1	-.025	-.154	-.025	.169	.298	.267	-.307	-.077	.467	-.041	.143	-.325	.425	.138	.219	.485	.426	.346	.134	.510	.146	.426	.302	.380	-.046	.146	.082	.008	.551	-.302	.130	.091	-.326	-.069	.162	.372
Sig. (2-tailed)	.345	.975	.131		.918	.518	.916	.477	.203	.255	.188	.748	.038	.862	.549	.162	.062	.561	.354	.030	.061	.135	.573	.022	.539	.061	.196	.098	.846	.539	.731	.975	.012	.196	.586	.703	.161	.772	.495	.106
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05 Pearson Correlation	.136	.478	.230	-.025	1	.161	.124	-.157	.305	.365	-.088	-.084	.059	-.229	.433	-.119	-.047	.551	-.016	-.089	.161	.394	.123	-.032	.280	.241	0.000	.155	.645	.280	.285	.294	.080	-.123	.238	.408	.381	.169	-.021	.462
Sig. (2-tailed)	.566	.033	.330	.918		.497	.603	.510	.191	.113	.711	.726	.804	.332	.057	.618	.845	.012	.947	.708	.499	.086	.605	.893	.232	.306	1.000	.514	.002	.232	.224	.208	.737	.605	.312	.074	.097	.475	.930	.040
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06 Pearson Correlation	-.161	.440	.315	-.154	.161	1	-.055	-.341	.015	.307	.039	-.426	.105	.158	.398	.165	.399	-.025	.251	-.102	.071	.430	.218	-.057	.427	.214	0.000	-.031	.191	.427	.356	.114	.201	-.218	.423	.559	.354	.150	-.130	.383
Sig. (2-tailed)	.497	.052	.177	.518	.497		.818	.142	.950	.188	.870	.061	.660	.507	.082	.486	.081	.917	.285	.669	.766	.059	.355	.812	.060	.366	1.000	.898	.421	.060	.123	.632	.394	.355	.063	.010	.126	.527	.586	.095
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07 Pearson Correlation	.372	-.207	.021	-.025	.124	-.055	1	.131	.260	-.039	.316	.064	-.201	-.104	-.323	.156	-.143	-.115	.225	.118	-.049	-.062	-.335	-.426	-.143	.148	-.050	.247	-.013	-.143	-.137	.094	.014	.252	.065	.076	.297	-.219	.064	.096
Sig. (2-tailed)	.107	.382	.929	.916	.603	.818		.582	.269	.869	.174	.789	.394	.663	.165	.512	.548	.628	.339	.622	.837	.795	.148	.061	.548	.534	.833	.295	.957	.548	.565	.693	.954	.285	.786	.751	.204	.353	.789	.687
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08 Pearson Correlation	.228	-.385	-.240	.169	-.157	-.341	.131	1	-.187	.154	.551	.692	-.380	.573	-.191	-.147	-.376	-.053	-.244	.009	-.245	-.228	-.405	-.384	.047	-.396	-.289	.510	-.235	.047	-.031	.134	.223	.487	-.075	.471	.068	-.013	-.446	-.092
Sig. (2-tailed)	.334	.094	.307	.477	.510	.142	.582		.430	.518	.012	.001	.099	.008	.419	.535	.102	.824	.299	.970	.297	.334	.077	.095	.843	.084	.216	.022	.319	.843	.895	.573	.345	.029	.754	.036	.775	.956	.049	.698
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09 Pearson Correlation	-.305	.499	.566	.298	.305	.015	.260	-.187	1	.312	.482	-.076	.584	-.199	.451	-.280	.343	.426	.520	.432	.651	.559	.413	.385	.135	.741	.620	.665	-.046	.135	.206	.190	.064	-.364	.267	.540	.264	.332	.368	.671
Sig. (2-tailed)	.191	.025	.009	.203	.191	.950	.269	.430		.181	.031	.750	.007	.401	.046	.232	.138	.061	.019	.057	.002	.010	.070	.093	.571	.000	.004	.001	.847	.571	.383	.421	.790	.115	.256	.014	.261	.153	.111	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10 Pearson Correlation	.461	.385	.305	.267	.365	.307	-.039	.154	.312	1	-.028	-.225	.050	.129	.137	-.441	.207	.376	.020	-.089	.153	.365	.104	.041	.286	.255	.156	.131	.024	.286	.170	.035	.195	-.290	0.000	.188	.207	.107	.093	.323
Sig. (2-tailed)	.041	.093	.192	.255	.113	.188	.869	.518	.181		.907	.340	.834	.588	.564	.052	.381	.102	.933	.708	.520	.113	.662	.865	.222	.279	.511	.581	.920	.222	.474	.883	.410	.215	1.000	.426	.381	.652	.697	.165
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11 Pearson Correlation	.310	.577	-.198	-.307	-.088	.039	.316	.551	.482	-.028	1	.259	.489	.408	-.401	.012	-.238	-.124	-.138	-.364	-.410	-.420	-.419	.631	-.215	-.527	-.718	.654	-.120	-.215	-.318	-.040	-.029	.718	-.348	-.352	.159	-.124	-.411	-.340
Sig. (2-tailed)	.184	.008	.403	.188	.711	.870	.174	.012	.031	.907		.270	.029	.074	.080	.959	.312	.604	.562	.115	.073	.065	.066	.003	.362	.017	.000	.002	.615	.362	.172	.866	.903	.000	.133	.128	.503	.604	.072	.142
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12 Pearson Correlation	.397	-.197	-.367	-.077	-.084	-.426	.064	.692	-.076	-.225	.259	1	-.258	.385	-.063	-.018	.519	-.117	-.402	.075	-.304	-.397	-.254	-.320	-.177	-.415	-.254	-.439	-.179	-.177	-.069	-.070	-.051	.497	-.110	-.332	.275	.175	-.353	-.159
Sig. (2-tailed)	.083	.406	.112	.748	.726	.061	.789	.001	.750	.340	.270		.272	.094	.792	.942	.019	.624	.079	.754	.192	.083	.279	.169	.456	.069	.279	.053	.451	.456	.772	.770	.832	.026	.646	.152	.240	.460	.127	.502
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13 Pearson Correlation	-.355	.371	.693	.467	.059	.105	-.201	-.380	.584	.050	.489	-.258	1	-.231	.444	-.408	.778	.312	.554	.441	.783	.453	.747	.709	.131	.679	.480	.493	-.074	.131	.02									

Lampiran V. (Lanjutan)

X14	Pearson Correlation	.102	-.123	-.227	-.041	-.229	.158	-.104	.573	-.199	.129	.408	.385	-.231	1	.098	-.128	-.208	-.201	-.092	-.364	-.202	.025	.034	-.322	.273	-.269	-.413	-.390	-.085	.273	.126	.031	.303	.309	.133	-.093	.106	.237	-.472	.048
	Sig. (2-tailed)	.670	.604	.335	.862	.332	.507	.663	.008	.401	.588	.074	.094	.327		.682	.591	.378	.395	.698	.114	.393	.915	.886	.166	.243	.251	.071	.089	.722	.243	.596	.897	.195	.184	.576	.696	.655	.315	.035	.839
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X15	Pearson Correlation	-.266	.702	.453	.143	.433	.398	-.323	-.191	.451	.137	-.401	-.063	.444	.098	1	-.060	.311	.295	.286	.165	.507	.682	.473	.273	.670	.419	.203	.123	.309	.670	.589	.399	.290	.473	.611	.652	.319	.295	.120	.713
	Sig. (2-tailed)	.257	.001	.045	.549	.057	.082	.165	.419	.046	.564	.080	.792	.050	.682		.800	.181	.207	.222	.487	.023	.001	.035	.245	.001	.066	.391	.605	.185	.001	.006	.081	.215	.035	.004	.002	.171	.207	.613	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X16	Pearson Correlation	.288	-.170	-.426	-.325	-.119	.165	.156	-.147	-.280	-.441	.012	-.018	-.408	-.128	-.060	1	-.395	-.284	-.273	-.104	.472	-.119	.505	-.421	.091	-.202	-.069	-.106	.131	.091	.112	.036	-.273	-.069	.267	-.187	.061	-.268	.076	-.238
	Sig. (2-tailed)	.218	.474	.061	.162	.618	.486	.512	.535	.232	.052	.959	.942	.074	.591	.800		.084	.224	.244	.664	.036	.618	.023	.064	.702	.393	.773	.656	.582	.702	.637	.880	.244	.773	.256	.430	.799	.252	.750	.312
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X17	Pearson Correlation	-.420	.344	.712	.425	-.047	.399	-.143	-.376	.343	.207	-.238	.519	.778	-.208	.311	-.395	1	.261	.735	.357	.679	.497	.673	.551	.235	.597	.316	.362	.010	.235	.155	.061	.113	-.388	.244	.647	-.056	-.043	.252	.520
	Sig. (2-tailed)	.066	.137	.000	.062	.845	.081	.548	.102	.138	.381	.312	.019	.000	.378	.181	.084		.267	.000	.122	.001	.026	.001	.012	.318	.005	.175	.116	.968	.318	.515	.797	.635	.091	.299	.002	.815	.856	.285	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X18	Pearson Correlation	-.339	.240	.175	.138	.551	-.025	-.115	-.053	.426	.376	-.124	-.117	.312	-.201	.295	-.284	.261	1	.162	.083	.449	.409	.268	.254	.029	.374	.229	.177	.519	.029	.203	.326	-.012	.033	.074	.138	.068	.211	.117	.437
	Sig. (2-tailed)	.144	.308	.460	.561	.012	.917	.628	.824	.061	.102	.604	.624	.180	.395	.207	.224	.267		.496	.727	.047	.073	.254	.280	.904	.104	.331	.456	.019	.904	.391	.161	.958	.891	.756	.561	.777	.373	.624	.054
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X19	Pearson Correlation	-.063	.220	.576	.219	-.016	.251	.225	-.244	.520	.020	-.138	-.402	.554	-.092	.286	-.273	.735	.162	1	.326	.626	.536	.512	.283	.315	.626	.384	.466	-.046	.315	.227	.220	.090	-.238	.331	.637	.076	.029	.185	.593
	Sig. (2-tailed)	.792	.351	.008	.354	.947	.285	.339	.299	.019	.933	.562	.079	.011	.698	.222	.244	.000	.496		.161	.003	.015	.021	.226	.176	.003	.095	.038	.847	.176	.337	.351	.705	.313	.155	.003	.752	.902	.436	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X20	Pearson Correlation	-.102	.182	.383	.485	-.089	-.102	.118	.009	.432	-.089	-.364	.075	.441	-.364	.165	-.104	.357	.083	.326	1	.593	.422	.138	.561	-.062	.593	.571	.502	-.061	-.062	.297	.338	.358	-.274	.335	.250	.199	.036	.321	.502
	Sig. (2-tailed)	.668	.442	.095	.030	.708	.669	.622	.970	.057	.708	.115	.754	.052	.114	.487	.664	.122	.727	.161		.006	.064	.560	.010	.794	.006	.009	.024	.797	.794	.204	.145	.121	.242	.149	.287	.400	.881	.167	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X21	Pearson Correlation	.482	.463	.747	.426	.161	.071	-.049	-.245	.651	.153	-.410	-.304	.783	-.202	.507	.472	.679	.449	.626	.593	1	.723	.544	.722	.185	.830	.587	.594	.151	.185	.266	.366	.407	-.326	.337	.590	.096	.344	.360	.771
	Sig. (2-tailed)	.031	.040	.000	.061	.499	.766	.837	.297	.002	.520	.073	.192	.000	.393	.023	.036	.001	.047	.003	.006		.000	.013	.000	.434	.000	.006	.006	.526	.434	.256	.113	.075	.160	.146	.006	.687	.137	.119	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X22	Pearson Correlation	-.318	.662	.543	.346	.394	.430	-.062	-.228	.559	.365	-.420	-.397	.453	.025	.682	-.119	.497	.409	.536	.422	.723	1	.431	.449	.590	.803	.492	.586	.455	.590	.704	.478	.481	.563	.715	.687	.290	.282	.292	.922
	Sig. (2-tailed)	.172	.001	.013	.135	.086	.059	.795	.334	.010	.113	.065	.083	.045	.915	.001	.618	.026	.073	.015	.064	.000		.058	.047	.006	.000	.027	.007	.044	.006	.001	.033	.032	.010	.000	.001	.214	.228	.211	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X23	Pearson Correlation	-.226	.523	.452	.134	.123	.218	-.335	-.405	.413	.104	-.419	-.254	.747	.034	.473	.505	.673	.268	.512	.138	.544	.431	1	.499	.274	.435	.167	.327	.103	.274	.272	.149	-.072	-.405	.323	.678	.025	.076	.113	.481
	Sig. (2-tailed)	.339	.018	.045	.573	.605	.355	.148	.077	.070	.662	.066	.279	.000	.886	.035	.023	.001	.254	.021	.560	.013	.058		.025	.243	.055	.482	.160	.666	.243	.246	.529	.762	.077	.165	.001	.918	.749	.635	.032
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X24	Pearson Correlation	.529	.302	.563	.510	-.032	-.057	-.426	-.384	.385	.041	.631	-.320	.709	-.322	.273	.421	.551	.254	.283	.561	.722	.449	.499	1	-.140	.637	.651	.583	.074	-.140	.018	.107	.361	-.391	.084	.314	-.230	.329	.210	.397
	Sig. (2-tailed)	.017	.196	.010	.022	.893	.812	.061	.095	.093	.865	.003	.169	.000	.166	.245	.064	.012	.280	.226	.010	.000	.047	.025		.557	.003	.002	.007	.758	.557	.941	.653	.118	.089	.725	.178	.329	.157	.375	.083
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20</																												

Lampiran V. (Lanjutan)

	Pearson Correlation	.051	.342	-.048	-.046	.645**	.191	-.013	-.235	-.046	.024	-.120	-.179	-.074	-.085	.309	.131	.010	.519*	-.046	-.061	.151	.455*	.103	.074	.217	.218	-.051	.165	1	.217	.447*	.342	.192	-.066	.464*	.263	.167	.059	-.039	.395	
	Sig. (2-tailed)	.832	.140	.841	.846	.002	.421	.957	.319	.847	.920	.615	.451	.756	.722	.185	.582	.968	.019	.847	.797	.526	.044	.666	.758	.358	.356	.830	.486		.358	.048	.140	.416	.782	.039	.262	.483	.805	.870	.085	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X30	Pearson Correlation	.031	.552*	.198	.146	.280	.427	-.143	.047	.135	.286	-.215	-.177	.131	.273	.670**	.091	.235	.029	.315	-.062	.185	.590**	.274	-.140	1.000**	.185	.063	-.009	.217	1	.704**	.363	.195	.514*	.733**	.495*	.149	-.101	.016	.555*	
	Sig. (2-tailed)	.897	.012	.402	.539	.232	.060	.548	.843	.571	.222	.362	.456	.581	.243	.001	.702	.318	.904	.176	.794	.434	.006	.243	.557	0.000	.434	.791	.970	.358		.001	.115	.409	.020	.000	.027	.531	.671	.946	.011	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X31	Pearson Correlation	.050	.651**	.046	.082	.285	.356	-.137	-.031	.206	.170	-.318	-.069	.022	.126	.589**	.112	.155	.203	.227	.297	.266	.704**	.272	.018	.704**	.266	.136	.152	.447*	.704**	1	.346	.251	.467*	.791**	.390	.241	.062	.185	.626**	
	Sig. (2-tailed)	.833	.002	.847	.731	.224	.123	.565	.895	.383	.474	.172	.772	.927	.596	.006	.637	.515	.391	.337	.204	.256	.001	.246	.941	.001	.256	.567	.521	.048	.001		.135	.285	.038	.000	.089	.307	.794	.436	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X32	Pearson Correlation	-.018	.106	.120	.008	.294	.114	.094	.134	.190	.035	-.040	-.070	.132	.031	.399	.036	.061	.326	.220	.338	.366	.478*	.149	.107	.363	.366	.224	.136	.342	.363	.346	1	.321	-.096	.579**	.270	.353	-.154	-.120	.522*	
	Sig. (2-tailed)	.939	.656	.613	.975	.208	.632	.693	.573	.421	.883	.866	.770	.580	.897	.081	.880	.797	.161	.351	.145	.113	.033	.529	.653	.115	.113	.342	.567	.140	.115	.135		.168	.687	.007	.249	.127	.516	.613	.018	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X33	Pearson Correlation	-.147	.077	.272	.551*	.080	.201	.014	.223	.064	.195	-.029	-.051	.096	.303	.290	-.273	.113	-.012	.090	.358	.407	.481*	-.072	.361	.195	.337	.163	.175	.192	.195	.251	.321	1	.008	.280	.115	.016	.336	-.180	.479*	
	Sig. (2-tailed)	.536	.747	.246	.012	.737	.394	.954	.345	.790	.410	.903	.832	.688	.195	.215	.244	.635	.958	.705	.121	.075	.032	.762	.118	.409	.147	.492	.461	.416	.409	.285	.168		.974	.231	.630	.947	.147	.448	.033	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X34	Pearson Correlation	.387	.630**	-.351	-.302	-.123	-.218	.252	.487*	-.364	-.290	.718**	.497*	-.366	.309	.473*	-.069	-.388	.033	-.238	-.274	-.326	.563**	-.405	-.391	-.514*	.513*	-.429	.560*	-.066	-.514*	.467*	1	-.096	.008	1	-.461*	.517*	-.042	.229	-.618**	-.390
	Sig. (2-tailed)	.092	.003	.129	.196	.605	.355	.285	.029	.115	.215	.000	.026	.112	.184	.035	.773	.091	.891	.313	.242	.160	.010	.077	.089	.020	.021	.059	.010	.782	.020	.038	.687	.974		.041	.020	.860	.331	.004	.089	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X35	Pearson Correlation	.079	.579**	.219	.130	.238	.423	.065	-.075	.267	0.000	-.348	-.110	.207	.133	.611**	.267	.244	.074	.331	.335	.337	.715**	.323	.084	.733**	.421	.258	.271	.464*	.733**	.791**	.579**	1	.280	.461*	1	.584**	.286	-.059	0.000	.718**
	Sig. (2-tailed)	.739	.007	.354	.586	.312	.063	.786	.754	.256	1.000	.133	.646	.382	.576	.004	.256	.299	.756	.155	.149	.146	.000	.165	.725	.000	.064	.272	.248	.039	.000	.000	.007	.231	.041		.007	.222	.804	1.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X36	Pearson Correlation	-.130	.721**	.690**	.091	.408	.559*	.076	.471*	.540*	.188	-.352	-.332	.628**	-.093	.652**	-.187	.647**	.138	.637**	.250	.590**	.687**	.678**	.314	.495*	.688**	.302	.486*	.263	.495*	.390	.270	.115	.517*	.584**	1	.489*	.138	.205	.772**	
	Sig. (2-tailed)	.585	.000	.001	.703	.074	.010	.751	.036	.014	.426	.128	.152	.003	.696	.002	.430	.002	.561	.003	.287	.006	.001	.001	.178	.027	.001	.196	.030	.262	.027	.089	.249	.630	.020	.007		.029	.561	.387	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X37	Pearson Correlation	.073	.353	.150	-.326	.381	.354	.297	.068	.264	.207	.159	.275	-.047	.106	.319	.061	-.056	.068	.076	.199	.096	.290	.025	-.230	.149	.289	0.000	.083	.167	.149	.241	.353	.016	-.042	.286	.489*	1	.135	.100	.426	
	Sig. (2-tailed)	.761	.127	.528	.161	.097	.126	.204	.775	.261	.381	.503	.240	.843	.655	.171	.799	.815	.777	.752	.400	.687	.214	.918	.329	.531	.217	1.000	.729	.483	.531	.307	.127	.947	.860	.222	.029		.570	.675	.061	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X38	Pearson Correlation	-.169	.326	.292	-.069	.169	.150	-.219	-.013	.332	.107	-.124	.175	.184	.237	.295	-.268	-.043	.211	.029	.036	.344	.282	.076	.329	-.101	.224	.321	.096	.059	-.101	.062	-.154	.336	.229	-.059	.138	.135	1	-.214	.323	
	Sig. (2-tailed)	.475	.161	.212	.772	.475	.527	.353	.956	.153	.652	.604	.460	.438	.315	.207	.252	.856	.373	.902	.881	.137	.228	.749	.157	.671	.341	.167	.686	.805	.671	.794	.516	.147	.331	.804	.561	.570		.365	.165	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X39	Pearson Correlation	-.397	.260	.151	.162	-.021	-.130	.064	.446*	.368	.093	-.411	-.353	.258	.472*	.120	.076	.252	.117	.185	.321	.360	.292	.113	.210	.016	.470*	.254	.558*	-.039	.016	.185	-.120	-.180	.618**	0.000	.205	.100	-.214	1	.152	
	Sig. (2-tailed)	.083	.268	.525	.495	.930	.586	.789	.049	.111	.697	.072	.127	.272	.035	.613	.750	.285	.624	.436	.167	.119	.211	.635	.375	.946	.036	.279	.011	.870	.946	.436	.613	.448	.004	1.000	.387	.675	.365		.523	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
TOTAL	Pearson Correlation	-.184	.659**	.622**	.372	.462*	.383	.096	-.092	.671**	.323	-.340	-.159	.558*	.048	.713**	-.238	.520*	.437	.593**	.502*	.771**	.922**	.481*	.397	.555*	.800**	.469*	.521*	.395	.555*	.626**	.522*	.479*	-.390	.718						

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran V. (Lanjutan)

Tabel Uji Validitas

Pertanyaan ke-1	r - hitung	r - tabel	keputusan
1	-0.184	0.316	Tidak Valid
2	0.659	0.316	Valid
3	0.622	0.316	Valid
4	0.372	0.316	Valid
5	0.462	0.316	Valid
6	0.383	0.316	Valid
7	0.096	0.316	Tidak Valid
8	-0.092	0.316	Tidak Valid
9	0.671	0.316	Valid
10	0.323	0.316	Valid
11	-0.340	0.316	Tidak Valid
12	-0.159	0.316	Tidak Valid
13	0.558	0.316	Valid
14	0.048	0.316	Tidak Valid
15	0.713	0.316	Valid
16	-0.238	0.316	Tidak Valid
17	0.520	0.316	Valid
18	0.437	0.316	Valid
19	0.593	0.316	Valid
20	0.502	0.316	Valid
21	0.771	0.316	Valid
22	0.922	0.316	Valid
23	0.481	0.316	Valid
24	0.397	0.316	Valid
25	0.555	0.316	Valid
26	0.800	0.316	Valid
27	0.469	0.316	Valid
28	0.521	0.316	Valid
29	0.395	0.316	Valid
30	0.555	0.316	Valid
31	0.626	0.316	Valid
32	0.522	0.316	Valid
33	0.479	0.316	Valid
34	-0.390	0.316	Tidak Valid
35	0.718	0.316	Valid
36	0.772	0.316	Valid
37	0.426	0.316	Valid
38	0.323	0.316	Valid
39	0.152	0.316	Tidak Valid

Lampiran V. (Lanjutan)**Dasar Pengambilan Uji Validitas Pearson****Perbandingan Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$**

1. Jika Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid
2. Jika Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Tidak Valid

cara mencari nilai r_{tabel} dengan $N=39$ pada signifikansi 5% pada distribusi nilai r_{tabel} statistik.

Maka diperoleh r_{tabel} adalah 0.316

Melihat nilai signifikansi (sig)

Jika nilai signifikansi $< 0,05$ = Valid

Jika nilai signifikansi $> 0,05$ = Tidak Valid

Lampiran VI. Perhitungan Reabilitas Kuesioner Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Output SPSS Uji Reabilitas Kuesioner

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.853	39

Kriteria Reabilitas Cronbach's Alpha

- 1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 – 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 Cukup
- 4) 0,200 – 0,399 Rendah
- 5) < 0,200 Sangat Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada table Reliability Statistics di dapat nilai 0,853 maa kuesioner dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

Lampiran VII. Kuesioner *Pretest* dan *Posttest*

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
 3 = setuju
 2 = tidak setuju
 1 = sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH.				
2	Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar.				
3	Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru.				
4	Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat.				
5	Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari				
6	Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal.				
7	Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH				
8	Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.				
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10	Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas.				
11	Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya.				
12	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas.				
13	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas.				

Lampiran VII. (Lanjutan)

14	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru.				
15	Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri.				
16	Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman.				
17	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
18	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
19	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
20	Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik.				
21	Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar.				
22	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman.				
23	Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru.				
24	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
25	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
26	Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah.				
27	Menurut saya kegiatan belajar FIQIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja				
28	Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan.				
29	Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil.				
30	Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal.				

Lampiran VIII . Kuesioner Hasil *Pretest*

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.

2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Adelia

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Daratun nafisah

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☒ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☒ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☒ ☐ Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☒ ☐ ☐ Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Emanuel Diva Herdiana Anjariyanto

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIGIH, saya kerjakan dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIGIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIGIH yang dianggap sulit oleh teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIQIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

haikal

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Haryanti

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

jihan nur hanifah

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran VIII. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. Kuesioner Hasil *Posttest*

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.

2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Adelia

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.

2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Daratun nafisah

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIGIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIGIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIGIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIQIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.

2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Emanuel Diva Herdiana Anjariyanto

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIGIH, saya kerjakan dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIGIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIGIH yang dianggap sulit oleh teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Haikal

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☒ ☐ Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIQIH, saya kerjakan dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIQIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIQIH yang dianggap sulit oleh teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☒ ☐ Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Haryanti

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIQIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☒ ☐ Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIGIH, saya kerjakan dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIGIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIGIH yang dianggap sulit oleh teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☒ ☐ Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☒	☐	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☒	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Formulir tanpa judul

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut adalah : 4 = sangat setuju
3 = setuju
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

Nama Lengkap *

Jihan nur hanifah

Bahan ajar yang menarik membuat saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran FIGIH. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak antusias mengikuti pelajaran fiqih meskipun menggunakan bahan ajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Penggunaan bahan ajar saat pelajaran FIQIH mendorong saya menemukan ide-ide baru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Pembelajaan FIQIH menggunakan bahan ajar membuat materi mudah diingat. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Melihat bahan ajar hanya membuat saya bingung dengan materi FIQIH yang dipelajari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya aktif mengikuti pelajaran FIQIH sesuai jadwal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika pelajaran FIQIH *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Jika ada pendapat yang berbeda maka saya akan menanggapinya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saya pada saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya selalu mengerjakan sendiri tugas FIQIH yang diberikan oleh guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas FIQIH dengan kemampuan saya sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Dalam mengerjakan tugas maupun soal FIQIH saya mencontoh milik teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☒ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Saya yakin dapat memperoleh nilai yang bagus karena tugas-tugas FIGIH, saya kerjakan dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Setiap saya mengerjakan soal FIGIH, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi diatas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal FIGIH yang dianggap sulit oleh teman. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju ☐ ☐ ☐ ☒ Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya tidak senang jika mendapat tugas dari guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Saya lebih senang mengerjakan soal yang lebih sulit dari pada yang mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Menurut saya kegiatan belajar FIGIH menyenangkan karena guru hanya menjelaskan materi dan berceramah saja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Lampiran IX. (Lanjutan)

Saya merasa bosan dalam belajar FIQIH karena guru selalu memberikan latihan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya tidak mau membantu teman-teman yang belum berhasil. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☒	☐	☐	☐	Sangat setuju

Saya senang jika melihat teman saya bisa mengerjakan soal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	☐	☐	☐	☒	Sangat setuju

Lampiran X. Daftar Nama Siswa Kelas IV

No	Nama
1	Adelia
2	Daratun Nafisah
3	Emanuel Diva Herdiana Anjariyanto
4	Haikal
5	Haryanti
6	Jihan Nur Hanifah
7	Khansa Humaira
8	Kirana Salma Noviyanti
9	M. Naufal Awwab Al Fayyadh
10	Muhammad Amin Badali
11	Muhammad Fatur Rahman
12	Muhammad Iqbal
13	Muhammad Irfan
14	Muhammad Luthfi
15	Muhammad Rizki Muzakir
16	Muhammad Rizky
17	Muhammad Zaki
18	Mursalin
19	Nadhera Adelia
20	Nadia Juliani
21	Najwa Udhiani
22	Paramitha azzahra
23	Ramadani
24	Ruwayda
25	Syifa Aprilia
26	Viola Darlin
27	Zahatunnisa
28	Zainal Hamwi

Lampiran XIII. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* Menggunakan SPSS 22

Output SPSS Uji Normalitas

Pretest

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.51789641
Most Extreme Differences	Absolute	.131
	Positive	.131
	Negative	-.116
Test Statistic		.131
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Analisis:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data distribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel di atas. Jadi data kemampuan awal (*pretest*) siswa yaitu 0,200, maka lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XIII. (Lanjutan)

Posttest

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.34260928
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.090
	Negative	-.076
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Analisis:

Jika Sig > 0,05 maka data distribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel di atas. Jadi data kemampuan akhir (*posttest*) siswa yaitu 0,200, maka lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XIV. Uji Hipotesis Menggunakan SPSS

Output dan Analisisnya

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara bahan ajar berbasis *leaflet* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IV MIN 1 Banjarmasin.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara bahan ajar berbasis *leaflet* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IV MIN 1 Banjarmasin.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	78.18	28	6.987	1.320
	Posttest	83.54	28	6.113	1.155

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	28	.445	.018

Lampiran XIV. (Lanjutan)

Paired Samples Test								
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
					Lower Upper			
Pair 1	Pretest – Posttest	-5.357	6.940	1.312	-8.048 -2.666	-4.085	27	.000

- Pengambilan Keputusan

Jika Sig. > 0,05 maka H_0 diterima

Jika Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak

- Kesimpulan

Berdasarkan tabel atas diketahui nilai Sig. pada penelitian ini adalah $0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum menggunakan bahan ajar *leaflet* dan sesudah menggunakan bahan ajar *leafle*

Lampiran XV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 1 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : IV / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan beakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami ketentuan khitan

C. Indikator Pembelajaran

- 1. Menjelaskan pengertian khitan
- 2. Mengemukakan hukum pelaksanaan khitan
- 3. Menyebutkan usia pelaksanaan khitan
- 4. Mengidentifikasi hikmah khitan

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui *leaflet* siswa mampu menjelaskan pengertian khitan
- 2. Melalui *leaflet* siswa mampu mengemukakan hukum pelaksanaan khitan
- 3. Melalui *leaflet* siswa mampu menyebutkan usia pelaksanaan khitan
- 4. Melalui *leaflet* siswa mampu mengidentifikasi hikmah khitan

E. Materi Pokok

Berani Berkhitan

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.
2. Strategi : *random word*

G. Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Bahan ajar : *Leaflet*
2. Sumber : Buku FIQIH kelas 4 MI.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru menyapa siswa melalui WAG - Guru mengabsensi siswa melalui WAG - Guru menanyakan kabar siswa melalui WAG - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG - Guru menghimbau siswa meminta ayah/bunda untuk mendampingi.	5 menit
Inti	- Guru bertanya kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang diberikan, untuk mengetahui apakah siswa telah pernah mempelajari pembelajaran tersebut. - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengungkapkan pendapatnya. - Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. (<i>melalui video</i>) - Guru memberikan <i>leaflet</i> kepada siswa. (<i>dalam bentuk file dan gambar</i>)	20 menit

	• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Guru memberikan kuis kepada siswa. • Setelah itu guru memberikan kunci jawaban kepada siswa.	
Penutup	• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama siswa berdoa sebagai penutup belajar.	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah penilaian kognitif atau pengetahuan.

Jawabalah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Pelaksanaan memotong kulit yang menutupi ujung kemaluan laki-laki merupakan pengertian dari.....
2. Hukum khitan bagi seorang laki-laki adalah.....
3. Khitan disyariatkan pertama kali pada masa Nabi...
4. Menurut Bahasa khitan artinya....
5. Khitan bagi seorang perempuan hukumnya.....

Dibawah ini merupakan jawaban dari pertanyaan diatas, susunlah menjadi sebuah jawaban!

A	H	I	K	T	N
---	---	---	---	---	---

I	A	W	J	B
---	---	---	---	---

R	B	I	H	I	M	A	S	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	N	T	E	M	O	M	G
---	---	---	---	---	---	---	---

A	N	S	U	N	H
---	---	---	---	---	---

Banjarmasin, 28 Agustus 2020

Mengetahui,


H. ABDUL KADIR, S.Pd.I
 NIP. 196703031997031001

Guru Fiqh


HAIRIZA ABDI, M.Pd.I
 NIP. 198008022005011005

Mahasiswa


NOOR ALPIYANTI
 NIM. 1601290959

Lampiran XV. (Lanjutan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 1 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : IV / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan beakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis tanda-tanda balig dan konsekuensinya dalam pelaksanaan ibadah

C. Indikator Pembelajaran

- 1. Menjelaskan pengertian haid dan *ihtilam*
- 2. Mengidentifikasi larangan ketika sedang haid dan junub

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui *leaflet* siswa mampu menjelaskan pengertian haid dan *ihtilam*
- 2. Melalui *leaflet* siswa mampu mengidentifikasi larangan ketika sedang haid dan junub

E. Materi Pokok

Belajar bertanggung jawab setelah balig

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- 3. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.

4. Strategi : *Search for letter and create words*

G. Bahan dan Sumber Pembelajaran

3. Bahan ajar : *Leaflet*
 4. Sumber : Buku FIQIH kelas 4 MI.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru menyapa siswa melalui WAG - Guru mengabsensi siswa melalui WAG - Guru menanyakan kabar siswa melalui WAG - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG - Guru menghimbau siswa meminta ayah/bunda untuk mendampingi.	5 menit
Inti	- Guru bertanya kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang diberikan, untuk mengetahui apakah siswa telah pernah mempelajari pembelajaran tersebut. - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengungkapkan pendapatnya. - Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. (<i>melalui video</i>) - Guru memberikan <i>leaflet</i> kepada siswa. (<i>dalam bentuk file dan gambar</i>) - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. - Guru memberikan kuis kepada siswa. - Setelah itu guru memberikan kunci jawaban	20 menit

	kepada siswa.	
Penutup	• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi • antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama siswa berdoa sebagai penutup belajar.	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah penilaian kognitif atau pengetahuan

Temukan 8 kata yang berhubungan dengan yang telah kita pelajar!

H	B	A	L	I	G	F	E	Y	X	J
L	A	B	P	A	O	N	C	Q	M	U
A	N	I	A	P	F	M	E	A	H	N
D	C	T	D	Z	K	P	C	B	A	U
E	O	S	I	U	Q	B	O	T	S	B
H	I	J	R	I	Y	A	H	H	U	A
W	D	A	E	Q	U	H	O	A	A	F
M	F	G	T	W	C	L	T	W	M	K
L	B	C	S	I	A	J	S	A	L	D
K	H	S	U	T	W	O	O	F	H	G
M	U	K	A	L	L	A	F	I	T	H
A	I	B	E	R	A	K	A	L	W	A

Banjarmasin, 07 September 2020

Mengetahui,



H. ABDUL KADIR, S.Pd.I

NIP. 196703031997031001

Guru Fiqh

HAIRIZA ABDI, M.Pd.I

NIP. 198008022005011005

Mahasiswa

NOOR ALPIYANTI

NIM. 1601290959

Lampiran XV. (Lanjutan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas / Semester	: IV / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan beakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syariat dan rukun.
- 3.6 Menerapkan mandi wajib setelah *ih tilam* (mimpi basah) bagi laki-laki sesuai syarat dan rukun

C. Indikator Pembelajaran

- 1. Menjelaskan pengertian hadas dan macam-macam hadas.
- 2. Menyebutkan niat mandi wajib.
- 3. Mengidentifikasi sunah dalam mandi wajib.
- 4. Menunjukkan perbedaan mandi wajib, mandi sunnah, dan mandi biasa.
- 5. Menyebutkan hikmah mandi wajib.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui *leaflet* siswa mampu menjelaskan pengertian hadas dan macam-macam hadas dengan baik dan benar.

2. Melalui *leaflet* siswa mampu menyebutkan niat mandi wajib dengan baik dan benar.
3. Melalui *leaflet* siswa mampu mengidentifikasi sunah dalam mandi wajib dengan baik dan benar.
4. Melalui *leaflet* siswa mampu menunjukkan perbedaan mandi wajib, mandi sunnah, dan mandi biasa dengan baik dan benar.
5. Melalui *leaflet* siswa mampu menyebutkan hikmah mandi wajib dengan baik dan benar.

E. Materi Pokok

Bersuci dari haid dan *ihtilam* (Terlampir)

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.
2. Strategi : Teka teki silang, *true or false*

G. Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Bahan ajar : *Leaflet*
2. Sumber : Buku FIQIH kelas 4 MI.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

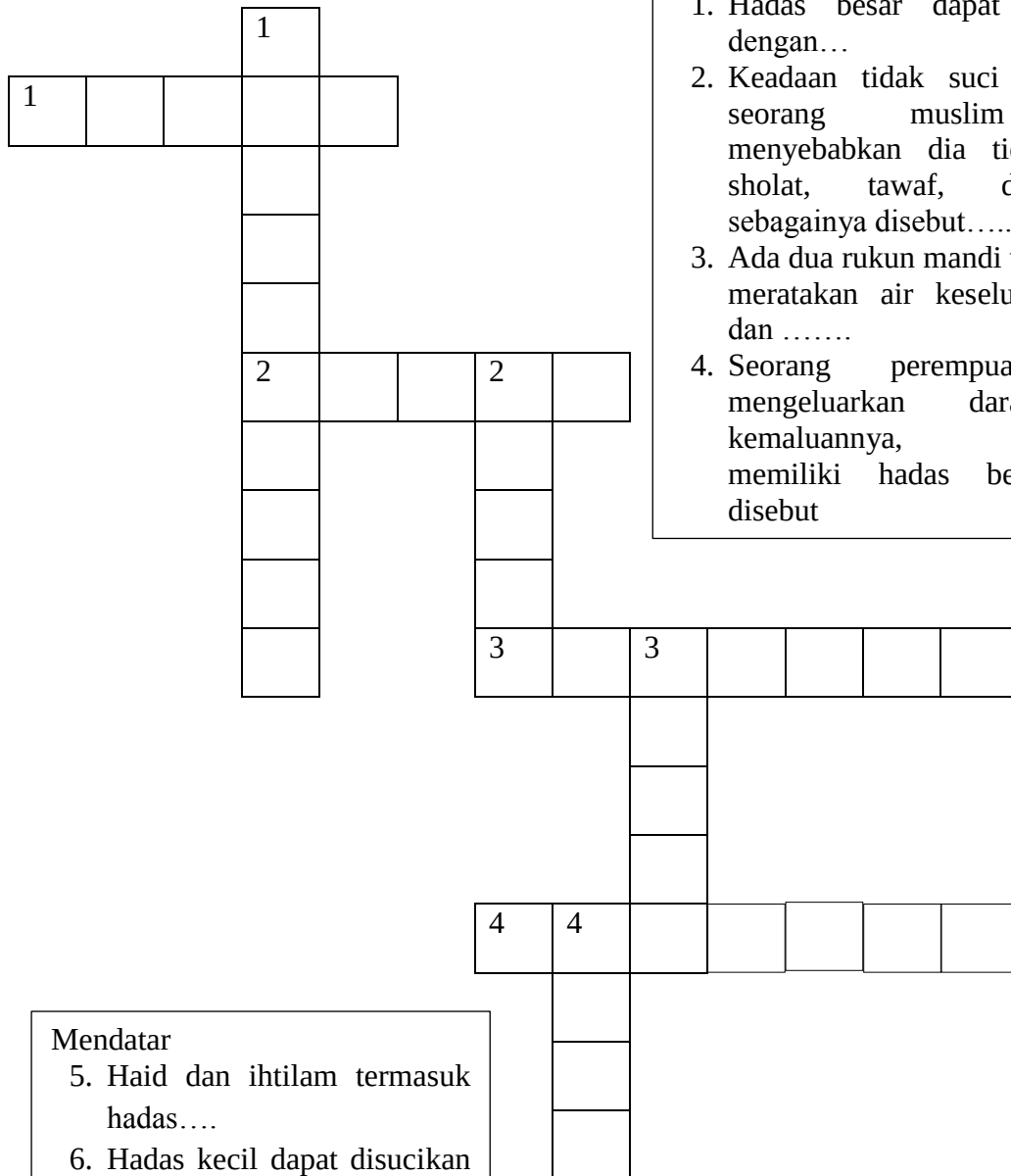
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa siswa melalui WAG • Guru mengabsensi siswa melalui WAG • Guru menanyakan kabar siswa melalui WAG • Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG • Guru menghimbau siswa meminta ayah/bunda untuk mendampingi.	5 menit
Inti	• Guru bertanya kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang diberikan, untuk mengetahui apakah siswa telah pernah	20 menit

	mempelajari pembelajaran tersebut. • Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengungkapkan pendapatnya. • Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. (<i>melalui video</i>) • Guru memberikan <i>leaflet</i> kepada siswa. (<i>dalam bentuk file dan gambar</i>) • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Guru memberikan kuis kepada siswa. • Setelah itu guru memberikan kunci jawaban kepada siswa.	
Penutup	• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama siswa berdoa sebagai penutup belajar.	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah penilaian kognitif atau pengetahuan

Pertemuan 3



Menurun

1. Hadas besar dapat disucikan dengan...
2. Keadaan tidak suci pada diri seorang muslim yang menyebabkan dia tidak boleh sholat, tawaf, dan lain sebagainya disebut.....
3. Ada dua rukun mandi wajib yaitu meratakan air keseluruh tubuh dan
4. Seorang perempuan yang mengeluarkan darah dari kemaluannya, dikatakan memiliki hadas besar yang disebut

Mendatar

5. Haid dan ihtilam termasuk hadas....
6. Hadas kecil dapat disucikan dengan
7. Berwudhu sebelum mandi termasuk dari....mandi wajib.
8. Tanda-tanda balig seorang laki-laki adalah.....

Pertemuan 4

Pilihlah benar (B) atau salah (S) untuk setiap pernyataan berikut di bawah ini!

1. Mandi wajib merupakan mandi yang sering kita kerjakan yaitu dua kali sehari. (B / S)
2. Mendahulukan badan sebelah kiri termasuk sunnah dari mandi wajib. (B / S)
3. Mandi wajib bertujuan untuk menyucikan diri dari hadas besar. (B / S)
4. Cara untuk menjaga agar salat tepat waktu ialah bersegera mandi wajib. (B / S)
5. Mandi sunnah itu tidak memerlukan niat. (B / S)
6. Mendapatkan pahala dari Allah SWT merupakan hikmah dari mandi. (B / S)
7. Beristina merupakan sunnah dari mandi wajib. (B / S)
8. Badan terasa sakit merupakan hikmah dari mandi wajib. (B / S)
9. Menunda nunda mandi wajib ialah perilaku yang baik. (B / S)
10. Jika seseorang mandi wajibnya telambat maka shalatnya juga akan molor dan akan berdosa. (B / S)

Banjarmasin, 21 September 2020

Mengetahui,

H. ABDUL KADIR, S.Pd.I
NIP. 196703031997031001

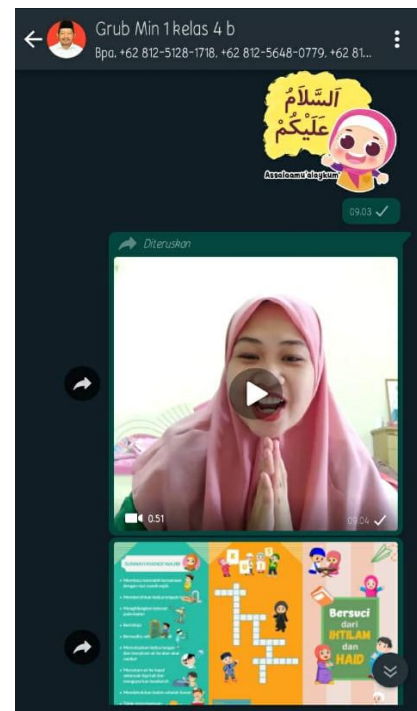
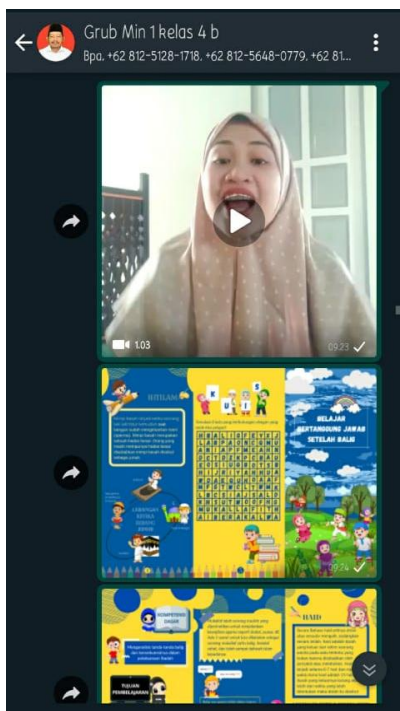
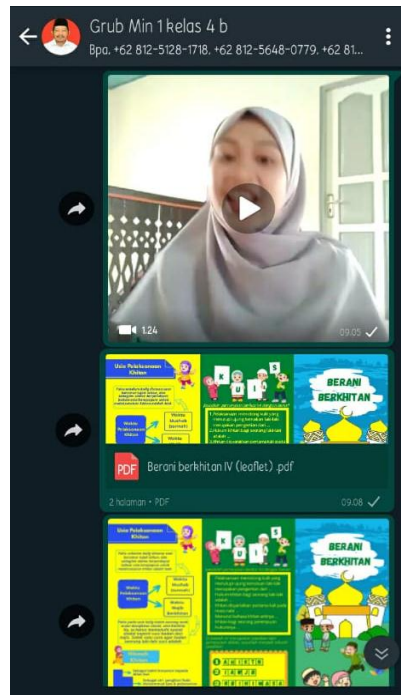
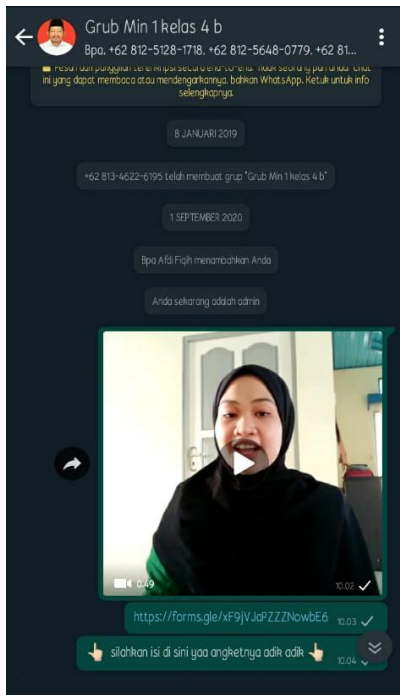
Guru Fiqh

HAIRIZA ABDI, M.Pd.I
NIP. 198008022005011005

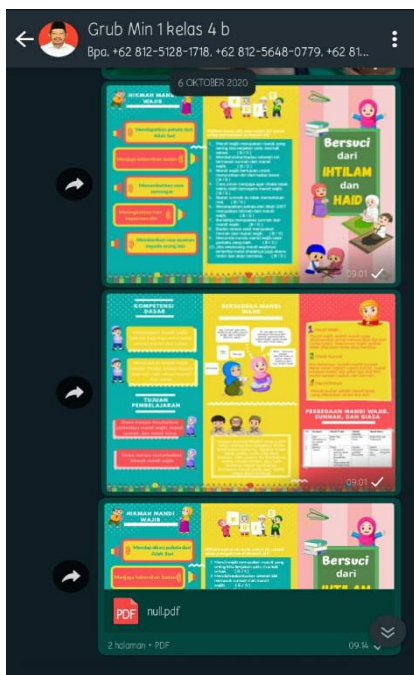
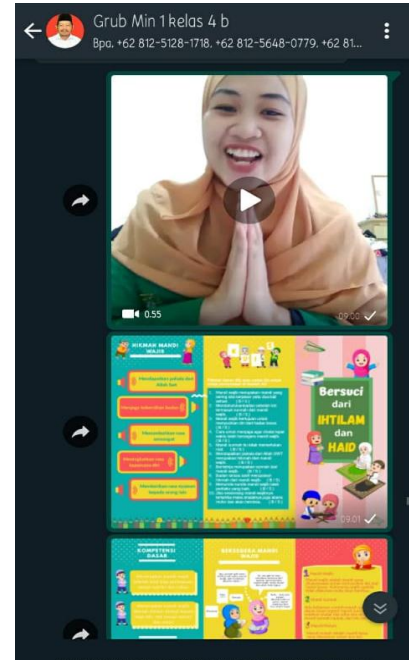
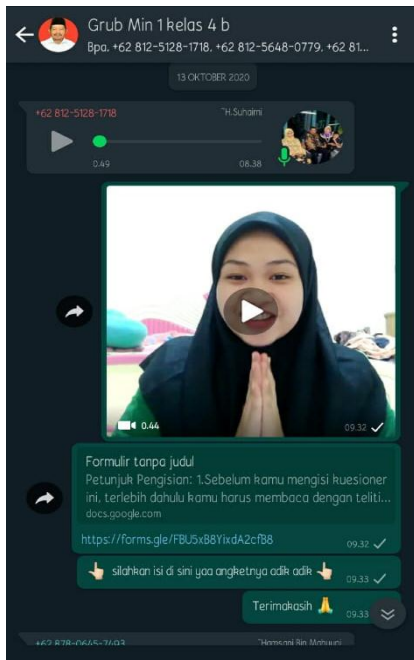
Mahasiswa

NOOR ALPIYANTI
NIM. 1601290959

Lampiran XVI. Gambar Penelitian



Lampiran XVI. (Lanjutan)



Lampiran XVII. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 88 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

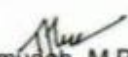
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 17 April 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP/NUP : 196912011994032005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201703089
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Noor Alpiyanti
NIM : 1601290959
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis *Leaflet* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Kelas IV MI Al Istiqamah Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 April 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XVIII. Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor: 1205/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: NOOR ALPIYANTI
N I M	: 1601290959
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: JL. BUMI MASRAYA, KOMP. BUMI HANDAYANI XII, RT. 031, RW. 001, PEMURUS BARU, BANJARMASIN SELATAN
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS LEAFLET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MI AL ISTIQAMAH BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 6 Juli 2020
Tempat	: Seminar Online
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 13 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XIX. Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: tk.antasari@gmail.com Web: www.tk.uin-antasari.ac.id
	07 Agustus 2020
Nomor : 1348/Un.14/IL.1.tpp.00.9/08/2020	
Lamp : -	
M a t a : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Noor Alpiyanti	
NIM. 1601290059	
Mahasiswa Jurusan PGMI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS LEAFLET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS LEAFLET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MIN 1 BANJARMASIN	
Menunjuk :	
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Meyninda Destiara, S.Pd. M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmud, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XX. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3208/Un.14/III.1.1/08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Noor Alpiyanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290959
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: JL. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Handayani XII, RT. 31, RW. 01, Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Banjarmasin.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS LEAFLET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MIN 1 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: MIN 1 BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 12 Agustus 2020
Sampai dengan tanggal	: 12 Oktober 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dekan Bidang Akademik dan

Kelembagaan,

Dr. H. Hidayatullah, M.Ag

NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Alpiyanti
 NIM. 1601290959

Lampiran XXI. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353588; Faksimili (0511) 3353588;
e-mail : binhala@kemendag.go.id

Nomor : ~~B-3208~~ /Kk.17.01-1/TL.00/8/2020
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

18 Agustus 2020

Yth.
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MIN 1 Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor
B-3208/Un.14/III.1.1/08/2020 Tgl.14 Agustus 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

Noor Alpiyanti NIM. 1601290959 Terhitung Mulai 12 Agustus sd 12 Oktober 2020
Dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS LEAFLET TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MIN 1
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin


Muhammad Rofi'i

Lampiran XXII. Surat Rekomendasi Riset dari MIN 1 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MIN 1 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Geniyya RT 27 No 14 Banjarmasin Selatan

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : **01/MI** 17.01-1/TL.00/08/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	Abdul Kadir, S.Pd.I
NIP	196703031997031001
Pangkat/Gol	Pembina (IV/a)
Jabatan	Kepala 1 Kota Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa nama dibawah ini :

Nama	Noor Alpiyanti
NIM	1601290959
Fakultas /Jurusan	Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
Asa Perguruan Tinggi	UIN Antasari

Diberikan ijin mengadakan penelitian untuk memperoleh data guna penulisan skripsi dengan judul penelitian :

" Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Leaflet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIN 1 Banjarmasin "

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Agustus 2020
 Kepala Madrasah




Abdul Kadir

Lampiran XXIII. Surat Selesai Riset dari MIN 1 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MIN 1 KOTA BANJARMASIN
Jalan Geniyya RT.27 No. 14 Banjarmasin Selatan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 010 /Mi.17.01-1/TL.00/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Kadir, S.Pd.I
NIP : 196703031997031001
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala 1 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Noor Alpiyanti
NIM : 1601290959
Fakultas /Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
Asa Perguruan Tinggi : UIN Antasari

Telah selesai melaksanakan penelitian di MIN 1 Kota Banjarmasin untuk memperoleh data guna penyusunan Skripsi dengan judul :

" Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Leaflet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIN 1 Banjarmasin "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 04 Desember 2020
Kepala Madrasah

Abdul kadir

Lampiran XXIV. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI



BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	:	Noor Alpiyanti
NIM	:	1601290959
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEMESTER	:	VIII
TAHUN	:	2019/2020
JUDUL	:	Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>Leaflet</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	23 Juli 2020	11. Motivasi belajar itu pakai angket motivasi, buat indikator motivasi apa saja sambil dibaca teori motivasi dari indikator itu dibuat item-item pertanyaan, pertanyaan harus sama pretest dan posttest.	
2	05 Agustus 2020	1. Karena pengaruh yang dicari dalam penelitian ini jadi hanya menggunakan satu kelas saja. 2. Rumusan masalahnya diganti menjadi: a. Bagaimana motivasi belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar berbasis <i>leaflet</i> pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Banjarmasin b. Bagaimana motivasi belajar siswa sesudah menggunakan bahan ajar berbasis <i>leaflet</i> pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Banjarmasin c. Apakah ada pengaruh signifikan terhadap penggunaan bahan ajar berbasis <i>leaflet</i> terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Banjarmasin 3. Tujuan penelitian menyesuaikan. 4. Hipotesis kalimat judul jangan dirubah Gunakan <i>one group pretest-posttest design</i>	
3	7 Agustus 2020	12. Meminta surat persetujuan riset	
4	10 Agustus 2020	1. Iya dari guru, biasanya tidak ada pembelajaran dari penelitian kalau mau pretest	
5	21 September 2020	Kalimat data pokok diperbaiki sesuaikan rumusan masalah, tujuan masalah, silahkan lanjutkan	
6	15 November 2020	1. Lata belakang masalah belum ada tentang real terkait masalah yang akan diteliti dilokasi penelitian, padahal yang namanya masalah adalah kesenjangan antara teori dengan praktik (kenyataan yang terjadi) sehingga belum menunjukkan adanya masalah. 2. Kenapa bab II ada kerangka berfikir,gunakan format sesuai pedoman penulisan skripsi FTK 3. Alasan sampel yang sesuai kenapa mengambil kelas IV saja apa? (yang ada itu teoritik) 4. Data no 3 bukan data tetapi itu sudah analisis,	

		cuup 2 saja data pokoknya 5. Bab IV biasanya sebelum masuk kepenyajian data pokok ada jadwal penelitian dan sebagai pengantar ke penyajian pokok data, beri sub judul sesuai tujuan penelitian, sambil dilihat cara urut penyajian data skripsi yang baik. Uraian proses dan hasil validasi dan releabilitas angket, instrument dan sebagainya di bab III karena bab IV penyajian data	
7	08 Desember 2020	1. Simpulan pada no 3 sesuaikan dengan bunyi hipotesis di bab 1, diterima atau ditolak 2. Terjemahan ayat dilampiran buan di dalam Bab 1, pembahasan di bab 4 sertakan teori yang dibab 2 yang relevan karna analisis.	
8	22 Desember 2020	1. Diperbaiki banyak sekali salah ketik baik kata maupun kalimat dan juga footnote	
9	23 Desember 2020	1. Meminta surat selesai bimbingan dan surat persetujuan	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	07 Agustus 2020	1. Meminta surat izin persetujuan riset	
2	20 Oktober 2020	- Judul diganti menjadi 1 spasi, ukuran logo 4 x 6, tambahkan cover kedua, lengkapi dengan kata pengantar, motivasi belajar, daftar isi, daftar table, daftar gambar - Pada latar belakang bisa langsung aja kepada perkembangan teknologi, wacana menurut siapa?, berdasarkan observasi/riset? - Paragraf terlalu panjang disesuaikan, suatu riset tidak ada kalimat bisa jadi dan kata baku - Penomoran awal bab selalu di bawah tengah, penomoran ketukar! Setelah bab seharusnya di pojok kanan atas - Pada bagian ini metode, sedangkan kalimat berikutnya bahan ajar? Penelitian bahan ajar jadi fokus bahan ajar saja jangan ke metode lagi, jadinya gak nyambung paragraph baru Metode x Bahan Ajar - Untuk latar belakang terlalu singkat tambahkan lagi referensi dari jurnal-jurnal terkait pemanfaatan leaflet, riset-riset terkait leaflet dan konsisten terhadap bahasan fokus penelitian diperbaiki. - Sebelum ditutup tambahkan riset terdahulu tentang penggunaan leaflet minimal 3 - Pada definisi operasional no. 4 tambahkan lagi tentang materi yang akan dibuat ke dalam leaflet - Untuk melihat motivasi belajar sebelum menggunakan leaflet itu bagaimana cara mengukurnya? - Bukan tinjauan pustaka tetapi penelitian yang relevan - Pada naskah jangan timbulkan artinya tetapi diuraikan berdasarkan ahli tafsir pada bacaan arti cukup lampiran saja	
3	27 November 2020	- Latar belakang sudah bagus, tinggal tambahkan ahli tafsir jangan arti - Perbaiki kalimat yang masih pendek kaya	

		kalimat pembuka 3. Kalimat sambung diawal paragraph Font nomor disesuaikan	
4	16 Desember 2020	1. Bab I Penulisan ayat pada surah 1 spasi dengan ukuran font 16, SAW menjadi saw, 1 spasi untuk tafsiran dari surah, karna menjadi karena 2. BAB II Muat teroi tentang pelaksanaan pembelajaran, lihat lagi buku pedoman penulisan skripsi 3. BAB III Pada analisis data masih tidak nyambung 4. Daftar Pustaka 1 spasi	
5	23 Desember 2020	1. Meminta surat selesai bimbingan dan surat persetujuan	

Lampiran XXV. Bahan Ajar Leaflet

Pembelajaran ke-1

Usia Pelaksanaan Khitan

Yaitu sebelum balig dimana saat berumur tujuh tahun, dan sebagian ulama berpendapat bahwa usia berapapun untuk melaksanakan khitan adalah baik.

Waktu Pelaksanaan Khitan

Waktu Mushabab (sunnah)

Waktu Wajib Berkhitan

Yaitu pada saat balig itulah seorang anak mulai diwajibkan sholat, oleh karena itu, ia harus memenuhi syarat shalat seperti suci badan dari najis. Salah satu cara agar badan seorang laki-laki suci adalah

Hikmah Khitan

- Sebagai bukti ketaatan kepada Allah Swt
- Sebagai ciri pengikut Nabi Muhammad Saw & pelestarian syariat Nabi Ibrahim As
- Menjaga kebersihan dan kesucian badan
- Mencegah timbulnya berbagai penyakit

BERANI BERKHITAN

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

- Pelaksanaan memotong kulit yang menutupi ujung kemaluan laki-laki merupakan pengertian dari ...
- Hukum khitan bagi seorang laki-laki adalah ...
- Khitan disyariatkan pertama kali pada masa nabi ...
- Menurut bahasa khitan artinya ...
- Khitan bagi seorang perempuan hukumnya ...

Di bawah ini merupakan jawaban dari pertanyaan diatas, susunlah menjadi sebuah jawaban!

1 AHIKTN

2 IAWJB

3 RBIHIMASA

4 ONTEMOMG

5 ANSUNH

KOMPETENSI DASAR

Memahami Ketentuan Khitan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan pengertian khitan
- Siswa mampu mengemukakan hukum pelaksanaan khitan
- Siswa mampu menyebutkan usia pelaksanaan khitan
- Siswa mampu mengidentifikasi hikmah khitan

Pengertian Khitan

Secara bahasa, khitan berasal dari kata **خَنَ** yang artinya memotong. Sedangkan secara istilah khitan adalah membuka atau memotong kulit (kuluf) yang memungai ujung kemaluan laki-laki dengan tujuan agar bersih dari kotoran dan suci dari najis. Tujuan utama khitan adalah sebuah bukti ketundukan kita terhadap perintah Allah Swt.

Hukum Pelaksanaan Khitan

Hukum khitan bagi laki-laki adalah wajib sementara hukum khitan bagi perempuan adalah sunnah

Khitan termasuk fitrah yang disebutkan dalam hadis Rasulullah Saw, bersabda:

الْفِطْرَةُ خَمْسٌ: الْخِتَانُ، وَالْإِسْخَذَاءُ، وَتَقْلِيمُ الْأُظْفَارِ، وَقِصْ الشَّارِبِ، وَتَقْلِيمُ الْأُظْفَارِ

"Fitrah itu ada lima : (1) khitan, (2) mencukur bulu kemaluan, (3) mencabut bulu ketiak, (4) memotong kumis, (5) memotong kuku." (HR. al-Bukhari)

Adam : Assalamualaikum wr. wb

Husen : Wa'alaikumussalam wr. wb

Adam : gimana kabar mu husen ?

Husen : Alhamdulillah baik, kamu ?

Adam : Alhamdulillah aku baik juga

Husen : kita lama gak ketemu yah,, ooh iya kamu sudah sunat belum

Adam : sudahlah

Husen : kapan kamu disunat dam?

Adam : dua minggu yang lalu aku sudah sunat

Husen : ohh, begitu

Adam : kamu sendiri sudah sunat belum?

Husen : tentu sudah dong, aku disunat ketika aku kelas satu kemaren

Adam : hmmm, berarti duluan husen yah

Husen : Dam, kamu tau gak kapan sunat disyariatkan ?

Adam : hehe, aku gak tau

Husen : khitan (sunat) itu disyariatkan ketika masa nabi Ibrahim as. bahkan ada hadisnya loh.

والخِتانُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ ابْنُ ثَمَارَيْنَ سَنَةً بِالْقَوْمِ (رواه البخاري)

Artinya: "Berikut adalah Ibrahim telah berkhitan dengan kampak sedangkan beliau berumur 80 tahun" (HR. al-Bukhari/Muslim)

Lampiran XXV. (Lanjutan)

Pembelajaran ke-2

IHTILAM

Mimpi basah terjadi ketika seorang laki-laki tidur kemudian saat bangun sudah mengeluarkan mani (sperma). Mimpi basah merupakan sebuah hadas besar. Orang yang masih mempunyai hadas besar disebabkan mimpi basah disebut sebagai junub.

1

K U I S

Temukan 8 kata yang berhubungan dengan yang telah kita pelajari!

H	B	A	L	I	G	F	E	Y	X	J
L	A	B	P	A	O	N	C	Q	M	U
A	N	I	A	P	F	M	E	A	H	N
D	C	T	D	Z	K	P	C	B	A	U
E	O	S	I	U	Q	B	O	T	S	B
H	I	J	R	I	Y	A	H	H	U	A
W	D	A	E	Q	U	H	O	A	A	F
M	F	G	T	W	C	L	T	W	M	K
L	B	C	S	I	A	J	S	A	L	D
K	H	S	U	T	W	O	O	F	H	G
M	U	K	A	L	L	A	F	I	T	H
A	I	B	E	R	A	K	A	L	W	A

5

BELAJAR BERTANGGUNG JAWAB SETELAH BALIG

KOMPETENSI DASAR

Menganalisis tanda-tanda balig dan konsekuensinya dalam pelaksanaan ibadah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menjelaskan pengertian haid dan ihtilam

Siswa mampu mengidentifikasi larangan ketika sedang haid dan junub

1

BALIG ???

Apa itu balig ???

Mukallaf ialah seorang muslim yang diperintahkan untuk menjalankan kewajiban agama seperti shalat, puasa, dll. Ada 3 syarat untuk bisa dikatakan sebagai seorang mukallaf yaitu balig, berakal sehat, dan telah sampai dakwah islam kepadanya.

Balig merupakan istilah dalam hukum Islam yang menunjukkan seseorang telah mencapai kedewasaan. "baligh" diambil dari kata bahasa Arab yang secara bahasa memiliki arti sampai, maksudnya telah sampainya usia seseorang pada tahap kedewasaan.

TANDA TANDA BALIG

→ **HAID** usia 9 tahun

→ **IHTILAM** usia 9 tahun

→ **HIJRIYAH** usia 15 tahun

2

HAID

Secara Bahasa haid artinya aliran atau sesuatu mengalir, sedangkan secara istilah, haid adalah darah yang keluar dari rahim seorang wanita pada waktu tertentu yang bukan karena disebabkan oleh penyakit atau melahirkan. Haid terjadi selama 6-7 hari dan maksimal waktu lama haid adalah 15 hari, jika darah yang keluarnya kurang atau lebih dari waktu yang telah ditentukan maka darah itu disebut

LARANGAN KETIKA SEDANG HAID

SHOLAT

PUASA

THAWAF

Menyentuh & Membaca Al-Quran

Itiqaf di Masjid

3

Lampiran XXV. (Lanjutan)

Pembelajaran ke-3

SUNNAH MANDI WAJIB

- Membaca basmalah bersamaan dengan niat mandi wajib
- Membersihkan kedua telapak tangan
- Menghilangkan kotoran pada badan
- Beristinja
- Berwudhu sebelum mandi
- Mencelupkan kedua tangan dan menyiram air ke akar-akar rambut
- Menyiram air ke kapal sebanyak tiga kali dan menguyurkan keseluruhan
- Mendahulukan badan sebelah kanan
- Tidak minta bantuan orang kecuali ada uzur
- Tidak berbicara

Hendak

1. Haid dan ihtilam termasuk hadas
2. Hadas kecil dapat dihapus dengan
3. Berwudhu sebelum mandi termasuk dari mandi wajib.
4. Untuk kedua tangan mencuci saat berwudhu adalah

Menurut

1. Hadas besar dapat dihapus dengan
2. Keadaan tidak suci pada diri seorang muslim yang disebabkan oleh haid, nifas, ihtilam, tawaf, dan lain sebagainya adalah
3. Jika ada rukun mandi wajib yang meratakan air seluruh tubuh dan
4. Seorang perempuan yang menggendong anak dari kemekahnya, apakah mandi hadas besar yang diharuskan

Bersuci dari IHTILAM dan HAID

KOMPETENSI DASAR

Menerapkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syariat dan rukun

Menerapkan mandi wajib setelah ihtilam (mimpi basah) bagi laki-laki sesuai syariat dan rukun

INDIKATOR

Siswa mampu menjelaskan pengertian hadas dan macam-macam hadas

Siswa mampu menyebutkan niat mandi wajib

Siswa mampu mengidentifikasi sunnah dalam mandi wajib

Hai, Din! hmmm, aku belum mengerti apa itu hadas. bagaimana kalo kita baca bersama-sama tentang hadas di bawah ini!!

Assalamualaikum Waalaikumsalam

APA ITU HADAS?

Hadas adalah keadaan tidak suci pada diri seorang muslim yang menyebabkan dia tidak boleh shalat, tawaf, dan lain sebagainya. Haid dan ihtilam termasuk hadas besar. Jika hadas kecil ini dapat dihapus dengan cara berwudhu maka hadas besar dihapus dengan cara mandi besar atau mandi wajib

RUKUN MANDI WAJIB

1 NIAT

Niat merupakan rukun mandi wajib, artinya jika kita mandi wajib namun lupa tidak berniat maka mandi wajib kita tidak sehingga kita masih berhadas besar.

Niat Mandi Wajib Bersuci dari Haid

نَوَيْتُ الْغُسْلَ لِرَفْعِ الْأَذَى الْأَكْبَرِ مِنَ الْحَيْضِ فَرِيضًا بِهٖ تَعَالَى

Artinya:
"Aku niat mandi untuk menghilangkan hadas besar berupa haid, fardhu karena Allah ta'ala."

Niat Mandi Wajib Bersuci dari Ihtilam

نَوَيْتُ الْغُسْلَ لِرَفْعِ الْأَذَى الْأَكْبَرِ مِنَ الْإِحْتِلَامِ فَرِيضًا بِهٖ تَعَالَى

Artinya:
"Aku niat mandi untuk menghilangkan hadas besar berupa ihtilam, fardhu karena Allah ta'ala."

2 MERATAKAN AIR KE SELURUH TUBUH

Adapun yang perlu kita perhatikan ketika mandi wajib adalah daerah-daerah yang agak tersembunyi yang biasanya tidak basah jika tidak diperhatikan dengan seksama, seperti lubang hidung, belakang telinga, lipatan-lipatan pada tubuh, sela-sela jari dan kaki, dll.

Lampiran XXV. (Lanjutan)

Pembelajaran ke-4

HIKMAH MANDI WAJIB

- Mendapatkan pahala dari Allah Swt
- Menjaga kebersihan badan
- Menumbuhkan rasa semangat
- Meningkatkan rasa percaya diri
- Memberikan rasa nyaman kepada orang lain

Pilihlah benar (B) atau salah (S) untuk setiap pernyataan di bawah ini!

- Mandi wajib merupakan mandi yang sering kita kerjakan yaitu dua kali sehari. (B / S)
- Mendahulukan badan sebelah kiri termasuk sunnah dari mandi wajib. (B / S)
- Mandi wajib bertujuan untuk menyucikan diri dari hadas besar. (B / S)
- Cara untuk menjaga agar shalat tepat waktu ialah bersegera mandi wajib. (B / S)
- Mandi sunnah itu tidak memerlukan niat. (B / S)
- Mendapatkan pahala dari Allah SWT merupakan hikmah dari mandi wajib. (B / S)
- Beristinja merupakan sunnah dari mandi wajib. (B / S)
- Badan terasa sakit merupakan hikmah dari mandi wajib. (B / S)
- Menunda-nunda mandi wajib ialah perilaku yang baik. (B / S)
- Jika seseorang mandi wajibnya terlambat maka shalatnya juga akan molor dan akan berdosa. (B / S)

Bersuci dari IHTILAM dan HAID

KOMPETENSI DASAR

- Menerapkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syariat dan rukun
- Menerapkan mandi wajib setelah ihtilam (mimpi basah) bagi laki-laki sesuai syariat dan rukun

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menunjukkan perbedaan mandi wajib, mandi sunnah, dan mandi biasa
- Siswa mampu menyebutkan hikmah mandi wajib

BERSEGERA MANDI WAJIB

Sya, pernah gak kamu ketika haid males mandi wajib, jadi mandinya ditunda-tunda?

Hah ????

Pernah

Ahyaiap

Ih, tau gak itu bisa membuat berdosa lho! karena, kalo kita telat mandi wajib, maka shalat kita akan telat juga...

Nah... kalo gitu jangan ditunda-tunda lah yah! mandi wajibnya biar bisa shalat tepat

Sebagai seorang Muslim yang sudah balig, mempunyai kewajiban shalat tepat pada waktunya. Apabila shalat tepat waktu, maka kita akan berdosa. Oleh karena itu hendaknya ketika setelah ihtilam atau haid berhenti keluar hendaknya bersegera mandi wajib, agar waktu shalat tidak terlewat

PERBEDAAN MANDI WAJIB, SUNNAH, DAN BIASA

No	Kategori	Mandi Wajib	Mandi Sunnah	Mandi Biasa
1	Niat	Perlu Niat	Perlu Niat	Tidak Perlu niat
2	Meratakan air ke seluruh tubuh	Perlu	Perlu	Tidak perlu
3	Hukum	Wajib	Sunnah	Mubah
4	Tujuan	- Mengikuti perintah Allah Swt dan Rasulullah Saw. - Menyucikan diri dari hadas besar	Mengikuti perintah Rasulullah	Menjaga kesucian dan kesegaran tubuh

Lampiran XXVI. (Distribusi Frekuensi)

- Distribusi Frekuensi *Pretest*

- a. Jumlah Kelas Interval (K)

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,322 \log 28 \\ &= 1 + 3,322 \times 1,447 \\ &= 1 + 4,8069 \\ &= 5,8069 \\ &= 6 \end{aligned}$$

- b. Banyaknya nilai (BN)

$$\begin{aligned} BN &= BAN - BBN \\ &= (103 + 0,5) - (64 - 0,5) \\ &= 103,5 - 63,5 \\ &= 40 \end{aligned}$$

- c. Lebar Kelas (l.k)

$$\begin{aligned} l.k &= \frac{BN}{K} \\ &= \frac{40}{6} \\ &= 6,6 \\ &= 7 \end{aligned}$$

- Kelas Pertama

Jumlah nilai terendah dengan lebar kelas kemudian diurangi satu.

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas pertama} &= (64 + 6) - 1 \\ &= 69 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas pertama adalah 64-69

- Kelas Kedua

Batas bawah kelas kedua mulai dari 70 (melanjutkan batas atas kelas pertama)

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas kedua} &= (70 + 6) - 1 \\ &= 75 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas kedua adalah 70-75

- Kelas Ketiga

Batas bawah kelas ketiga mulai dari 76 (melanjutkan batas atas kelas kedua)

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas ketiga} &= (76 + 6) - 1 \\ &= 81 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas interval ketiga adalah 76-81

- Kelas Keempat

Batas bawah kelas keempat mulai dari 82 (melanjutkan batas atas kelas ketiga)

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas keempat} &= (82 + 6) - 1 \\ &= 87 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas interval keempat adalah 82-87

Lampiran XXVI. (Lanjutan)

- Kelas Kelima
Batas bawah kelas kelima mulai dari 88 (melanjutkan batas atas kelas keempat)
 Lebar interval kelas kelima $= (88 + 6) - 1$
 $= 93$
 Jadi lebar kelas interval kelima adalah 88-93

- Kelas Keenam
Batas bawah kelas keenam mulai dari 94 (melanjutkan batas atas kelas kelima)
 Lebar interval kelas keenam $= (94 + 6) - 1$
 $= 99$
 Jadi lebar kelas interval keenam adalah 94-99

- Kelas Ketujuh
Batas bawah kelas ketujuh mulai dari 100 (melanjutkan batas atas kelas keenam)
 Lebar interval kelas ketujuh $= (100 + 6) - 1$
 $= 105$
 Jadi lebar kelas interval ketujuh adalah 100-105

Lampiran XXVI. (Lanjutan)

- Distribusi Frekuensi *Posttest*

d. Jumlah Kelas Interval (K)

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,322 \log 28 \\ &= 1 + 3,322 \times 1,447 \\ &= 1 + 4,8069 \\ &= 5,8069 \\ &= 6 \end{aligned}$$

e. Banyaknya nilai (BN)

$$\begin{aligned} BN &= BAN - BBN \\ &= (95 + 0,5) - (67 - 0,5) \\ &= 95,5 - 66,5 \\ &= 29 \end{aligned}$$

f. Lebar Kelas (l.k)

$$\begin{aligned} l.k &= \frac{BN}{K} \\ &= \frac{29}{6} \\ &= 4,8 \\ &= 5 \end{aligned}$$

- Kelas Pertama

Jumlah nilai terendah dengan lebar kelas kemudian diurangi satu.

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas pertama} &= (67 + 6) - 1 \\ &= 72 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas pertama adalah 67-72

- Kelas Kedua

Batas bawah kelas kedua mulai dari 73 (melanjutkan batas atas kelas pertama)

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas kedua} &= (73 + 6) - 1 \\ &= 78 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas kedua adalah 73-78

- Kelas Ketiga

Batas bawah kelas ketiga mulai dari 79 (melanjutkan batas atas kelas kedua)

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas ketiga} &= (79 + 6) - 1 \\ &= 84 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas interval ketiga adalah 79-84

- Kelas Keempat

Batas bawah kelas keempat mulai dari 85 (melanjutkan batas atas kelas ketiga)

$$\begin{aligned} \text{Lebar interval kelas keempat} &= (85 + 6) - 1 \\ &= 90 \end{aligned}$$

Jadi lebar kelas interval keempat adalah 85-90

Lampiran XXVI. (Lanjutan)

- Kelas Kelima

Batas bawah kelas kelima mulai dari 91 (melanjutkan batas atas kelas keempat)

$$\begin{aligned}\text{Lebar interval kelas kelima} &= (91 + 6) - 1 \\ &= 96\end{aligned}$$

Jadi lebar kelas interval kelima adalah 91-96

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noor Alpiyanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 12 Juni 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Bumi Masraya, Komp. Bumi Handayani XII
7. Pendidikan :
 - a. SD/MI : SDN 2 Batuah Kotabaru
 - b. SMP/MTs : SMPN 23 Banjarmasin
 - c. SMA/MA : MAN 2 Model Banjarmasin
8. Orang Tua :

Ayah : Noor Akbar

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Bumi Masraya, Komp. Bumi Handayani XII

Ibu : Alpisah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Bumi Masraya, Komp. Bumi Handayani XII
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (satu)

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis

Noor Alpiyanti