

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS
LEAFLET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV
DI MIN 1 BANJARMASIN**

**OLEH :
NOOR ALPIYANTI**



**UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS
LEAFLET TERHADAP MOTIVASI BEAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV
DI MIN 1 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Noor Alpiyanti
1601290959**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Alpiyanti
NIM : 1601290959
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 12 Juni 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Noor Alpiyanti

1601290959

PERSETUJUAN

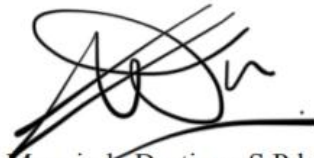
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Leaflet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIN 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Noor Alpiyanti
NIM : 1601290959
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020
Alamat : JL. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Handayani XII, RT 031, RW 001, Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
NIP. 201703089

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005


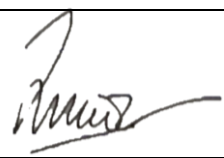
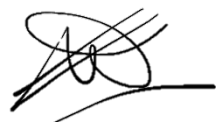
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis *Leaflet* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIN 1 Banjarmasin. Noor Alpiyanti, 1601290959, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Anggota)	2. 
3. Meyninda Destiara, S. Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Noor Alpiyanti, 2020, *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Leaflet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIN 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (II) Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana motivasi belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet* pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Banjarmasin, 2) Bagaimana motivasi belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet* pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Banjarmasin, 3) Apakah ada pengaruh signifikan terhadap penggunaan bahan ajar berbasis *leaflet* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 1 Banjarmasin dengan jumlah 82 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket). Validitas instrument didapatkan dari pendapat para ahli (*judgement expert*) dan diujicobakan. Validitas konstruksi dihitung dengan analisis item yaitu dengan mengoreksi antar nilai tiap-tiap butir pertanyaan dengan skor total menggunakan *Product Moment*. Reliabilitas instrument diuji dengan menggunakan rumus *Alfa Cronbach*. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t *Paired Sample t-test*.

1) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih sebelum menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet* memiliki rata-rata sebesar 78.18, 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih setelah menggunakan bahan ajar *leaflet* memiliki nilai rata-rata sebesar 85.53, 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara bahan ajar berbasis *leaflet* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IV MIN 1 Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta

Noor Akbar dan Alpisah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Selalu sabar dalam mendidikku dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untukku. Kalianlah motivator terhebatku. Semoga Ayah dan Ibu sehat selalu dan tersenyum Bahagia melihat Ananda telah meraih gelar sarjananya.

Nenek, Kakek, Tante Aida, Om Syakrani, dan Adikku tersayang Noor Aina Paridah yang selalu mendoakan dan mendukungku serta menjadi motivasi terbaik disaar aku mulai Lelah dan ingin menyerah hingga sampai pada titik sekarang.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasehat dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd dan ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Teman-teman seperjuangan ku PGMI C 2016, Nazila, Norlaili, Nanda, Anisa, Wardatun, Mira, Merry yang selalu memberi semangat, motivasinya dan semua kenangan yang telah kita lewati yang takkan mungkin pernah terlupakan. Desi Putri Kanti teman sejak kecil hingga dewasa yang selalu ada, siap sedia dalam segala hal. Seluruh teman temanku membantu memberikan arahan, masukkan, semangat, serta motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih semuanya

MOTTO

“Tidak ada sesuatu yang tidak bisa, jika kita terus mencoba karena Allah Maha mempermudah segala sesuatu apabila kita terus berusaha dan mau mencoba, Allah tidak menyukai orang yang malas”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, kaena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini teruama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Abdul Kadir, S. Pd.I selaku kepala madrasah MIN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 1 Banjarmasin.
7. Bapak Hairiza Afdi, M.Pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih serta staf tata usaha MIN 1 Banjarmasin yang sudah berkenan memerikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang belipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarasin, Desember 2020

Penyusun

Noor Alpiyanti

1601290959

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikan Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Alasan Memilih Judul	14
H. Penelitian Relevan.....	14
I. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	18
B. <i>Leaflet</i>	31
C. Motivasi Belajar	34
D. Fiqih	37
E. Pembelajaran <i>Luring</i> dan <i>Daring</i>	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu	50
D. Populasi dan Sampel	51
E. Variabel Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55

	H. Instrumen Penelitian.....	56
	I. Pengujian Instrumen Penelitian	59
	J. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	60
	K. Teknik Analisis Data.....	62
	L. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
	B. Penyajian Data	71
	C. Analisis Data	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	85
	B. Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN.....	92
	RIWAYAT HIDUP	238

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Relevansi Hasil Penelitian Sebelumnya	14
Tabel II	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fiqih	41
Tabel III	: Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian tentang Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>Leaflet</i> Terhadap Motivasi Belajar.....	57
Tabel IV	: Kisi-Kisi Khusus Instrument Variabel Penelitian Tentang Penggunaan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	57
Tabel V	: Kisi-Kisi Khusus Instrument Variabel Penelitian Tentang Motivasi Belajar	57
Tabel VI	: Skor Alternatif Jawaban Responden	58
Tabel VII	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	61
Tabel VIII	: Rekap Data Guru dan Karyawan	67
Tabel IX	: Rekapitulasi Keadaan Guru dan Staf berdasarkan Gol/Ruang dan Tingkat Pendidikan.....	67
Tabel X	: Jumlah Siswa dan Rombel Belajar	68
Tabel XI	: Perkembangan Siswa	68
Tabel XII	: Tanah dan Bangunan.....	69
Tabel XIII	: Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	70
Tabel XIV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	74
Tabel XV	: Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Skala Motivasi Belajar Fiqih Siswa dengan menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	73
Tabel XVI	: Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar sebelum Menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	74
Tabel XVII	: Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Skala Motivasi Belajar Fiqih dengan Menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	75
Tabel XVIII	: Hasil Uji Normalitas Sesudah menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	76

Tabel XIX	: Data Hasil Pretest dan Posttest Skala Motivasi Belajar Fiqih Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Leaflet	77
-----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	92
Lampiran II	: Kuesioner Uji Instrumen.....	94
Lampiran III	: Uji Validitas Ahli	97
Lampiran IV	: Data Hasil Uji Coba	101
Lampiran V	: Perhitungan Validasi Saat Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	102
Lampiran VI	: Perhitungan Reabilitas Kuesioner Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	107
Lampiran VII	: Kuesioner Pretest dan Posttest	108
Lampiran VIII	: Kuesioner Hasil <i>Pretest</i>	110
Lampiran IX	: Kuesioner Hasil <i>Posttest</i>	195
Lampiran X	: Daftar Nama Siswa Kelas IV	152
Lampiran XI	: Hasil Pretest Siswa	194
Lampiran XII	: Hasil Posttest Siswa	195
Lampiran XIII	: Perhitungan Uji Normalitas Pretest dan Posttest Menggunakan SPSS 22.....	197
Lampiran XIV	: Uji Hipotesis Menggunakan SPSS 22	199
Lampiran XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	201
Lampiran XVI	: Gambar Penelitian	214
Lampiran XVII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	216
Lampiran XVIII	: Surat Selesai Seminar	217
Lampiran XIX	: Surat Perubahan Judul	218
Lampiran XX	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	219
Lampiran XXI	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Banjarmasin	220
Lampiran XXII	: Surat Rekomendasi Riset dari MIN 1 Banjarmasin.....	221
Lampiran XXIII	: Surat Selesai Riset dari MIN 1 Banjarmasin	222
Lampiran XXIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	223

Lampiran XXV	: Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	230
Lampiran XXVI	: Distribusi Frekuensi	234

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I	: Daftar Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Skala Motivasi Belajar Fiqih dengan Menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	74
Diagram II	: Daftar Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Skala Motivasi Belajar Fiqih dengan Menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	76
Diagram III	: Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skala Motivasi Belajar Fiqih Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	78