

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena peneliti beranggapan bahwa gejala yang diamati dapat diukur dan dinyatakan dalam bentuk angka. Jenis pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen merupakan penelitian untuk mengukur pengaruh suatu atau beberapa variabel terhadap variabel yang lain.¹

B. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan rancangan bagaimana penelitian tersebut dilaksanakan.² Desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experimental*. Desain ini dipilih karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen³. Penelitian *Pre Experimental* ini melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan perlakuan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* terhadap motivasi belajar siswa pada kelas IV. Dengan mempertimbangkan keadaan tersebut maka desain

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), h. 194.

²Nana Syodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 287.

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 109.

Pre Experimental yang dipilih adalah *One-group pretest-posttest design*, desain penelitian *One-group pretest-posttest design*, adalah sebagai berikut:⁴

Pretest	Treatment	Posttest
O ₁	X	O ₂

Keterangan:

O₁ : nilai *pretest*, yaitu nilai angket siswa sebelum diberi perlakuan *leaflet*.

X : *Treatment* (perlakuan), yaitu memberi perlakuan dengan *leaflet*.

O₂ : nilai *posttest*, yaitu nilai angket siswa setelah diberi perlakuan *leaflet*.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat yang digunakan dalam penelitian ini adalah di MIN 1 Banjarmasin pada kelas IV. Dipilihnya tempat tersebut diharapkan dapat menjawab permasalahan untuk mencapai tujuan penelitian, dengan didasarkan pada pertimbangan dimana penelitian motivasi belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar *leaflet* dalam mata pelajaran fiqih belum pernah dilakukan di MIN 1 Banjarmasin.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 01 September – 01 November 2020 semester ganjil.

⁴*Ibid.*, h. 110

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah anggota kelompok yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan hasil penelitian.⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV yang bersekolah di MIN 1 yang berjumlah 82 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diambil oleh peneliti untuk mewakili populasi yang ada.⁶ Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV B yang berjumlah 28 siswa dengan laki-laki berjumlah 13 siswa dan perempuan berjumlah 15 siswa. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* untuk penentuan sampel. Teknik *simple random sampling* ialah teknik penentuan sample dari populasi dilakukan dengan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.⁷ Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Membuat kerangka penyampelan, yaitu seluru kelas IV MIN 1 Banjarmasin.

⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 53.

⁶*Ibid.*, h. 54

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h.124.

- b. Memilih secara *simple random sampling* satu kelas dari keseluruhan kelas IV pada kerangka penyampelan yang ada. Semua kelas memiliki peluang yang sama untuk menjadi sampel penelitian.
- c. Kelas yang dipilih dijadikan sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*.
- d. Siswa yang terlibat dalam kelas eksperimen tersebut merupakan sampel yang diselidiki dalam penelitian ini.

E. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan dalam penelitian.⁸ Variabel adalah konsep yang mempunyai variasi nilai (misalnya variabel model kerja, keuntungan, biaya promosi, volume penjualan, tingkat pendidikan manajemen, dan sebagainya). Variabel dapat juga diartikan sebagai pengelompokan yang logis dari dua atribut atau lebih.⁹

Variabel dalam penelitian ini terdiri variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas adalah variabel yang menyebabkan atau memengaruhi, yaitu faktor-faktor yang diukur, dimanipulasi, atau dipilih oleh peneliti untuk menghubungkan antara fenomena yang diamati. Sedangkan variabel terikat adalah suatu variabel respons atau hasil.

⁸Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 108.

⁹S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 133.

Variabel ini adalah aspek perilaku yang diamati dari organisme yang telah diberi stimulus.¹⁰

1. Variabel Bebas (X)

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah bahan ajar *leaflet*.

2. Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat pada penelitian ini adalah motivasi belajar siswa.

F. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali pada penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

a. Data pokok

- 1) Data yang berkaitan langsung tentang pengukuran nilai skor skala motivasi belajar sebelum menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet*.
- 2) Data yang berkaitan langsung tentang pengukuran nilai skor skala motivasi belajar setelah menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet*.
- 3) Data yang berkaitan langsung tentang hasil penggunaan bahan ajar berbasis *leaflet* terhadap motivasi belajar

¹⁰Punaji Setyosari, "Metode Penelitian" ..., h. 110.

b. Data penunjang ialah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1) Gambaran umum mengenai lokasi penelitian yaitu MIN 1 Banjarmasin.
- 2) Jumlah siswa MIN 1 Banjarmasin.
- 3) Jumlah dewan guru dan staf tata usaha MIN 1 Banjarmasin.
- 4) Jumlah sarana dan prasarana MIN 1 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.¹¹ Sumber data dari penelitian ini secara garis besar adalah:

a. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpulan data.¹² Dalam penelitian ini sumber data primer adalah siswa kelas IV MIN 1 Banjarmasin.

b. Sumber data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen.¹³ Peneliti mengumpulkan sumber data tersebut dari sumber-sumber yang telah ada. Dalam penelitian ini ada 3, yaitu:

1) Responden

Responden, yaitu siswa kelas IV MIN 1 Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020

¹¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 172.

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 193.

¹³*Ibdi.*, h.193.

2) Informan

Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, wali kelas IV dan staf tata usaha MIN 1.

3) Dokumen

Dokumen, yaitu soal angket semua catatan ataupun arsipan yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam informasi.

G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan proses “zig-zag” keluar lapangan untuk memperoleh informasi, menganalisis data, dan seterusnya.¹⁴ Peneliti dalam memperoleh dan mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan metode/ teknik yaitu:

1. Kuesioner atau Angket

Kuesioner merupakan suatu alat pengumpulan informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menjawab secara tertulis untuk menjawab secara tertulis pula oleh responden.¹⁵ Jenis kuesioner yang digunakan peneliti dalam proses pengumpulan data, yaitu kuesioner tertutup karena jawaban dari

¹⁴Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidika:Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 210.

¹⁵S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 167.

pertanyaan-pertanyaan yang disertai sejumlah alternatif jawaban yang disediakan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil, atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.¹⁶ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, dewan guru, staf tata usaha, serta sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MIN 1 Banjarmasin.

H. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cemas, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.¹⁷

Adapun instrumen penelitian yang akan digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup atau kuesioner terstruktur, yaitu berisi pertanyaan-pertanyaan yang disertai sejumlah alternatif jawaban yang

¹⁶S. Margono, "Metodologi Penelitian" ..., h. 181.

¹⁷Suharimi Arikunto, "Prosedur Penelitian"....., h. 203.

disediakan. Responden dalam menjawab terikat pada sejumlah kemungkinan jawaban yang sudah disediakan.¹⁸

1. Rancangan / Kisi-kisi Instrument

Tabel III Kisi-kisi Instrument Variabel Penelitian tentang Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* terhadap Motivasi Belajar

Variabel Penelitian	Sumber data	Metode	Instrument
Variabel bebas bahan ajar leaflet	Siswa	Angket	Materi angket
Variabel terikat motivasi belajar	Siswa	Angket	Materi Angket

Tabel IV Kisi-kisi Khusus Instrument Variabel Penelitian tentang Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet*

Variabel	Indikator	No.Item		Jumlah Item
		Positif (+)	Negatif (-)	
Bahan Ajar <i>Leaflet</i> (X)	• Ketertarikan terhadap bahan ajar	1, 2, 4	3	4
	• Optimisme dengan bahan ajar yang digunakan	5, 8	6, 7	4
Jumlah				8

Tabel V Kisi-kisi Khusus Instrument Variabel Penelitian tentang Motivasi Belajar

Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Positif (+)	Negatif (-)	
Motivasi	• Ketekunan dalam	9, 11	10, 12	4

¹⁸Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h.118.

Belajar (Y)	belajar			
	• Ulet dalam menghadapi kesulitan	13, 14	15, 16	4
	• Dapat mempertahankan pendapatnya	17, 18, 20	19	4
	• Senang bekerja mandiri	21, 22, 23	24	4
	• Tidak mudah melepas hal yang diyakini itu	25, 28, 29	26, 27	5
	• Senang mencari dan memecahkan masalah-masalah soal	30, 32, 33, 34	31	5
	• Cepat bosan pada tugas-tugas rutin	35, 37	36	3
• Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah.	39	38, 40	3	
Jumlah				32

Penelitian variabel (x) dan variabel (y) yaitu mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar leaflet terhadap motivasi belajar diukur menggunakan soal pilihan sebanyak 40 soal, dengan alternatif jawaban yaitu:

Tabel VI Tabel Skor Alternatif Jawaban Responden

Pernyataan Positif	
Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

I. Pengujian Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas adalah sesuatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrume.¹⁹ Untuk menentukan validitas butir soal digunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N(\sum X^2) - (\sum X)^2) - (N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi butir

N : Jumlah responden

X : Skor item

Y : Skor total item

Harga r_{xy} perhitungan dibandingkan dengan r tabel pada tabel harga kritik *product moment* dengan taraf *signifikansi* 5% jika r_{xy} tabel maka butir soal tersebut valid.

2. Uji Reliabilitas

Reabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik.²⁰ Untuk menguji realibilitas instrumen pada penelitian ini digunakan koefisien realibilitas *alpha cronbach*.

¹⁹Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian" ..., h. 211.

²⁰*Ibid.*, h. 239.

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma\sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Koefisien reliabilitas instrumen

k : Banyaknya butir pertanyaan

$\Sigma\sigma_b^2$: Jumlah varian butir

σ_t^2 : Varian total

J. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu diadakan uji coba instrument tes. Uji coba dilaksanakan di MIS Ahmad Denan pada hari Kamis tanggal 27 Agustus 2020 dengan jumlah peserta uji coba sebanyak 20 orang. Uji coba instrument untuk soal *pretest* dan *posttest* terdiri dari 1 perangkat soal yang berjumlah 40 soal. Berdasarkan hasil uji coba tes diperoleh data yang kemudian dilakukan perhitungan untuk validitas dan reabilitas soal *pretest* dan *posttest* terhadap 40 butir soal yang telah di uji cobakan dapat dilihat lampiran II halaman 97.

Soal dari hasil uji validitas dan reabilitas yang telah di uji cobakan digunakan untuk menentukan instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian, dipilih instrument tes yang valid pada perangkat soal tersebut. Adapun deskripsi hasil uji validitas dan reabilitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel VII Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

No Soal	r table	r hitung	Valid	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	-0,184	0,316	Tidak Valid	0,853	Reliable Sangat Tinggi
2	0,659	0,316	Valid		
3	0,622	0,316	Valid		
4	0,372	0,316	Valid		
5	0,462	0,316	Valid		
6	0,383	0,316	Valid		
7	0,096	0,316	Tidak Valid		
8	-0,092	0,316	Tidak Valid		
9	0,671	0,316	Valid		
10	0,323	0,316	Valid		
11	-0,340	0,316	Tidak Valid		
12	-0,159	0,316	Tidak Valid		
13	0,558	0,316	Valid		
14	0,048	0,316	Tidak Valid		
15	0,713	0,316	Valid		
16	-0,238	0,316	Tidak Valid		
17	0,520	0,316	Valid		
18	0,437	0,316	Valid		
19	0,593	0,316	Valid		
20	0,502	0,316	Valid		
21	0,771	0,316	Valid		
22	0,992	0,316	Valid		
23	0,481	0,316	Valid		
24	0,397	0,316	Valid		
25	0,555	0,316	Valid		
26	0,800	0,316	Valid		
27	0,469	0,316	Valid		
28	0,521	0,316	Valid		
29	0,395	0,316	Valid		
30	0,555	0,316	Valid		
31	0,626	0,316	Valid		
32	0,522	0,316	Valid		
33	0,479	0,316	Valid		
34	-0,390	0,316	Tidak Valid		
35	0,718	0,316	Valid		
36	0,772	0,316	Valid		

37	0,426	0,316	Valid		
38	0,323	0,316	Valid		
39	0,152	0,316	Tidak Valid		

Sumber Lampiran VI

Berdasarkan uji validitas item angket motivasi belajar mata pelajaran Fiqih terdapat sembilan butir angket yang tidak valid, yaitu pernyataan nomor 1, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 34, dan 39. Hal ini dikarenakan r -hitung $<$ r -tabel (0,316). Angket yang tidak valid sebanyak sembilan butir dinyatakan gugur dan tidak digunakan dalam penelitian, kemudian angket yang valid sebanyak 30 butir digunakan untuk mengukur motivasi belajar mata pelajaran Fiqih. Hasil analysis validitas instrument dapat dilihat pada lampiran vi halaman 87.

K. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Motivasi Belajar

a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data pada penelitian ini yaitu menggunakan rumu *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan bantuan program *SPSS for windows version 22*.

b. Uji Hipotesis

Untuk menganalisis hasil eksperimen yang menggunakan *pre-test* dan *post-test one group design*, maka uji-t yang digunakan dalam peneitian ini yaitu menggunakan *Paired Sample t-test* dengan bantuan program *SPSS for windows version 22*.

2. Analisis Data Observasi

Data hasil observasi dianalisis secara deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.²¹ Selanjutnya data hasil observasi diinterpretasikan dalam bentuk presentase.

L. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilandasi dari proses penelitian untuk menjadi sebuah skripsi melalui beberapa prosedur sebagai berikut:

- a. Prosedur pertama (tahap pendahuluan)
 - 1) Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - 3) Membuat desain proposal penelitian
 - 4) Mengajukan desain proposal penelitian
- b. Prosedur kedua (tahap persiapan)
 - 1) Mengadakan seminar proposal
 - 2) Revisi desain proposal
 - 3) Mohon surat riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - 4) Menyiapkan instrumen pengumpulan data, seperti tes, dan instrumen lain yang diperlukan

²¹Sugiyono, "Metode Penelitian"....., h. 206.

5) Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian

c. Prosedur ketiga (tahap pelaksanaan)

1) Menghubungi responden dan informan untuk menggali data

2) Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan

3) Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan

4) Mengolah data yang sudah dikumpulkan

5) Menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan

6) Menyimpulkan hasil penelitian

d. Prosedur keempat (tahap penyusunan laporan)

1) Penyusunan hasil penelitian dengan sistematika yang telah ditetapkan

2) Berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

3) Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian

4) Siap diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi