

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih sebelum menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet* memiliki nilai rata-rata sebesar 78,18 dari 28 sample siswa.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih setelah menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet* memiliki nilai rata-rata sebesar 83,53 dari 28 sample siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bahan ajar berbasis *leaflet* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IV MIN 1 Banjarmasin. Hasil rata-rata skala motivasi belajar fiqih siswa menunjukkan hasil *pretest* sebesar 78,18 dan hasil *posttest* sebesar 83,53 dengan selisih 5,38, hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar fiqih siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis *leaflet*. Hasil uji-t diperoleh *p value* sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ), hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menggunakan bahan ajar yang beragam ketika menyampaikan materi. Hal tersebut dilakukan dengan memberikan inovasi baru dalam mengajar agar siswa lebih tertarik dalam menerima pelajaran sehingga kegiatan pembelajaran menyenangkan dan membuat siswa menjadi aktif serta lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
2. Guru sebaiknya menjaga motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran Fiqih agar ilmu yang diterima dapat diserap dengan baik.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.