

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
NOVI MISDAYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
KELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Novi Misdayani
Nim: 1601211647**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novi Misdayani

NIM : 1601211647

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin , 05 November 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Novi Misdayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pembinaan Akhlak kelas VII MtsN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Novi Misdayani

NIM : 1601211647

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 05 November 1997

Alamat : Jl. Pengambangan Rt. 02 No. 06 Rw. 01,
Banjarmasin, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperti ini, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
NIP. 196810041995031003

pembimbing
Bidang Bahasa dan teknik Penulisan



H. Muhniansyah., M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin, Nama : Novi Misdayani, NIM : 1601211647, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

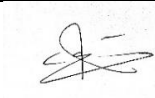
Nilai :

Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP : 196001061986032004

TIM PENGUJI :

NAMA	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (ketua)	1. 
2. Dr. M Noor Fuady, S.Ag, M.Ag (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah., M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Novi Misdayani. 2020. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pembinaan Akhlak kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah., M.Pd.

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa pentingnya memiliki akhlak yang baik bagi seseorang, karena akhlaklah yang paling utama dalam kehidupan ini. Membahas tentang pentingnya peran guru dalam pembinaan akhlak pada masa remaja, karena usia dini masih sangat perlu bimbingan dari guru. Maka dari itu guru akidah akhlak bisa meningkatkan pembinaan akhlak pada siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. faktor pendukung pembinaan akhlak dan faktor penghambat pembinaan akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan pembinaan akhlak siswa kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor pendukung pembinaan akhlak dan faktor penghambat pembinaan akhlak pada siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) , dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar dijadikan sebagai informan utama penelitian yaitu guru akidah akhlak. Informan tambahan Kepala sekolah, staf TU dan siswa kelas VII.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk kalimat dan uraian untuk mendapat kesimpulan dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan pembinaan akhlak siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin, terlebih guru akidah akhlak sudah baik diantaranya memberikan teladan, motivator, nasehat, faktor pendukung dan faktor penghambat, hal ini dibuktikan dengan selalu memberikan contoh perbuatan atau kebiasaan yang mencerminkan perbuatan baik kepada siswa, guru selalu berusaha untuk meningkatkan pembinaan akhlak dengan memberikan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, jadi tidak hanya belajar tentang materinya saja. faktor pendukung dalam membina akhlak siswa, yaitu faktor guru, faktor siswa dan lingkungan, faktor penghambat pembinaan akhlak yaitu faktor guru dan faktor siswa.

MOTTO

إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

“sesungguhnya di antara orang-orang yang paling aku cintai dan paling dekat tempat duduknya pada hari kiamat denganku yaitu oarang yang paling baik akhlaknya”

(H.R. Tirmidzi)

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji Syukur kepada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VII MTSN 3 Kota Banjarmasin”** ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah Saw. yang telah membawa kita kepada zaman terang benderang ini.

peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Atas segala kekurangan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan, kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk dua kedua orang tua saya Masri dan Murni (Almarhum), yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, dan terima kasih untuk orang tua kedua Ibromsyah dan Barsih (Almarhum) yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungan kepadaku. dan kakaku tersayang Mariani yang selalu memberi semangat untukku.

Terima kasih tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang. Terkhusus untuk Dosen pembimbing terbaik, Bapak Abdul Basir, M.Ag. dan Bapak Muhniansyah, M.Pd. Terima kasih atas bimbingannya dan nasehatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menemaniku saat duka maupun senang terutama Fitrotin Faila Syufah Adibah, Nur Rizqa, Siti Ayu Fauziyyah, Ramidah, Siti Ilma Nur Latifah, Husnul Hatimah, Siti Mahmudah, Siti Rahimah, dan Nurul Istikomah yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku,

bersama kalian aku dapat mengerti indahnya suatu kebersamaan dan persahabatan. Teman-teman seangkatan 2016 sejurusan khususnya teman-teman PAI D 2016 dan PAI B Akidah Akhlak 2016, teman-teman KKN, teman-teman PPL dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu, Terima kasih banyak untuk kebersamaan dan pengalaman yang sudah diberikan.

akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapat Ridho dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّ سُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،
أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di MTsN 3 Kota Banjarmasin. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karen itu, dengan segala kerendahakan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku ketua jurusan PAI dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah., M.Pd. selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru pengajar di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah memperbolehkan bekerjasama ketika peneliti melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 24 November 2020
Penyusun



Novi Misdayani
1601211647

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan penelitian	10
E. Alasan memilih judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Guru Akidah Akhlak	14
1. Pengertian Akhlak.....	14
2. Pengertian Guru Akidah Akhlak.....	15
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	18
B. Peran Guru dalam Membina Akhlak.....	20
1. Peran Guru Akidah Akhlak.....	20
2. Bentuk-Bentuk Akidah Akhlak	23
3. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak	29
C. Faktor pendukung dan penghambat Pembinaan Akhlak.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek penelitian.....	39
C. Data dan sumber data	39
D. Teknik pengumpulan data	41
E. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data	43
F. Prosedur penelitian	44
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambar Umum lokasi penelitian.....	46
B. Penyajian data.....	56

C. Analisis data	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Keterangan
1	3.1	Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
2	4.1	Data yang pernah menjabat sebagai kepala Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Kota Banjarmasin
3	4.2	Ruang Sarana dan Prasarana
4	4.3	Tenaga Pendidik dan Kependidikan
5	4.4	Data guru MTsN 3 Kota Banjarmasin
6	4.5	Data siswa/I MTsN 3 Kota Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto Dokumentasi
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul Proposal
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Riset/Penelitian
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Riset Kementrian Agama
LAMPIRAN VIII	: Surat Pernyataan Ketersediaan Riset
LAMPIRAN IX	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN X	: Riwayat Hidup Penelitian