

ABSTRAK

Novi Misdayani. 2020. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pembinaan Akhlak kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah., M.Pd.

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa pentingnya memiliki akhlak yang baik bagi seseorang, karena akhlaklah yang paling utama dalam kehidupan ini. Membahas tentang pentingnya peran guru dalam pembinaan akhlak pada masa remaja, karena usia dini masih sangat perlu bimbingan dari guru. Maka dari itu guru akidah akhlak bisa meningkatkan pembinaan akhlak pada siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. faktor pendukung pembinaan akhlak dan faktor penghambat pembinaan akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan pembinaan akhlak siswa kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor pendukung pembinaan akhlak dan faktor penghambat pembinaan akhlak pada siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar dijadikan sebagai informan utama penelitian yaitu guru akidah akhlak. Informan tambahan Kepala sekolah, staf TU dan siswa kelas VII.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk kalimat dan uraian untuk mendapat kesimpulan dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan pembinaan akhlak siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin, terlebih guru akidah akhlak sudah baik diantaranya memberikan teladan, motivator, nasehat, faktor pendukung dan faktor penghambat, hal ini dibuktikan dengan selalu memberikan contoh perbuatan atau kebiasaan yang mencerminkan perbuatan baik kepada siswa, guru selalu berusaha untuk meningkatkan pembinaan akhlak dengan memberikan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, jadi tidak hanya belajar tentang materinya saja. faktor pendukung dalam membina akhlak siswa, yaitu faktor guru, faktor siswa dan lingkungan, faktor penghambat pembinaan akhlak yaitu faktor guru dan faktor siswa.