

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian Lapangan (*Field Research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Selanjutnya pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang diperlukan bersifat data yang diambil langsung dari objek penelitian.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas VII di MtsN 3 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan pembinaan akhlak dikalangan siswa kelas VII, meliputi:

1. Peran guru sebagai teladan
2. Peran guru sebagai motivator
3. Peran guru sebagai penasehat
4. Faktor pendukung pembinaan akhlak

## 5. Faktor penghambat pembinaan akhlak

### C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

##### a. Data pokok

Data pokok pada penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan pembinaan akhlak di kalangan siswa kelas VII, meliputi:

- 1) Peran guru sebagai teladan
- 2) Peran guru sebagai motivator
- 3) Peran guru sebagai penasehat
- 4) Faktor pendukung pembinaan akhlak
- 5) Faktor penghambat pembinaan akhlak

##### b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat MTSN 3 Kota Banjarmasin, keadaan guru, keadaan siswa, dan keadaan sarana prasarana.

#### 2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Informan Utama, yaitu 1 orang guru mata pelajaran akidah akhlak di MTSN 3 Kota Banjarmasin.

- b. Informan Tambahan, yaitu Kepala Sekolah, staf TU dan siswa kelas VII MTSN 3 Kota Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Wawancara, yaitu digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada subjek penelitian.
2. Obsevasi, yaitu digunakan untuk menggali data tentang peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan pembinaan akhlak siswa.
3. Dokumentasi, yaitu menggali data tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

**Tabel 3.1. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok		

	<p>1) Data pokok pada penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan pembinaan akhlak dikalangan siswa kelas VII, meliputi:</p> <p>a) Peran guru sebagai teladan</p> <p>b) Peran guru sebagai motivator</p> <p>c) Peran guru sebagai penasehat</p> <p>d) Faktor pendukung pembinaan akhlak</p> <p>e) Faktor penghambat pembinaan akhlak</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
3.	Data Penunjang		

a. Profil MTSN 3 Kota Banjarmasin	Kepala sekolah	Dokumentar
b. Keadaan guru, siswa dan tata usaha	Tata usaha	Dokumentar
c. Keadaan sara dan fasilitas sekolah	Tata usaha	Dokumentar

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi data, dalam tahap ini penulis mengklasifikasikan data-data hasil jawaban subjek peneliti dengan macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilih data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- c. Interpretasi data, untuk memberikan penafsiran data yang diperoleh sehingga memudahkan untuk memahaminya.

## 2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *analisis deskriptif kualitatif*, yaitu peneliti mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk kalimat atau uraian. Kemudian untuk mendapatkan simpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif dengan cara menarik simpulan sari sesuatu yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
- f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.