

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

1. Peran guru sebagai Teladan

Teladan yang berkenaan dengan pembinaan akhlak, berkata lembut, sopan santun, mengucapkan salam, datang tepat waktu, selalu berpakaian rapi, disiplin, selalu menunjukkan sikap kasih sayang kepada sesama dan menghormati orang yang lebih tua.

2. Peran guru sebagai motivator

Motivasi, memberikan motivasi-motivasi sebelum pelajaran dimulai, agar semangat belajar dan memahami pelajaran.

3. Peran guru sebagai penasehat

Nasehat, memberikan nasehat kepada siswa tidak hanya diberikan ketika siswa melakukan kesalahan tetapi bisa juga sebelum siswa melakukan kesalahan, nasehat diberikan tidak hanya berkaitan dengan kegiatan sekolah tetapi juga diluar sekolah

4. Faktor pendukung pembinaan akhlak

a. Faktor guru

Guru yang saling kerja sama untuk saling membina akhlak, jadi dalam pembinaan akhlak disini tidak hanya dibebankan kepada guru akidah akhlak saja melainkan seluruh guru yang ada untuk memberikan teladan yang baik untuk siswanya.

b. Faktor siswa

Kepribadian siswa rata-rata sudah bagus tinggal dibimbing dan harus selalu dinasehati

c. Faktor lingkungan

Faktor lingkungan yang sangat berpengaruh terhadap pembinaan akhlak apalagi lingkungan keluarga merupakan yang pertama kali dikenal anak. Pengaruh baik yang diberikan keluarga akan berdampak positif terhadap mental anak.

5. Faktor penghambat pembinaan akhlak

- a. Faktor guru yang kurang nya adaptasi sehingga harus lebih memikirkan cara mengajar materi baru.
- b. Faktor siswa yang baru saja berpindah dari SD ke SMP tentunya tidak mudah dan masih perlu diingatkan lagi.

**B. Saran-saran**

1. Bagi para guru akidah akhlak, selain memberikan teladan, hendaknya juga lebih meningkatkan tentang pembinaan akhlak kepada siswa serta memperhatikan perilaku mereka saat di dalam kelas dan menjadikan mereka dekat dengan kita, agar kita lebih mudah meningkatkan pembinaan akhlak dengan efektif dan efisien
2. Bagi para siswa diharapkan berakhlak mulia terhadap sesama teman dan guru ataupun orang lain, menjadikan akhlak sebagai orientasi utama dan pertama, serta keterbukaan kepada guru tentang sesuatu hal, sehingga guru lebih mudah memberikan nasehat dan solusi jika ada permasalahan di sekolah yang tidak bisa diselesaikan sendiri.