

**KOMPETENSI SOSIAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR**

**OLEH  
DESI APRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**KOMPETENSI SOSIAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

**MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Desi Apriani**

**NIM 1601290913**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Desi Apriani

NIM : 1601290913

Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Lutut, 8 April 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Desember 2020

Yang menyatakan,

A yellow 6000 Rupiah stamp with a signature and the name Desi Apriani. The stamp features the text "TERAI MPEL" at the top, a serial number "1601290913", and the denomination "6000" in large numbers. The signature is written in black ink over the stamp.

Desi Apriani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar

Ditulis oleh : Desi Apriani  
Nim : 1601290913  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starata S-1  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Semester : IX  
Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 7,5 Rt. 09 Desa Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

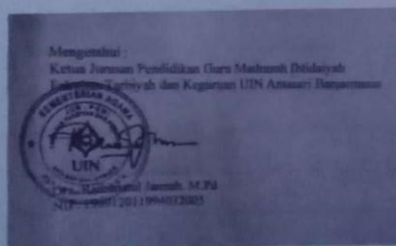
Banjarmasin, 28 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi.

Dr. Hj. Salamah, M. Pd.  
NIP. 196809151994032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I  
NIP. 198901032015032001



**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Salamah, M.Pd.

NIP : 196809151994032002

Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Desi Apriani

NIM : 1601290913

Judul : Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah  
Muhammadiyah Kertak Hanyar.

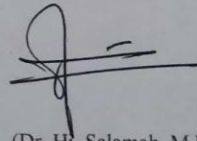
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Tertanda,



(Dr. Hj. Salamah, M.Pd.)

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarrafah, S. Pd., M.Pd.I

NIP : 198901032015032001

Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Desi Apriani

NIM : 1601290913

Judul : Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah  
Muhammadiyah Kertak Hanyar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Tertanda,



(Musyarrafah, S. Pd., M. Pd.I)

## PENGESAHAN

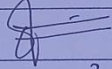

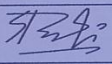
Skripsi yang berjudul: Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar, Nama Desi Apriani, NIM 1601290913, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Nur. Effendi, S. Ag., S. S., M. Pd. I (Anggota)	2. 
3. Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Desi Apriani.** 2020. *Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah. M. Pd (II) Musyarrafah, S. Pd, M. Pd. I.

Dalam rangka pencapaian tujuan Pendidikan Nasional, seorang guru dituntut mempunyai kompetensi dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan komunikasi dan bergaul guru kelas I sampai VI di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subek penelitian ini adalah guru wali kelas I sampai kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar. Objek penelitian ini adalah kompetensi sosial guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koreksi data, pengeditan data, dan klasifikasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh selanjutnya disimpulkan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi sosial guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar termasuk sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari: 1) kemampuan berkomunikasi guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar berkaitan pada aspek guru berkomunikasi lisan, tulisan dan isyarat, menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional sudah baik, 2) kemampuan bergaul guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar pada aspek guru bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, dan orang tua peserta didik, dan masyarakat sekitar, menerapkan prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan sudah baik. Karena para guru sudah mampu menguasai indikator kompetensi sosial dalam UU RI No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Presiden RI tahun 2016 tentang guru dan dosen.



## KATA PERSEMBAHAN

Bismillah alhamdulillah, Allahumma sholli ala sayyidina Muhammad Allah ya Rabbii, terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, sebuah perjalanan panjang untuk meraih gelar sarjana sudah saya lalui. Kumohon dengan petunjuk-Mu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, yang selalu memberikan doa dan dorongan agar anaknya tetap semangat dalam menuntut ilmu. Menkuatkan saya untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang tak terhingga yang kalian berikan.
2. Dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu. Dr. Hj. Salamah, M. Pd dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu. Musyarrafah, S.Pd., M. Pd. I yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidup saya dan menjadi pedoman untuk saya melangkah di masa yang akan datang.
3. Terimakasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI A 2016, yang telah melewati hari-hari bersama selama berkuliah, momen-momen kebersamaan yang tak akan pernah terlupakan, pengalaman, berbagi ilmu, canda dan tawa, semoga kita semua sukses dan akan berkumpul kembali menjadi orang yang lebih baik lagi.

Semoga sebuah karya ini menjadi amal shaleh bagi saya dan bermanfaat bagi semua orang. Aamiin

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

## 3. Ta’mar butah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang ”al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة لظفر	Ditulis	<i>Zak atul-fitri</i>
-----------	---------	-----------------------

## 4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جهاية	Ditulis	<i>ā-jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>ā-yas’ā</i>
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	<i>i-karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū-furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya’ mati	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

**7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

**8. Kata sandang alif + lam**

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآن	Ditulis	al-Qur'ān
الْقِيَاس	Ditulis	al-Qiyās

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

**9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Man jadda wajada

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluargam para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis sangat terbatas, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. H. Salamah, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Musyarrifah, S. Pd., M. Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu selama penulisan berstudy di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Laila Rahmawati, S. Ag, S. S. M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.

Ag., S. IPI., M. Pd. I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Hj. Masruroh, S.Ag. S.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar serta guru-guru wali kelas I sampai VI dan staf Tata Usaha di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan oleh Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal a'lam.

Banjarmasin, 27 Desember 2020



Desi Apriani  
NIM: 1601290913



## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	vii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Signifikansi Penelitian .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Sistematika Penelitian .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kompetensi Sosial Guru .....	16
1. Pengertian Kompetensi Sosial Guru .....	16
2. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial Guru .....	19
3. Penjabaran Kompetensi Sosial Guru .....	21
4. Indikator Kompetensi Sosial Guru .....	31
5. Karakteristik Guru yang Memiliki Kompetensi Sosial...	33
B. Guru Kelas .....	35
1. Pengertian Guru Kelas .....	35
2. Tanggung Jawab Guru Kelas .....	37
3. Tugas Guru Kelas di Sekolah .....	42
4. Peran Guru Kelas .....	44
C. Komunikasi dalam Islam.....	47
1. Pengertian Komunikasi Islam .....	47
2. Prinsip Komunikasi dalam Al-Qur'an .....	48

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Lokasi Penelitian .....	54
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	54
	C. Data dan Sumber Data .....	55
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	61
	F. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	65
	B. Penyajian Data .....	71
	C. Analisis Data .....	89
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	94
	B. Saran-Saran .....	94
	DAFTAR PUSTAKA .....	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	124

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu Sebagai Perbandingan .....	13
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data.....	59
TABEL III	: Nama kepala Madrasah .....	66
TABEL IV	: Data Keadaan Pendidik .....	68
TABEL V	: Data Keadaan Peserta Didik .....	69
TABEL VI	: Data Sarana Prasarana .....	70
TABEL VII	: Data Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran .....	70
TABEL VIII	: Jadwal Pelaksanaan Wawancara dan angket .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	101
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara .....	102
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi .....	104
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumenter .....	105
LAMPIRAN V	: Angket Kompetensi Sosial Guru.....	106
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi .....	108
LAMPIRAN VII	: SK Pembimbing Skripsi .....	114
LAMPIRAN VIII	: Surat Telah Seminar Proposal Skripsi .....	115
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	116
LAMPIRAN X	: Surat Permohonan Riset .....	117
LAMPIRAN XI	: Surat Riset .....	118
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Penelitian di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....	119
LAMPIRAN XIII	: Surat Selesai Penelitian .....	120
LAMPIRAN XIV	: Catatan Pembimbing I .....	121
LAMPIRAN XV	: Catatan Pembimbing II .....	122
LAMPIRAN XVI	: Riwayat Hidup .....	124

