

ABSTRAK

Desi Apriani. 2020. *Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah. M. Pd (II) Musyarrafah, S. Pd, M. Pd. I.

Dalam rangka pencapaian tujuan Pendidikan Nasional, seorang guru dituntut mempunyai kompetensi dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan komunikasi dan bergaul guru kelas I sampai VI di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subek penelitian ini adalah guru wali kelas I sampai kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar. Objek penelitian ini adalah kompetensi sosial guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koreksi data, pengeditan data, dan klasifikasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh selanjutnya disimpulkan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi sosial guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar termasuk sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari: 1) kemampuan berkomunikasi guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar berkaitan pada aspek guru berkomunikasi lisan, tulisan dan isyarat, menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional sudah baik, 2) kemampuan bergaul guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar pada aspek guru bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, dan orang tua peserta didik, dan masyarakat sekitar, menerapkan prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan sudah baik. Karena para guru sudah mampu menguasai indikator kompetensi sosial dalam UU RI No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Presiden RI tahun 2016 tentang guru dan dosen.