

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang penulis lakukan dengan judul “Kompetensi Sosial Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar” dengan acuan berdasarkan data-data yang peneliti peroleh dari observasi, wawancara, serta dokumentasi dapat disimpulkan bahwa:

Hubungan yang terjalin antara guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar baik dengan peserta didik, sesama pendidik, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar sesuai dengan indikator kompetensi sosial yang ada dalam Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Presiden RI Tahun 2016 Tentang Guru dan Dosen yaitu: a) guru berkomunikasi lisan, tulisan dan isyarat, b) Guru menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional, c) bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, dan orang tua peserta didik, d) bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar, e) menerapkan prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan.

1. Kemampuan Komunikasi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar

Kompetensi sosial guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar menunjukkan bahwa guru berkomunikasi lisan, tulisan dan isyarat secara santun terhadap peserta didik sudah berjalan sangat

baik. Guru menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional sudah berjalan dengan sangat baik.

2. Kemampuan Bergaul Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar

Kompetensi sosial guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar dalam bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, dan orang tua peserta didik, serta dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku sudah berjalan dengan sangat baik. Dan guru dalam menerapkan prinsip persaudaraan sejati dan semangat kebersamaan sudah berjalan sangat baik.

B. Saran-saran

Dengan tidak menguragi rasa hormat dan bukan bermaksud menggurui, setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian, peneliti dapat memberikan saran-saran terkait kompetensi sosial guru di Madrasah Ibtidaiya Muhammadiyah Kertak Hanyar yakni:

1. Kepala sekolah telah melakukan upaya dalam meningkatkan kompetensi guru khususnya kompetensi sosial guru. Namun penulis ingin memberikan masukan bahwa kepala sekolah perlu lebih sering mengadakan program-program khusus secara intensif untuk lebih meningkatkan kompetensi sosial guru. Agar hubungan yang sudah

terjalin antara guru dengan kepala sekolah, sesama pendidik, peserta didik, orang tua/wali peserta didik serta masyarakat sekitar sekolah maupun di sekitar tempat tinggal mereka tetap terjaga dengan baik. Walaupun bagaimanapun kita sadari dengan segala kesibukkan kepala sekolah tentu mempunyai keterbatasan waktu dalam melakukan hal tersebut.

2. Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kertak Hanyar hendaknya melaksanakan berbagai program di dalam lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru khususnya kompetensi sosial guru. Dan untuk lebih aktif lagi dalam melibatkan orang tua peserta didik dan masyarakat dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, serta lebih memanfaatkan media komunikasi yang ada untuk mengkomunikasikan berbagai hal dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran serta jangan pernah bosan/malas untuk selalu berinovasi.
3. Peneliti lain diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan dalam penelitian yang serupa.