

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN
DIRI SISWA LAMBAT BELAJAR
(*SLOW LEARNER*) DI SMPN 10
BANJARMASIN**

**OLEH
NORUL RIZATI
NIM 1601281945**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN
DIRI SISWA LAMBAT BELAJAR
(*SLOW LEARNER*) DI SMPN 10
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

OLEH

NORUL RIZATI

NIM 1601281945



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norul Rizati

Tempat, Tanggal Lahir : Anjir Muara, 25 Desember 1997

NIM : 1601281945

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau hasil karya orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari ini terbukti merupakan duplikat tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang menyatakan,



Handwritten signature of Norul Rizati.

Norul Rizati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA LAMBAT BELAJAR (*SLOW LEARNER*) DI
SMPN 10 BANJARMASIN

Ditulis Oleh : Norul Rizati
NIM : 1601281945
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Tempat, Tgl Lahir : Anjir Muara, 25 Desember 1997
Alamat : Anjir Muara Lama km.21

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

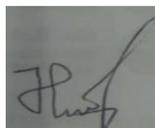
Banjarmasin, 15 Desember 2020

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik penulisan



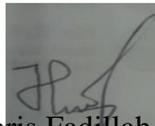
Haris Fadillah, S.Pd, M.pd
NIP.196802031995031002



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP.201702045

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Haris Fadillah S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Lambat Belajar (*Slow Learner*) di SMPN 10 Banjarmasin, Ditulis Oleh : Norul Rizati NIM 1601281945 telah diajukan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2021

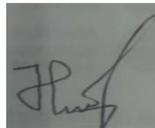
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 77,00 (B+)

Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Norul Rizati, 2021, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Lambat Belajar (Slow Learner) Di SMPN 10 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, fakultas tarbiyah dan Keguruan. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd, Pembimbing bidang konten dan metodologi dan Widiya Aris Radiani, S.Psi, Psikolog, pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam menumbuhkan kepercayaan diri siswa lambat belajar (*slow learner*) serta tingkat kepercayaan diri siswa lambat belajar (*slow learner*) di SMPN 10 Banjarmasin. Penelitian ini dilatar belakangi adanya siswa lambat belajar di SMPN 10 Banjarmasin yang kurang percaya diri, Dalam hal ini peran guru bimbingan dan konseling tentu sangat diperlukan dalam menumbuhkan kepercayaan diri siswa lambat belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), meneliti tentang data yang diperlukan mengenai Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Lambat Belajar (*Slow Learner*) di SMPN 10 Banjarmasin, dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Dari hasil angket yang di bagikan menunjukkan bahwa dari 5 siswa lambat belajar yang diteliti terdapat 3 anak yang masuk kategori kurang percaya diri dengan nilai skor 98,103 dan 114, nilai ketiganya ini dibawah rata-rata (115) karena itu dapat dikategorikan kurang percaya diri. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara dengan guru BK dan GPK. Program Bimbingan dan konseling di SMPN 10 Banjarmasin bersifat komprehensif dan preventif, sekolah ini telah menerapkan program BK yang dapat memberikan fasilitas guna menunjang perkembangan siswa-siswi yang ada di sekolah yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kekhususan siswa. Layanan yang diberikan terkhusus untuk siswa dengan hambatan lambat belajar yaitu layanan orientasi siswa, layanan penempatan penyaluran, bimbingan masa puber, masa awal remaja dan permasalahannya, bimbingan belajar individual dan kelompok. Dalam pelaksanaan program BK guru BK bekerja sama dengan guru BK bekerjasama dengan guru wali kelas, kesiswaan, GPK dan wali murid. Dari layanan yang telah diberikan menunjukan hasil siswa yang kurang percaya diri sudah ada perkembangan yang lebih baik meskipun memerlukan waktu dan kesabaran dalam proses bimbingan.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb...

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta Ssahabat, kerabat, hingga pengikut beliau ila yaumul qiyamah.

Kemudian, penulis mendedikasikan skripsi ini untuk almamater UIN Antasari Banjarmasin dan orang-orang terkasih ku serta orang-orang yang mengasihiku, do'a terbaiku selalu terlantur untuk kalian semua:

Untuk keluarga tercinta yaitu ibu Sarinah, bapa Abdul Hadi, Muhammad Nazib, Helma Alma Dani, Aqila Azzahra serta keluarga dan orang-orang yang selalu mendukung setiap langkah yang saya lakukan. Terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena do'a-do'a mereka.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis.

Teman seperjuangan ku BKPI 2016, terimakasih selama 4 tahun ini telah menemani perjalanan kuliah ku dengan begitu banyak cerita, terlalu singkat rasanya namun begitu banyak kenangan yang amat berkesan, semoga pertemanan

ini akan tetap terjalin dengan baik hingga masing-masing dari kita nanti menjadi orang yang berhasil meraih tujuan dan cita-cita, Amin

Terimakasih yang tak terhingga kepada orang-orang yang telah mendukung setiap langkah saya terutama Muhammad Nazib, Ruri Novita sari, Nurhidayah A. Rahmi, Masriah Hariani, Yuniarti, Lisa Rahmawati, Mafiah, Syamsul Arifin, Abdul Nawir, Nazmatun Nisa, Siti Rahmah, Ratna Malinda, serta teman-teman PPB, LKK, PPL 1, PPL 2, KKN, dan orang-orang yang tak bisa saya sebutkan namanya satu persatu semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia akhirat, amiin yarobbal'alam.

MOTTO

Life is about moment, don't wait for them,

create them

-Nriz

jangan pernah menyerah, hari ini sulit, besok akan lebih buruk,

tetapi lusa akan menjadi sinar matahari

Jack Ma

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb...

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha penyayang, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa pula sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW serta keluarga, para sahabat, kerabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Semoga penulis termasuk kedalam firmanNya: “*Ya'fra'illahuladzina amanu minhum walladzina utul 'ilma drajat*” amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa lambat Belajar (*Slow Learner*) di SMPN 10 Banjarmasin”. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin dan Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Widiya Aris Radiani, M. Psi, Psikolog selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Saifudin Zuhri, S.Pd, MM selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 10 Banjarmasin.
8. Ibu Herlina Agustini, S.pd selaku Guru BK yang banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian di SMPN 10 Banjarmasin
9. Ibu Ridha Mira Rahyana Pratiwi, S.Pd, Ibu Shinta Puspitasari, S.Pd dan Bapa Muhammad Nazib selaku guru pembimbing khusus.

10. Seluruh siswa/i, dewan guru dan staf TU SMPN 10 Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan data dan informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi
11. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu baik secara langsung atau tidak langsung dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karuniaNya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 1 januari 2021

Penyusun



Norul Rizati

NIM 1601281945

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Oprasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Pemilihan Judul.....	8
F. Signifikasi penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Bimbingan dan Konseling	15
B. Tujuan Bimbingan dan Konseling	17
C. Bidang layanan Bimbingan dan Konseling.....	18
D. Jenis layanan Bimbingan dan Konseling	20
E. Bimbingan dan Konseling Bagi ABK.....	24
F. Peran Bimbingan dan Konseling anak <i>slow learner</i>	30
G. Anak Berkebutuhan Khusus (<i>slow learner</i>).....	32
H. Kepercayaan Diri	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Subjek dan Objek.....	58
C. Data dan Sumber Data	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	65

F. Prosedur Penelitian	68
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	71
B. Penyajian Data	74
C. Analisis Dara.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Norma Skoring Kuesioner Kepercayaan Diri
Tabel	II	Kisi-kisi Skala kepercayaan diri setelah validitas
Tabel	III	Hasil Uji Reliabilitas Kala Kepercayaan Diri
Tabel	IV	Perhitungan Skor Item
Tabel	V	Skor Kepercayaan Diri
Tabel	VI	Skor Kepercayaan Diri Siswa Lambat Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah
Lampiran II	Aspek Dan Indikator Skala Penelitian Kepercayaan Diri
Lampiran III	Instrument Penelitian
Lampiran IV	Daftar Nama-Nama Responden
Lampiran V	Skor Kepercayaan Diri Siswa Lambat Belajar
Lampiran VI	Lampiran Dokumentasi