

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



**LAMPIRAN I****DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	3	<p>Wahai anakku! Laksanakanlah sholat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting. QS. Luqman: 17</p> <p>Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri. QS. Luqman: 18</p>

**LAMPIRAN II**

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

KODE : CWKS 01  
 HARI, TANGGAL : Rabu 15 Oktober 2020  
 JAM : 10.00-11.00  
 TEMPAT : PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah  
 INTERVIEWE : Sri Handriati, S.Ag., S.Pd  
 INTERVIEWER : Peneliti (Nana Mardiana)

**DESKRIPSI**

<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1. Bagaimana perkembangan sekolah ini, khususnya dalam pendidikan karakter?	1. Berkembang dengan baik dengan kegiatan rutin, kegiatan pembiasaan, keteladanan, kegiatan keagamaan dan adanya kerja sama dengan orang tua peserta didik dalam pendidikan karakter. (CWKS 01.1)
2. Apakah menurut ibu pendidikan karakter di sekolah ini sudah berjalan dengan efektif?	2. Menurut saya berjalan dengan efektif dengan pendidikan karakter selalu dimasukan ke dalam proses pembelajaran. (CWKS 01.2)
3. Bagaimana upaya yang dilakukan ibu untuk meningkatkan kualitas pengajaran guru dalam pendidikan karakter?	3. Meikutkan pendidik dalam pelatihan atau seminar dan workshop dan melakukan evaluasi pendidik satu minggu satu kali. (CWKS 01.3)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA GURU WALI KELAS B1)**

KODE : CWGWK 01  
 HARI, TANGGAL : Sabtu, 17 Oktober 2020  
 JAM : 10.00-11.00  
 TEMPAT : PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah  
 INTERVIEWE : Julaiha, S.Pd  
 INTERVIEWER : Peneliti (Nana Mardiana)

**DESKIPSI:**

<b>PERTANYAAN:</b>	<b>JAWABAN</b>
<p>1. Apa sajakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemic covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>2. Apakah ibu sudah menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dan nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang ditanamkan?</p>	<p>1. perencanaan yang dilakukan yakni menyusun program semester dan program mingguan atau RPPM untuk orang tua sehingga memudahkan orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah, rencana pembelajaran yang dibuat juga menyesuaikan dengan apa yang bisa orang tua dan anak kerjakan dilingkungan rumah dan banyak pilihan kegiatan inspiratif yang dapat dilakukan selama seminggu. (CWGWK 01.1)</p> <p>2. Pendidikan karakter ditanamkan dengan membiasakan anak untuk selalu berdoa, disiplin dengan berbaris ketika masuk ke dalam kelas, membiasakan anak meletakkan sepatu ketempatnya. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan yaitu nilai kejujuran,</p>

<p>3. Apakah nilai-nilai karakter tersebut sudah dimasukkan dalam kurikulum, silabus dan RPP yang digunakan sekolah ini?</p> <p>4. Bagaimana proses pelaksanaan pendidikan karakter di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup?</p> <p>5. Bagaimana bentuk penanaman nilai karakter di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>6. Apakah ibu menggunakan media seperti gambar, boneka dan replica hewan dalam pelaksanaan pendidikan karakter?</p>	<p>tanggung jawab, nilai kedisiplinan, kerja keras, percaya diri, cinta damai, peduli lingkungan dan mandiri (CWGWK 01.2)</p> <p>3. Sudah dimasukkan kedalam RPPM. (CWGWK 01.3)</p> <p>4. Selama pandemi covid-19, kegiatan awal selalu membaca surah, hadits, dan do'a harian untuk menanamkan karakter religius, kegiatan inti memperkenalkan tema dengan media gambar, video, benda-benda real dan bercerita. Dan untuk program BDR (Belajar dari Rumah) anak bebas memilih sesuai minatnya kegiatan yang sudah diinspirasi guru di dalam RPPM orang tua. Kegiatan penutup, recalling dengan melakukan Tanya jawab, menanyakan perasaan anak. (CWGWK 01.4)</p> <p>5. Bentuk penanaman nilai karakter dilaksanakan dengan pembiasaan sehari-hari dan kecakapan hidup baik langsung dan tidak langsung. (CWGWK 01.5)</p> <p>6. Pada masa pandemi sekarang ini sering menggunakan media video sebagai media pembelajaran elektronik dalam proses pembelajaran. (CWGWK 01.6)</p>
---	---

<p>7. Adakah perubahan nyata pada sikap anak terkait dengan penerapan pendidikan karakter seperti apakah perubahan tersebut?</p> <p>8. Perilaku apa saja yang mencerminkan nilai karakter pada anak di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>9. Bagaimana evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemic covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>10. Apakah ibu menggunakan beragam metode dalam proses pembelajaran seperti metode keteladanan, pembiasaan, nasehat, reword/hadiah dan punishment/pemberian sangsi?</p>	<p>7. Karena selalu dibiasakan kepada anak jadi anak terbiasa untuk selalu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, membaca do'a sebelum dan sesudah makan, membaca do'a ketika masuk dan keluar wc, meletakkan sepatu ditempatnya, membereskan alat main setelah berkegiatan, membuang sampah pada tempatnya. (CWGWK 01.7)</p> <p>8. Hormat kepada guru, sayang kepada teman. (CWGWK 01.8)</p> <p>9. Pada masa pandemi covid-19 evaluasi dilakukan dengan catatan hasil karya dan unjuk kerja untuk program BDR (Belajar dari Rumah) evaluasi dari hasil laporan orang tua baik dalam bentuk foto, video, dan rekaman. (CWGWK 01.9)</p> <p>10. Dalam proses pembelajaran selalu memuat metode keteladanan karena guru adalah model untuk anak-anak dengan mencontohkan pendidikan karakter sehingga anak mudah untuk meniru. Metode pembiasaan dengan membiasakan anak untuk melakukan nilai-nilai pendidikan karakter dan mebiasakan anak mengucapkan empat kata ajaib (tolong, maaf, terimakasih, dan permisi). Metode nasehat dengan menyampaikan pesa moral dalam proses pembelajaran. Metode reword dengan memuji anak ketikan melakukan hal yang baik</p>
---	---

<p>11. Pada masa pandemi covid-19, bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>12. Bagaimana Penanaman pendidikan karakter umumnya, sebelum masa pandemi covid-19?</p> <p>13. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemic covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>14. Apa saja faktor penghambat atau kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemic covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p>	<p>agar anak selalu termotivasi melakukannya. Merode pemberian sanksi dengan memberikan pengertian atau pesan yang mendidik. (CWGWK 01.10)</p> <p>11. Pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 dilaksanakan dengan program BDR (Belajar dari Rumah) dan Rombel (Rombongan Belajar) dimana ke dua program ini dilakukan di dalam lingkungan rumah. (CWGWK 01.11)</p> <p>12. Menggunakan media buku dalam menanamkan pendidikan karakter. (CWGWK 01.12)</p> <p>13. RPPM yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dirancang menyesuaikan dengan apa yang bisa orang tua dan anak kerjakan dilingkungan rumah dilakukan dengan metode dan media yang bervariasi sesuai dengan tema/sub tema pembelajaran setiap minggu dan juga adanya kerja sama guru dan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan karakter. (CWGWK 01.13)</p> <p>14. Karena pada masa pandemi covid-19 kegiatan pembelajaran dilaksanakan dalam lingkungan rumah maka guru mengalami kendala dalam menyediakan media pembelajaran, minimnya waktu pembelajaran sehingga intensitas pertemuan guru dan murid berkurang dan lingkungan belajar anak kurang kondusif.</p>
--	---

<p>15. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi faktor penghambat atau kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter?</p>	<p>(CWGWK 01.14)</p> <p>15. Sebisa mungkin menyediakan media pembelajaran, menggunakan waktu yang minim untuk bisa mencapai tujuan dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak baik langsung dan tidak langsung. (CWGWK 01.15)</p>
---	---

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA GURU WALI KELAS)**

KODE : CWGWK 01  
 HARI, TANGGAL : Sabtu, 17 Oktober 2020  
 JAM : 10.00-11.00  
 TEMPAT : PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah  
 INTERVIEWE : Titin Fitriani, S.Pd  
 INTERVIEWER : Peneliti (Nana Mardiana)

**DESKIPSI:**

<b>PERTANYAAN:</b>	<b>JAWABAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sajakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemic covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</li> <li>2. Apakah ibu sudah menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dan nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang ditanamkan?</li> <li>3. Apakah nilai-nilai karakter tersebut sudah dimasukkan dalam kurikulum, silabus dan RPP yang digunakan sekolah ini?</li> <li>4. Bagaimana proses pelaksanaan pendidikan karakter di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai mulai dari kegiatan awal,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kegiatan pembelajaran yang bisa menanamkan nilai karakter anak dan tidak memaksakan apa yang sudah direncanakan kepada anak. (CWGWK 01.1)</li> <li>2. Pendidikan karakter selalu diusahakan untuk ditanamkan dalam proses pembelajaran. Nilai yang ditanamkan diantaranya Nilai kemandirian, nilai kedisiplinan, nilai kejujuran, dan tanggung jawab, nilai cinta tanah air, peduli lingkungan, percaya diri, cinta damai, nilai rasa ingin tahu. Nilai nilai karakter tersebut sudah termuat dalam RPPM sesuai dengan tema/sub tema setiap minggu. (CWGWK 01.2)</li> <li>3. Dimasukan ke dalam rencana pembelajaran atau RPPM. (CWGWK 01.3)</li> <li>4. Selama pandemi covid-19, kegiatan awal selalu membaca surah, hadits, dan do'a harian untuk menanamkan karakter</li> </ol>

<p>kegiatan inti dan kegiatan penutup?</p> <p>5. Bagaimana bentuk penanaman nilai karakter di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>6. Apakah ibu menggunakan media seperti gambar, boneka dan replica hewan dalam pelaksanaan pendidikan karakter?</p> <p>7. Adakah perubahan nyata pada sikap anak terkait dengan penerapan pendidikan karakter seperti apakah perubahan tersebut?</p> <p>8. Perilaku apa saja yang mencerminkan nilai karakter pada anak di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p>	<p>religius, kegiatan inti memperkenalkan tema dengan media gambar, video, benda-benda real dan bercerita. Dan untuk program BDR (Belajar dari Rumah) anak bebas memilih sesuai minatnya kegiatan yang sudah diinspirasi guru di dalam RPPM orang tua. Kegiatan penutup, recalling dengan melakukan Tanya jawab, menanyakan perasaan anak. (CWGWK 01.4)</p> <p>5. Kegiatan rutin seperti membaca doa harian, membaca asmaul husna, membaca hadits, sholat dhuha dll. Kegiatan spontan seperti mengajak anak berdoa, mencuci tangan, memberiskan mainan, memberiskan tempat makan, meletakkan sepatu pada tempatnya dll. Kegiatan keteladan seperti mengambil sampah, mengajarkan sikap berdoa yang baik, ikut membaca asmaul husna, hadit, berdoa dll. (CWGWK 01.5)</p> <p>6. Pernah menggunakan tapi sesekali saja. (CWGWK 01.6)</p> <p>7. Ada seperti anak lancar dalam membaca doa-doa harian, hadits, asmaul husna, memasang dan melepas sepatu sendiri, meletakkan sepatu ditempatnya, mau mengantri ketika mencuci tangan, memberiskan tempat makan sendiri, memberiskan perlengkapan sekolah sendiri dll. (CWGWK 01.7)</p> <p>8. Mengerjakan tugas sampai selesai, sabar mengantri ketika mencuci tangan, bergantian ketika berbicara dengan guru, sayang kepada teman, horman kepada guru. (CWGWK 01.8)</p>
---	---

<p>9. Bagaimana evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>10. Apakah ibu menggunakan beragam metode dalam proses pembelajaran seperti metode keteladanan, pembiasaan, nasehat, reword/hadiah dan punishment/pemberian sangsi?</p> <p>11. Pada masa pandemi covid-19, bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>12. Bagaimana Penanaman pendidikan karakter umumnya, sebelum masa pandemi covid-19?</p> <p>13. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemic covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p>	<p>9. Evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan dengan hasil karya, unjuk kerja. Untuk program BDR (Belajar dari Rumah) juga dilakukan dengan hasil karya dan unjuk kerja dari hasil laporan orang tua dalam bentuk video, foto dan rekaman anak belajar yang dikirim lewat aplikasi whatsapp. (CWGWK 01.9)</p> <p>10. Menggunakan metode pembelajaran itu pasti untuk kegiatan agar tidak monoton. Untuk pendidikan karakter PAUD menurut saya harus melalui kegiatan rutin atau pembiasaan agar anak terbiasa seperti membaca do'a, membaca surah-surah pendek, membaca hadits, membaca asmaul husna dll tidak bisa hanya sekali saja sedangkan untuk metode sangsi, nasehat, hadiah/reword hanya sesekali saja digunakan atau metode pendukung dari pembiasaan. (CWGWK 01.10)</p> <p>11. Cukup sulit, pembiasaan yang biasa dilakukan disekolah tidak dilakukan dirumah. Intesitas pertemuan guru dan murid juga jauh berkurang sehingga sulit untuk dilakukan. (CWGWK 01.11)</p> <p>12. Untuk nilai religius anak dibiasakan mengucapkan syukur, mengucapkan doa, meminta anak merapikan setiap melakukan sesuatu, memberi semangat pada anak agar menyelesaikan kegiatan dll. (CWGWK 01.12)</p> <p>13. RPPM yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dirancang menyesuaikan dengan apa yang bisa orang tua dan anak kerjakan dilingkungan rumah dilakukan dengan metode dan media yang</p>
--	---

<p>14. Apa saja faktor penghambat atau kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemic covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai?</p> <p>15. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi faktor penghambat atau kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter?</p>	<p>bervariasi sesuai dengan tema/sub tema pembelajaran setiap minggu dan juga adanya kerja sama guru dan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan karakter. (CWGWK 01.13)</p> <p>14. Karena pada masa pandemi covid-19 kegiatan pembelajaran dilaksanakan dalam lingkungan rumah maka guru mengalami kendala dalam menyediakan media pembelajaran, minimnya waktu pembelajaran sehingga intensitas pertemuan guru dan murid berkurang dan lingkungan belajar anak kurang kondusif. (CWGWK 01.14)</p> <p>15. Sebisa mungkin menyediakan media pembelajaran, menggunakan waktu yang minim untuk bisa mencapai tujuan dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak baik langsung dan tidak langsung. (CWGWK 01.15)</p>
---	---

### LAMPIRAN III

#### CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF1

TEMPAT : PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah

Foto	Deskripsi
	<p>CDF1.1 PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah dari depan</p>
	<p>CDFL.1. Prestasi-prestasi yang diraih PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah</p>

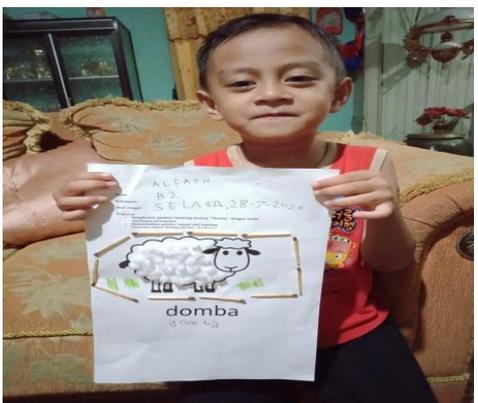
## CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

KODE : CDF2  
TEMPAT : PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah

Foto	Deskripsi
	<p>CDF2.1. Wawancara dengan ibu kepala sekolah</p>
	<p>CDF2.2. Wawancara dengan ibu wali kelas TK B1</p>
	<p>CDF2.3. Wawancara dengan ibu wali kelas TK B2</p>

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO PEMBELAJARAN)**

KODE : CDFP3  
 TEMPAT : RUMAH ANAK  
 PROGRAM : BDR (Belajar dari Rumah)

Foto	Deskripsi
	<p>CDFP3.1 Anak membuat wayang anak laki dan perempuan berhaji dan ka'bah</p>
	<p>CDFP3.2 mengkolase domba menggunakan kapas putih, menggambar rumput warna hijau dan dikelilingi bilah korek api seperti kandang domba</p>
	<p>CDFP3.3 Anak makan sendiri</p>

<b>Foto</b>	<b>Deskripsi</b>
	CDFP.3.4. Anak membantu ibu mencuci piring.
	CDFP.3.5. Anak mengerjakan sholat berjama'ah dengan orang tua.

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO PEMBELAJARAN)**

KODE : CDFP4  
 TEMPAT : RUMAH GURU  
 PROGRAM : Rombel (Rombongan Belajar)

Foto	Deskripsi
 <p style="text-align: center; font-size: small;">PhotoGrid</p>	<p>CDFP4.1. Guru dan anak melakukan kegiatan awal di halaman rumah</p>
	<p>CDFP4.2. Kegiatan pembelajaran mengenal alat tidur</p>
	<p>CDFP4.3. Kegiatan membaca mengaji</p>

Foto	Deskripsi
	<p>CDFP4.4. kegiatan memainkan musik dengan benda-benda yang ada di dapur.</p>
	<p>CDFP4.5. kegiatan mengenal nama-nama bumbu dapur.</p>
	<p>CDFP4.6. Kegiatan membuar minuman the.</p>

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO MEDIA PEMBELAJARAN)**

KODE : CDFMP  
TEMPAT : RUMAH ANAK

Foto	Deskripsi
	<p>CDFMP.1. Alat masak mini. Digunakan sebagai media memasak untuk anak.</p>
	<p>CDFMP.2. Media sains membuat.</p>
	<p>CDFMP.3. Alat-alat makan. Digunakan sebagai alat music.</p>

## CATATAN DOKUMENTASI

### (TATA USAHA)

KODE : CDTU.01

HARI TANGGAL : Rabu, 15 Oktober 2020

No	Dokumentasi Tata Usaha 2020
1	<p>Paud Terpadu Aisyiyah Mawaddah didirikan pada tahun 2009 (Desember) dibawah naungan yayasan aisyiyah. Tokoh yang paling berjasa dalam membidani lahirnya PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah adalah ibu Sri Handriati, S.Ag.,S.Ag, ibu Masinah,S.Pd dan ibu Mardiah, M.Fil dan didukung oleh pimpinan daerah aisyiyah hulu sungai tengah dan pimpinan daerah muhammadiyah hulu sungai tengah. Barulah pada hari ahad, tanggal 23 januari 2011 PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah di resmikan.</p>
2	<p>Lembaga PAUD ini terdiri dari Kelompok Bermain (untuk anak berusia 2-4 tahun), Taman Kanak-Kanak ( untuk anak berusia 4-6 tahun). PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah terletak di jalan Brigjen H. Hasan Baseri Komplek PU Rt.09 Rw.03 Kelurahan Barabai Selatan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.</p>
3	<p>Visi Bersama mewujudkan generasi sesusi Al-Qur'an dan Sunnah.</p> <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membekali perkembangan anak dengan ke-Imanan sehingga mereka menjadi anak beriman dan bertaqwa.</li> <li>2) Mengembangkan seluruh potensi anak sedini mungkin.</li> <li>3) Menciptakan suasana kondusif dan demokratis dalam pekembangan dan pertumbuhan anak selajutnya.</li> </ol> <p>Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mewujudkan anak yang memiliki sikap dan bertakwa sesuai Al-Qur'an dan As-Sunnah.</li> <li>2) Mewujutkan pertumbuhan dan perkembangan anak sedini mungkin melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna dengan mengeksplorasi seluruh potensi anak.</li> <li>3) Mewujudkan anak yang sehat,cerdas, ceria dan demokratis melalui suasana kondusif untuk tumbuh kembang anak selanjtnya.</li> </ol>
4	<p>PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah memiliki 189 orang peserta didik</p>

	dengan rasio 90 orang anak perempuan dan 96 orang anak laki-laki.
5	Pegawai PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah berjumlah 29 orang, yang terdiri dari guru TK, guru KB, guru TPA, tenaga tata usaha, dan kepala sekolah.
6	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah terdiri dari
7	<p>Prestasi yang pernah diraih PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah</p> <p>Juara I Lomba APE dalam Rangka MILAD Aisyiyah Ke 98 Kab. HST Tahun 2012</p> <p>Juara I Lomba Pameran Foto Kegiatan Siswa Pada Kegiatan MILAD Aisyiyah Ke 101 Tahun 2015</p> <p>Juara I Lomba Alat Peraga Edukatif (APE) Untuk Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Se-Kabupaten HST, Pada Kegiatan Milad Aisyiyah Ke 101 Tahun 2015</p> <p>Juara II Lomba Kamaval Kegiatan Milad Aisyiyah Ke 101 Tahun 2015</p> <p>Juara I Lomba Fashion Show TK, Hari Anak Nasional Kab.HST Tahun 2016</p> <p>Juara I Lomba Karnaval TK Hari Anak Nasional Kab. HST Tahun 2016</p> <p>Penghargaan Lomba Mendongeng “Aku Anak Jujur” Dalam Rangka Memeriahkan HUT II HIMPAUDI Tahun 2016</p> <p>Juara Lomba Hafalah Surah Tingkat TK/RA Se-Kab. HST Oleh SIT Al-Khair Tahun 2017</p> <p>Peraih Apresiasi GERNAS BUKU (Gerakan Nasional Orang Tua Bacakan Buku) Tingkat Nasional Oleh KEMDIKBUD Tahun 2018</p> <p>Juara Harapan I Lomba Fashion Show TK Hari Anak Nasional Kab. Hulu Sungai Tengah Tahun 2019</p> <p>Peraih Apresiasi GERNAS BAKU (Gerakan Nasional Orang Tua Bacakan Buku) Tingkat Nasional Oleh KEMDIKBUD Tahun 2019</p>
8	Setiap kelompok memiliki 2 orang guru

## LAMPIRAN IV

## TRIANGULASI

No	Fokus Penelitian	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian	(CWKS 01.1) (CWKS 01.2) (CWKS 01.3)	(CDTU1) (CDTU2) (CDTU3) (CDTU4) (CDTU5) (CDTU6) (CDTU7)
2	Pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19	(CWGWK 01.1) (CWGWK 01.2) (CWGWK 01.3) (CWGWK 01.4) (CWGWK 01.5) (CWGWK 01.6) (CWGWK 01.9) (CWGWK 01.10) (CWGWK 01.11) (CWGWK 02.1) (CWGWK 02.2) (CWGWK 02.3) (CWGWK 02.4) (CWGWK 02.5) (CWGWK 02.6) (CWGWK 02.9) (CWGWK 02.10) (CWGWK 02.11)	(CDFP3.1) (CDFP3.2) (CDFP3.3) (CDFP3.4) (CDFP3.5) (CDFP4.1) (CDFP4.2) (CDFP4.3) (CDFP4.4) (CDFP4.5) (CDFP4.6)
3	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19	(CWGWK 01.13) (CWGWK 01.14) (CWGWK 01.15) (CWGWK 02.13) (CWGWK 02.14) (CWGWK 02.15)	(CDFMP.1) (CDFMP.2) (CDFMP.3)

## LAMPIRAN V

<p>RPPM Untuk Orang Tua</p> <p>Rencana Belajar Dari Rumah TK Terpadu Alsyiah Bustanul Ahfal Mawaddah</p> <p>Minggu ke 15/ kelompok B / Senin, 22 Oktober 2020 – Sabtu, 27 Oktober 2020</p>
<p><b>Pengantar :</b></p> <p>Ayah/bunda seminggu ini kita akan mengenalkan "Rumahku" bertema " Berkebun di halaman rumahku" kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan</p>
<p><b>Tujuan Kegiatan :</b></p> <p>Tujuan dari kegiatan ini adalah : Mengenalkan Alih SWT melalui ciptaannya, menjaga kebersihan halaman rumah, gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus, mengenal benda-benda yang ada di halaman rumah ( nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri-ciri lainnya), mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, tanah, air, batu-batuan) menjawab dengan tepat ketika ditanya, mengungkapkan keinginannya, mnceritakan kembali tentang apa yang sudah dilakukannya, mengenal keaksaraan melalui bermain, aku anak mandiri, aku anak yang bertanggung jawab, Ekspresi seni musik dan kria</p>
<p><b>Alat dan bahan yang digunakan :</b></p> <p>Semua alat dan bahan yang ada di halaman rumah : Bunga, pohon, daun, sapu, batu, pasir, air, dll</p>
<p><b>Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayo menghias/ melukis pot bunga dari gelas /botol air mineral</li> <li>• Ayo melukis tanaman bunga</li> <li>• Ayo menanam tanaman</li> <li>• Ayo mengenal jenis tanaman yg ada dihalaman rumah</li> <li>• Ayo membuat pola gambar bunga dan menggunting serta menempel dari kertas origami</li> <li>• Aku bisa menulis nama tanaman yang ada di rumah ku</li> <li>• Aku bisa mengenal dan melakukan gerakan berwudhu</li> <li>• Aku bisa menyebutkan nama-nama shalat dan jumlah raka'at shalat</li> <li>• Asyiknya bermain dakon/congklak, cara bermainnya di "Rumahku tempat bermainku hal. 22"</li> <li>• Aku bisa meronce karet gelang dengan pola ABC (merah-kuning-hijau), cara bermain di "Rumahku tempat bermainku hal. 23"</li> <li>• Aku bisa membacakan hadits "Larangan Marah" hal. 21</li> <li>• Ayo melipat kertas menjadi bunga</li> </ul>
<p><b>Dukungan orang tua :</b></p> <p>Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak senang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang di inspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak , bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.</p>
<p><b>Dokumentasi orang tua :</b></p> <p>Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )  
 BELAJAR DI RUMAH ( BDR )  
 TK TERPADU AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MAWADDAAH

Semester / Bulan / Minggu : I/ Oktober/Minggu ke 15  
 Tema : Rumahku / Berkebun di halaman rumahku  
 Kalompak/ usia : B / 5-6 Tahun  
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Oktober 2020 – Sabtu, 27 Oktober 2020

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1, 3.1-4.1	Aku mempercayai adanya Allah SWT melalui ciptaannya Menentukan dan melakukan do'a -do'a sehari-hari Melakukan ibadah shalat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayo menghisap/ melukis pot bunga dari gelas /botol air mineral</li> <li>• Asyiknya melukis tanaman bunga</li> <li>• Ayo menanam tanaman</li> <li>• Ayo mengenal jenis tanaman yg ada di halaman rumah</li> <li>• Ayo membuat pola gambar bunga dan menggunting serta menempel dari kertas orngami</li> <li>• Aku bisa menulis nama tanaman yang ada di rumah ku</li> <li>• Aku bisa mengenal dan melakukan gerakan berwudhu</li> <li>• Aku bisa menyebutkan nama-nama shalat dan jumlah rakat shalat</li> <li>• Asyiknya bermain dakon/congklak, cara bermainnya di "Rumahku tempat bermainku hal. 22"</li> </ul>
FM 2.1, 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aku bisa meronce karet gelang dengan pola ABC (merah-kuning-hijau), cara bermain di "Rumahku tempat bermainku hal. 23"</li> <li>• Aku bisa membacakan hadits "Larangan Marah" hal. 21</li> <li>• Ayo melipat kertas menjadi bunga</li> </ul>
KOG 3.6-4.6, 3.8-4.8	Mengenal benda-benda yang ada di halaman rumah ( nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri-ciri lainnya) Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, tanah, air, batu-batuan)	
BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12	Menjawab dengan tepat ketika ditanya Mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali tentang apa yang sudah dilakukannya Mengenal keaksaraan melalui bermain	
SOSEM 2.8, 2.12	Aku anak mandiri Aku anak yang bertanggung jawab	
SENI 3.15-4.15	Eksresi seni musik dan kriya	

Mengetahui  
 Kepala TK Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Mawaddah

Sri Handrianti, S. Ag, S. Pd  
 KTA: 0809/96608.30736

Bustanul, 22 Oktober 2020  
 Guru Wali kelas B1

Triah Fitrianti, S. Pd

Guru Wali kelas B2

Noor Laila Nazela, S. Pd

AISYIYAH



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 16 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 22 Januari 2020



Prof. Dr. H. Juahah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

04 Januari 2020

Nomor : 2005/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) NANA MARDIANA

NIM. 1601271069

Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERSEPSI GURU DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PAUD TERPADU AISYIYAH  
MAWADDAH BARABAI**

Berubah menjadi:

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI PAUD TERPADU AISYIYAH MAWADDAH BARABAI**

Menunjuk :

1. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 260/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nana Mardiana  
N I M : 1601271069  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Alamat : Jl simp gatsu 5. Gg kuwini 2 rt20 rw02 no 87  
Kelurahan kebun bunga, Kecamatan  
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PEMBELAJARAN SENTRA IMTAQ DI PAUD TERPADU SANG  
PEMIMPIN BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 5 Februari 2020

Tempat : Mitrotcing 2/ruang PPL

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Februari 2020  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3617/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

September 2020

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
Barabai**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NANA MARDIANA  
N I M : 1601271069  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Simp Gatsu V. Gg Kuwini II. Kelurahan Kebun Bunga. Kecamatan Banjarmasin Timur. Rt 20. Rw 02. No 87.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD AISYIYAH MAWADDAH BARABAI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

B-3617/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NANA MARDIANA  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601271069  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Simp Gatsu V. Gg Kuwini II. Kelurahan Kebun Bunga. Kecamatan Banjarmasin Timur. Rt 20. Rw 02. No 87.  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PERSEPSI GURU DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA  
PENDEMI COVID-19 DI PAUD AISYIYAH MAWADDAH BARABAI**

Tempat yang dituju : PAUD AISYIYAH MAWADDAH BARABAI  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 02 Oktober 2020  
Sampai dengan tanggal : 02 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Harul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

NANA MARDIANA  
NIM. 1601271069



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3617/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

September 2020

Yth. **Kepala PAUD AISIYAH MAWADDAH BARABAI**  
**Kabupaten Hulu Sungai Tengah**  
Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NANA MARDIANA  
N I M : 1601271069  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Simp Gatsu V. Gg Kuwini II. Kelurahan Kebun Bunga. Kecamatan Banjarmasin Timur. Rt 20. Rw 02. No 87.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**PIMPINAN CABANG AISYIYAH BARABAI  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PAUD TERPADU AISYIYAH MAWADDAH**



Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri Rt.09 Rw.03 Komp.PU Kelurahan Barabai Selatan.  
Email : [Paudterpaduaisiyah.mawaddah@gmail.com](mailto:Paudterpaduaisiyah.mawaddah@gmail.com) No.Telepon : 08115805566

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 038/PAUD/TAM/XII/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Handriati, S.Ag., S.Pd  
Jabatan : Kepala PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nana Mardiana  
NIM : 1601271069  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PIAUD  
Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri RT.006 RW.002 Kelurahan Barabai  
Barat, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: 3617/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020 Tanggal 30 September 2020 yang bersangkutan di atas telah selesai melakukan penelitian lapangan di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah dengan judul :

**“PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PAUD  
TERPADU AISYIYAH MAWADDAH BARABAI”**

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Barabai, 17 Desember 2020

Kepala PAUD Terpadu  
Aisyiyah Mawaddah



Sri Handriati, S.Ag., S.Pd  
KTA.0809.9608.30736



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: NANA MARDIANA
NIM	: 1601271069
JURUSAN/PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEMESTER	: VIII
TAHUN	: 2019/2020
JUDUL	: IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA IMTAQ DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	: Nor Izzatil Hasanah, S.Pd,I, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag



LEMBAR KONSULTASI

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

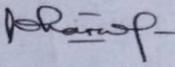
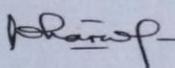
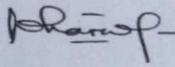
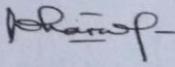
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	15 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan di instrumen wawancara perlu diulas kembali</li> <li>- Harus ada opsi cara penanaman pendidikan karakter kepada anak seperti apa</li> </ul>	
2	24 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketika wawancara dengan guru harus gali terus datanya terlepas dari yang ada di instrumen wawancara</li> </ul>	
3	27 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khususkan deskripsi pada penyajian data</li> <li>- Jelaskan step by step deskripsi pada penyajian data</li> </ul>	
4	9 November 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis data harus dikaitkan dengan teori</li> </ul>	
5	13 November 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan pada kesimpulan sesuaikan dengan judul penelitian</li> <li>- Perjelas penjelasan pada kesimpulan</li> </ul>	



LEMBAR KONSULTASI

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	11 Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutipan yang diketik rapat tidak perlu pakai tanda kutip</li> <li>- Menuliskan pendidikan karakter apa saja yang akan diketik di definisi operasional</li> <li>- Menyesuaikan fokus penelitian dengan judul</li> <li>- Persamaan dan perbedaan pisa penelitian terdahulu di matrik di masukan ke deskripif saja</li> <li>- Meurutkan teori dengan urutan judul</li> <li>- Sebutkan subjek penelitian yang ada diteori</li> <li>- Teknik pengumpulan data observasi diperjelas dengan menyebutkan apa yang akan di observasi</li> <li>- Footnote per bab</li> <li>- Di definisi operasional harus dijelaskan persepsi itu apa, apakah pengetahuan atau pemahaman</li> </ul>	
2	12 Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betulkan penulisan al-qur'an pisa hal 12</li> <li>- Tentukan nilai karakter apa saja yang akan diteliti</li> <li>- Hal. 33 matrik dibetulkan spasinya menjadi 1,5 spasi</li> <li>- Hal. 36 betukan paragrafnya</li> <li>- Hal. 39 sub judul ketik 1 spasi</li> </ul>	
3	18 November 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hal 42-43 diberi judul bagan apa</li> <li>- Hal 44 rata margin betulkan, tabel diberi nomor, sub judul ketil 1 spasi</li> <li>- Hal 45 sumber data (sub judul) pindah ke halaman berikutnya, jangan terpisah</li> <li>- Tambah lagi deskripsinya pada penyajian data</li> </ul>	
4	29 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hal. 26 betulkan paragraph yang terpisah</li> <li>- Hal. 33 matrik betulkan penulisanya</li> <li>- Tabel beri nomor sesuai bab</li> <li>- Hal. 46 setelah sub bab isinya kembali ke margin paling kiri</li> <li>- Hal. 51 penulisan wawancara di footnot saja</li> <li>- Hal. 54 poin 2 hilangkan penulisan data</li> <li>- Munculkan karakter pada pelaksanaan</li> </ul>	

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : NANA MARDIANA
2. Tempat dan Tanggal Lahir : BARABAI, 06 APRIL 1997
3. Agama : ISLAM
4. Kebangsaan : INDONESIA
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. BRIGJEND H.H. BARESI
7. Pendidikan
  - a. TK ROKHANIAH : Lulus Tahun 2003
  - b. SDN 1 BARABAI BARAT : Lulus Tahun 2010
  - c. MTsN BARABAI : Lulus Tahun 2013
  - d. MAN 1 BARABAI : Lulus Tahun 2016
8. Pengalaman Organisasi : ANGGOTA LPPQ
9. Orang Tua :
  - a. Ayah
    - Nama : ARBANSYAH
    - Pekerjaan : WIRASWASTA
    - Alamat : Jl. BRIGJEND H. H. BARERI
  - b. Ibu :
    - Nama : NORJANNAH
    - Pekerjaan : IBU RUMAH TANGGA
    - Alamat : Jl. BRIGJEND H. H. BARERI
10. Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 26 Desember 2020



Nana Mardiana  
1601271069