

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI PAUD TERPADU AISYIYAH
MAWADDAH BARABAI**

OLEH:

NANA MARDIANA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI PAUD TERPADU AISYIYAH
MAWADDAH BARABAI**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

NANA MARDIANA

1601271069

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nana Mardiana
NIM : 1601271069
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 06 April 1997
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Nana Mardiana

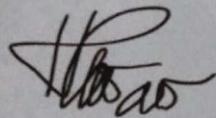
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Masa
Pandemi Covid-19 di PAUD Aisyiyah
Mawaddah Barabai
Ditulis oleh : Nana Mardiana
NIM : 1601271069
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir : Barabai, 06 April 1997
Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri Rt.06 Rw.02
Kel.Barabai Barat Kec.Barabai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

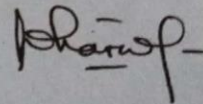
Banjarmasin, 28 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701001

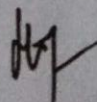
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

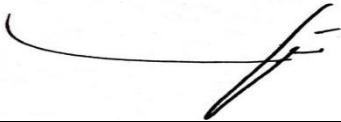
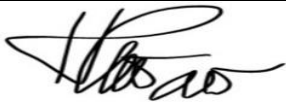
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai. Nama Nana Mardiana, NIM 1601271069 telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84.1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nana Mardiana. 2021. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (II) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Kata Kunci: Pelaksanaan pendidikan karakter dan pandemi covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara intraktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: proses pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai mengintegrasikan pendidikan karakter melalui program BDR (Belajar dari Rumah) merupakan program yang dilaksanakan di dalam lingkungan rumah dan orang tua lah yang berperan mendampingi anak selama proses pembelajaran dan Program Rombel (Rombongan Belajar) program ini juga dilaksanakan di dalam lingkungan rumah tetapi guru lah yang mengambil peran mendampingi anak dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai antara lain: adanya RPPM yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dirancang menyesuaikan dengan apa yang bisa orang tua dan anak kerjakan di lingkungan rumah dilakukan dengan metode dan media yang bervariasi sesuai dengan tema/sub tema pembelajaran setiap minggu dan juga adanya kerja sama guru dan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan karakter.

ABSTRACT

Nana Mardiana, 2021. *Implementation of Character Education During the Covid-19 Pandemic at Aisyiyah Mawaddah Barabai Integrated Paud.* Thesis, Department Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Mentors (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (II) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Keyword: *Implementation of Character Education, and The Covid-19 Pandemic*

This study aims to determine how the implementation of character education during the covid-19 pandemic in Aisyiyah Mawaddah Barabai integrated paud and to find out the implementation of character education during the covid-19 pandemic in Aisyiyah Mawaddah Barabai.

This study used a qualitative descriptive approach with data collection tools in the form of interviews and documentation. Analysis of the data in this study using the analysis of Miles and Huberman which is recognized interactively with three data collection processes in the form of data reduction, data presentation, and data conclusion.

The results showed that: the process of implementing character education during the covid-19 pandemic at PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai integrating character education through the BDR (Learning from Home) program is a program implemented in the home environment and parents take the role of assisting children during the learning process and Rombel Program (Learning Group) this program is carried out in the home environment, but it is the teacher who takes the role of accompanying children starting from the initial activities, core activities, and closing activities as well supporting factors in the implementation of character education during the covid-19 pandemic at PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai, among others: an integrated RPPM with character values designed to match what parents and children can do in the home environment using methods and media which varies according to the theme/sub theme every week and there is also cooperation between teachers and parents in implementing character education.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin
Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu
Sebuah langkah telah tercapai
Satu cita telah ku gapai

Terkhusus untuk abah dan mama tercinta
Yang tak berhenti menyayangi, memberikan semangat, dukungan serta doa
Aku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan yang telah
kalian berikan namun, aku berharap dengan ini mampu memberikan senyum
kebahagiaan di hati kalian menjadi sebuah kebanggaan untuk kalian

Pada dosen PIAUD terima kasih atas semua dedikasi yang telah kalian berikan
Hingga mengantarkan kami menuju titik kemenangan ini
Teman-teman PIAUD 2016 dan sahabatku Tarem Kost
Tetaplah menjadi teman, sahabat dan keluarga untuk selamanya

MOTTO

مَنْ جَدَّوَجَدَ

**“Barang siapa yang bersungguh-sungguh
maka ia akan berhasil”**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Mahammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai tahun pelajaran 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.P.d., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi Penelitian dan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu laila Rahmawati, S.Ag, S.S., m.Hum., selaku Ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Ibu Kepala Sekolah Ria Harianti, S.Pd.I dan semua guru di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 26 Desember 2020

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nana Mardiana', with a horizontal line underneath.

Nana Mardiana

NIM. 1601271069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENTAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	15
B. Pendidikan Karakter	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter	19
2. Fungsi Pendidikan Karakter	20
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	23
5. Metode Pendidikan Karakter	23
6. Nilai-nilai Karakter.....	25
C. Pandemi Covid-19.....	28
D. Hakikat Anak Usia Dini	28
1. Pengertian Anak Usia	28
2. Karakteristik Anak Usia Dini	29
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian	40

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	42
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisi Data	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran-Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		73
RIWAYAT HIDUP		109

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data....	36
TABEL II	: Peserta Didik PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai .	47
TABEL III	: Pendidik PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai	48
TABEL IV	: Pelaksanaan Pendidikan Karakter PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	74
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	75
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Dokumentasi.....	85
LAMPIRAN IV	: Tringulasi.....	94
LAMPIRAN V	: Surat-surat	95