

ABSTRAK

Nana Mardiana. 2021. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (II) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Kata Kunci: Pelaksanaan pendidikan karakter dan pandemi covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara intraktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: proses pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai mengintegrasikan pendidikan karakter melalui program BDR (Belajar dari Rumah) merupakan program yang dilaksanakan di dalam lingkungan rumah dan orang tua lah yang berperan mendampingi anak selama proses pembelajaran dan Program Rombel (Rombongan Belajar) program ini juga dilaksanakan di dalam lingkungan rumah tetapi guru lah yang mengambil peran mendampingi anak dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai antara lain: adanya RPPM yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dirancang menyesuaikan dengan apa yang bisa orang tua dan anak kerjakan di lingkungan rumah dilakukan dengan metode dan media yang bervariasi sesuai dengan tema/sub tema pembelajaran setiap minggu dan juga adanya kerja sama guru dan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan karakter.