

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan fokus perhatian dengan beragam metode, yang mencakup pendekatan interpretatif dan naturalistik terhadap subjek kajiannya.¹

Dalam penelitian, peneliti mengembangkan sesuatu yang kompleks dan holistik, menganalisis kalimat, menceritakan pendapat responden, serta menelitinya dikonteks yang sesungguhnya (alamiah). Rancangan proses pengumpulan data serta strategi analisis data dilakukan secara kualitatif.

Pendekatan kualitatif menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena yang terjadi, dan memasukkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan 2 orang guru kelas TK B di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.

¹ Nusa Putra, (ed.), *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), h. 66.

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.

C. Data dan Sumber Data

Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data pokok

Data pokok adalah yang berkaitan dengan rumusan masalah dalam pelaksanaan penanaman pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai. penelitian ini, data pokok yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Profil dan sejarah singkat berdirinya PAUD
- 2) Visi dan misi PAUD
- 3) Data lokasi penelitian.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana PAUD

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian untuk memperoleh informasi ini adalah:

- a. Responden, yaitu satu orang guru dan peserta didik PAUD
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan pihak lainnya yang ada di PAUD
- c. Dokumentasi, yaitu arsip maupun catatan yang memberikan informasi yang berkaitan dengan data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari pewawancara. Wawancara *dilakukan* secara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas, peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara

yang tersusun secara sistematis untuk pengumpulan datanya.³ Wawancara tidak terstruktur sering digunakan dalam penelitian yang lebih mendalam tentang responden.

Melalui teknik ini peneliti bermaksud untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 dan faktor pendukung dan penghambat yang tidak dapat dilakukan melalui pengamatan. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal peneliti menggunakan alat rekam (*tape recorder*) saat melakukan wawancara agar tidak ada yang terlupakan.

2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁴ Dokumentasi adalah teknik untuk mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, rapot, agenda, dan sebagainya.⁵ Metode dokumentasi digunakan sebagai sumber data yang dapat dimanfaatkan untuk merekam kegiatan yang digunakan untuk menganalisis data.

Metode dokumentasi bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai. serta unsur-unsur yang memengaruhi proses penanaman. Dokumen yang digunakan peneliti berupa dokumen lembaga

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 140.

⁴ *Ibid.* h. 140.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Bina Aksara, 2006), h. 158.

sekolah yang memuat profil sekolah, struktur organisasi, moto, visi, misi, dan tujuan sekolah, keadaan guru, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana, program semester (promes), rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM), rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH), penilaian dan dokumentasi proses pembelajaran (foto dan video).

MATRIK

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>DATA POKOK</p> <p>1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.</p> <p>2) Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.</p>	Responden (Guru)	Wawancara, dan dokumentasi
2.	<p>DATA PENUNJANG</p> <p>Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan</p>		

	<p>dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Profil dan sejarah singkat berdirinya PAUD 2) Visi dan misi PAUD 3) Data lokasi penelitian. 4) Keadaan sarana dan prasarana PAUD 	<p>TU/Kepsek Dokumen Informan</p>	<p>Dokumentasi</p>
--	---	---	--------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah semua data disajikan dari hasil wawancara, dan dokumentasi yang penulis lakukan pada saat penelitian, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap semua data tentang pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah Barabai.

Dalam sebuah penelitian diperlukan teknis analisis yang digunakan untuk menggali data penelitian.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data diorganisasikan ke dalam kategori tertentu, dijabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, dan menyusun ke dalam pola. Memilih data penting dan data yang akan dipelajari, terakhir membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁶

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D...*, h. 140.

Analisis data merupakan sebuah cara untuk mengolah data menjadi informasi agar karakteristik data tersebut mudah dipahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif di PAUD Terpadu Aisyiyah Mawaddah dilakukan sejak sebelum terjun ke lapangan, observasi, selama pelaksanaan penelitian di lapangan dan setelah selesai penelitian di lapangan. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengorganisasi data yang diperoleh ke dalam sebuah kategori, menjabarkan data ke dalam unit-unit, menganalisis data yang penting, menyusun atau menyajikan data yang sesuai dengan masalah penelitian dalam bentuk laporan dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami.

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah dalam bentuk kata-kata atau ucapan dari perilaku orang-orang yang diamati dalam penelitian ini. Miles and Huberman “mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis pengumpulan data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh”.⁷

Sesuai dengan jenis penelitian di atas, maka peneliti menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman untuk menganalisis data hasil penelitian. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Adapun model interaktif yang dimaksud sebagai berikut:

⁷ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja, 2005), h. 296.

Aktivitas dalam analisis data, yaitu data *reduction*, data *display* dan *concluding drawing/verification*.⁸

Adapun langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi data)

Data yang diperoleh di lapangan, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci secara benar, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting apa yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya sehingga data dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil pengamatan dan mempermudah peneliti dalam mencari kembali data yang diperoleh bila diperlukan.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif agar dapat melihat gambaran keseluruhan data atau bagian-bagian tertentu dari penelitian. Dengan demikian peneliti dapat menguasai data lebih mudah.

3. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi selama penelitian berlangsung. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan dapat berubah sewaktu-waktu apabila ditemukan bukti-bukti yang kuat, yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya yang lebih kongkrit lagi.

⁸ *Ibid*, h. 135.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada ibu pembimbing untuk dikoreksi.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Memohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD), yakni melaksanakan wawancara dengan orang tua dan informan sesuai dengan daftar pertanyaan yang terdapat di dalam instrumen pengumpulan data.
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai dengan arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyelesaian

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.