

ABSTRAK

Putri Amaldha H.A. 2020. *Kerjasama Antara Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Pembimbing Khusus Dalam Membantu Perkembangan Belajar Siswa Slow Learner di SMPN 23 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd dan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan guru pembimbing khusus dalam membantu perkembangan belajar siswa *slow learner* di SMPN 23 Banjarmasin. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah Perkembangan belajar siswa *slow learner* di SMPN 23 Banjarmasin; Upaya guru bimbingan dan konseling dalam membantu perkembangan belajar siswa *slow learner* di SMPN 23 Banjarmasin; Upaya guru pembimbing khusus dalam membantu perkembangan belajar siswa *slow learner* di SMPN 23 Banjarmasin; dan Kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan guru pembimbing khusus dalam membantu perkembangan belajar siswa *slow learner* di SMPN 23 Banjarmasin

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang mana penelitian deskriptif bermaksud untuk mendeskripsikan, mencatat, menganalisa, dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMPN 23 Banjarmasin, diperoleh simpulan bahwa kerjasama yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dengan guru pembimbing khusus yaitu hal-hal yang paling mendasar seperti melakukan pembagian tugas, saling bertukar pendapat, saling menyamakan strategi, membangun hubungan baik, saling memberikan dorongan maksimal kepada siswa *slow learner*.