

**KERJASAMA ANTARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DENGAN GURU PEMBIMBING KHUSUS DALAM MEMBANTU  
PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA *SLOW LEARNER* DI SMP  
NEGERI 23 BANJARMASIN**

**OLEH**

**PUTRI AMALDHA HABIBAH AL-CHOIRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021**

**KERJASAMA ANTARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DENGAN GURU PEMBIMBING KHUSUS DALAM MEMBANTU  
PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA *SLOW LEARNER* DI SMP  
NEGERI 23 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Oleh**

**Putri Amaldha Habibah Al-Choiriyah**

**170102060624**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN**

**2021**

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena berkat izin dan karunianya lah putri bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasihnya, suri tauladan baginda nabi besar Muhammad SAW.*

*Persembahan tugas akhir dan rasa terimakasih ini, putri ucapkan untuk orang tua putri terutama Alm Ibu tercinta, mamah dan papah, saudara-saudara, serta seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan baik secara moral maupun materil hingga putri bisa berada di titik ini. Terimakasih atas pengorbanan yang selama ini telah diberikan untuk putri sedari kecil hingga sekarang.*

*Terimakasih juga putri ucapkan kepada dosen-dosen yang telah memberikakn pengajaran kepada putri, khususnya dosen pembimbing putri karena berkat bimbingan dan arahan beliau putri dapat menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Terimakasih kepada teman-teman satu jurusan yaitu BKPI B 2017 atas kebersamaannya selama ini, khususnya untuk Ainurrida, Bunga, Indri, dan Khalisa yang menemani putri dari suka maupun duka. Juga teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*

## MOTTO

*“ALLAH memberikan kehidupan tidak ada yang tidak sempurna, karena dibalik ketidak sempurnaan itu ada versi cerita ALLAH yang lebih indah diluar dari apa yang kita inginkan”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد, وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufik dan Hidayah Allah SWT, akhirnya penulis bisa dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kerjasama Antara Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Pembimbing Khusus Dalam Membantu Perkembangan Siswa Slow Learner di SMPN 23 Banjarmasin” pada Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis meyakini bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah., S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan juga selaku Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

3. Ibu Widiya Aris Radiani., S.Psi M.Psi Psikolog selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Mufida Istati., M.Pd selaku Penguji Bidang Metodologi dan Hasil Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
6. Bapak Ahmad Riyadi., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M. Hum, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
8. Semua teman-teman seperjuangan BKPI B 2017 yang selalu memberikan semangat dan banyak membantu selama menjalani perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin ya rabbal'alam.

Banjarmasin, 19 Januari 2021



Putri Amaldha H.A  
NIM. 170102060624

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Kerangka Berfikir .....	17
I. Sistematika Penulisan .....	18
BAB II     LANDASAN TEORI.....	19
A. Guru Bimbingan dan Konseling .....	19
B. Guru Pembimbing Khusus .....	24
C. Perkembangan Belajar .....	30
D. Slow Learner.....	34
BAB III    METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data .....	47
D. Lokasi Penelitian.....	48
E. Kehadiran Peneliti.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53
I. Prosedur Penelitian .....	54



BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	56
	A. Gambaran Singkat Penelitian.....	56
	B. Penyajian data.....	59
	C. Analisis Data.....	70
BAB V	PENUTUP.....	80
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran.....	82
	DAFTAR PUSTAKA.....	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	114

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Pokok.....	51
TABEL II	: Data Penunjang .....	51
TABEL III	: Data Guru BK dan GPK.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Wawancara.....	89
LAMPIRAN II	: Laporan Pemeriksaan Hasil Identifikasi Siswa <i>Slow Learner</i> .....	95
LAMPIRAN III	: Data Siswa <i>Slow Learner</i> .....	97
LAMPIRAN IV	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Konten & Metodologi.....	99
LAMPIRAN V	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan.....	101
LAMPIRAN VI	: Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi.....	103
LAMPIRAN VII	: SK Pembimbing.....	104
LAMPIRAN VIII	: Catatan Korektor Proposal Skripsi.....	105
LAMPIRAN IX	: Surat Seminar Proposal Skripsi.....	106
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	107
LAMPIRAN XI	: Surat Riset.....	108
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Izin Penelitian.....	112
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi.....	113