

DAFTAR PUSTAKA

- Abram Rinekso Langgeng, “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMAN 1 Mertoyudan Tahun Ajaran 2011/2012” Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Afiffudin, *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Afiffuddin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Alfian Nur Aziz, “Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di Kelas Inklusif SMP Negeri 7 Salatiga”, Skripsi; Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Anas Salahudin, *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Arifin Murtie, *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Redaksi Maxima, 2014.
- Ayudia, dkk, 2016 Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP, *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4, (1).
- Bachtiar S Bachri, 2010 Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, (1).
- Blasius Sudarsono, 2003, Dokumentasi, Informasi, dan Demokratisasi, *BACA*, 27, (1).
- Daryanto & M. Farid, *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*, Yogyakarta, Gava Media, 2015.

- Dedi Kustawan, *Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.
- Dian Tatim Mussolikhah, & I Nyoman Saputra, 2015 Implementasi Kurikulum 2013 Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran (APK) SMK Negeri 1 Turen Kabupaten Malang, *Jurnal Pendidikan Bisnis Manajemen*, 1. (3).
- Diyah Nihayatus Sholihah, 2010 Layanan Guru Pembimbing Khusus dalam Pembelajaran Siswa Autis di Sekolah Dasar Inklus, *Jurnal Pendidikan Khusus*, 06, (01).
- Eko Suryani, & Atik Badi'ah, *Asuhan Keperawatan Anak Sehat dan Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2017
- Fenti Hikmawati, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Ida Umami, "Dasar-Dasar Bimbingan Konseling di Pendidikan", *Lampung, STAIN Jurai Siwo Metro*, 2015.
- Ika Budi Maryatun, "Pemanfaatan Kegiatan Outbond Untuk Melatih Kerjasama (Sebagai Moral Behavior) Anak Taman Kanak-Kanak", Universitas Negeri Yogyakarta, 2008.
- Jamilah Candra Pratiwi, 2015, Sekolah Inklusif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya, *Prosiding Ilmu Pendidikan*, Surakarta, 21 November.
- Johandri Taufan, & Fachri Mazhud, 2016 Kebijakan-Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Sekolah X Kota Jambi, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14. (1).

Khoirul Anam, “Analisis Belajar Siswa Slow Learner Pada Pembelajaran Matematika dan Menggunakan Model Pembelajaran Thin Pair Share Untuk Anak Kelas IV SD Muhammadiyah 09 Malang”, Thesis, Unniversitas Muhammadiyah Malang, 2016.

Lokeswari Dyah Pitaloka, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Siswa Lambat Belajar (Slow Learner) di Sekolah Inklusi SMP Negeri 18 Malang”. Skripsi; Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

Mahmud, *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Muhammad Nur Ghufron & Rini Risnawita, 2015, Kesulitan Belajar Pada Anak; Identifikasi Faktor yang Berperan, Journal IAIN Kudus.

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Mulyadi H, *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.

Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2012.

Mumpurniati, dkk., “Kebutuhan Belajar Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) Di Kelas Awal Sekolah Dasar Daerah Istimewa Yogyakarta”, Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.

Novi Kesuma Putri, 2015, “Persepsi Guru Pembimbing Khusus ABK Kelas 1 Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 di SD Al-Firdaus Surakarta”, *Naskah Publikasi Ilmiah*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Nyayu Khodijah , *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014.
- Prita Indriawati, 2013, Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus pada Pendidikan Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Junrejo Batu, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1 (1), Januari.
- Raini Yadi, 2015 Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Peserta Didik, *Jurnal JMBK Program Studi Bimbingan Konseling FKIP UNISKA Banjarmasin*, 2 (1).
- Resmi Yati Ningsih, “Strategi Pembelajaran Bagi Siswa *Slow Learner* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 158 Seluma”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu, 2019.
- Roni Sanjaya, “Peranan Pembelajaran PPKN Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMPN 26 Bandung (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas VIII SMPN 26 Bandung)”, Skripsi; FKIP UNPAS, 2017.
- Rosiana Fany, Meningkatkan Kemampuan Matematika (Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan) Melalui Media Snake Game Untuk Anak *Slow Learner*”, Skripsi; Malang, 2018.
- Sefta Ayukanti, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peserta Didik Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.

- Soegijono MS, 1993, Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data, *Media Lubangkes*, III (01).
- Syeh Hawib Hamzah, 2012, Aspek Perkembangan Peserta Didik (Kognitif, Afektif, Psikomotorik), *Jurnal IAIN Samarinda*.
- Ujang Khiyarusoleh, 2019 Peran Orang Tua dan Guru Pembimbing Khusus Kepada Anak Berkebutuhan Khusus (*Slow Learner*) Di SD Negeri 5 Arcawinangun, *Jurnal Selaras, Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2 (1).
- Yaumi Rahmawati, “Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Peserta Didik Slow Learner (Pembelajar Lamban) di Sekolah Inklusi (Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Badrussalam Dukuh Pakis dan Sekolah Dasar Negeri Kebonsari 1 Jambangan)”, Tesis Pascasarjana; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Yulia Vortika, “Persepsi Siswa Tentang Upaya Guru BK Dalam Membantu Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar”, PhD Thesis; Universitas Negeri Padang, 2014.
- Yuni Siswanti, “Perkembangan Sosial Siswa Slow Learner Di SD Negeri Bakulan Bantul Yogyakarta”, *Skripsi*; Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.