

## ملخص البحث

ماليدا، ٢٠٢١ فعالية استخدام نموذج تعليم النص التعاوني (*Cooperative Script*) في تعليم مهارات القراءة لطالبة الصف الثاني عشر بمدرسة SMIP ١٩٤٦ اثناوية الإسلامية ببنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم المشرف الأول: حسب الله، الماجستير . المشرف الثاني: مُجَّد كامل راما أنصوري، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: نموذج تعليم النص التعاوني، تعليم مهارات القراءة.

ضعف قدرة الطالبة في فهم نصّ القراءة ومدى جودة قراءة النصوص العربية بمدرسة SMIP ١٩٤٦ اثناوية الإسلامية ببنجرماسين، بسبب استخدام طريقة تعليمية رتابة. كثير من الطالبة يكتبون الترجمة التي بقرأ المدرسة ويقرؤون نص العربية بمهملة عناصر القراءة مثل الطلاقة والفصاحة ونطق المخرج والتنغيم، حتى يآثر إلى قليل فهم وقليل مدى قراءتهم. لذلك، قدمت الباحثة تستخدم استراتيجية التعليم النص التعاوني بأهدف إستطاع فهم نصّ ويقراء نصوص العربية بالطلاقة والفصيح ووفقا لمخرج و تنغيم جدا وصحيحا.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف يتم مدى مهارات القراءة باستخدام نموذج تعليم النص التعاوني (*Cooperative Script*) القراءة لطالبة الصف الثاني عشر بمدرسة SMIP ١٩٤٦ اثناوية الإسلامية ببنجرماسين؟ وهل استخدام استراتيجية النص التعاوني (*Cooperative Script*) تكون فعالا في محسن فتيحة القراءة لطالبة الصف الثاني عشر بمدرسة SMIP ١٩٤٦ اثناوية الإسلامية ببنجرماسين؟ أما أهداف هذا البحث هو مدى فعالية استخدام نموذج تعليم النص التعاوني في ترقية جودة قراءة نصوص وترقية فهم النصوص العربية لطالبة الصف الثاني عشر بمدرسة SMIP ١٩٤٦ اثناوية

الإسلامية ببنجرماسين. تستخدم هذا البحث المدخل الكمي بتصميم البحث التجريبية والأسلوب المجموعة الضابطة الاختبار القبلي والبعدي *Group Pre-Test Post-Test*. في هذا البحث تعني نتائج الاختبار القبلي في المجموعتين لمعرفة قدرة الأولى للمجموعتين ونتائج الاختبار البعدي في المجموعتين للبيان البحث أو نتيجة البحث.

نتائج نتائج البحث أن تعليم القراءة في مجمعة التجريبية بالمعدل الاختبار القبلي 50.38 والمعدل الاختبار البعدي 63،07 بينما من المجموعة الضابطة المعدل الاختبار القبلي 50.90 والمعدل الاختبار البعدي 75.45. عندما نظرنا نتيجة المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحثة تستخدم أسلوب بيرناميج SPSS Versi 22. بعد وجدت الباحثة أن نتائج المجموعتين التجريبية والضابطة طبيعية ومتجانسة، فاستخدمت اختبار (ت). عرفت نتيجة الأهمية من اختبار (T) 0،01 أصغر من درجة المغزى 0،05 ف  $H_0$  مردودة  $H_a$  مقبولة. و أما  $t_{hitung} > 3،68$   $t_{tabel} > 1،71$  فبناء على نعين من المقارنة  $t_{hitung}$  بين  $t_{tabel}$ ، أن  $H_a$  المقبولة  $H_0$  المردودة يعني هناك اختلاف في معدل نتيجة التعليم بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة دون باستخدام هذه نموذج في تعليم مهارات القراءة. إذن استخدام نموذج تعليم النص التعاوني في تعلم مهارة القراءة لطالبة الصف الثاني عشر بمدرسة SMIP الثانوية الإسلامية ببنجرماسين. كان فعال وتحسين نتائج تعلم الطالبة.

## ABSTRAK

**Malida, 2021.** *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas XII di MA SMIP 1946.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Hasbullah, S. Ag. M.HI. Pembimbing II: Muhammad Kamil Ramma Oensyar, S. Pd.I M.Pd.

---

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Cooperative Script, Maharah Qira'ah.*

Rendahnya kemampuan siswa dalam belajar bahasa Arab, terutama dalam kemampuan membaca teks Arab pada pembelajaran membaca siswa kelas XII MA SMIP 1946 Banjarmasin. Dalam pembelajaran siswa cenderung menuliskan terjemahan yang dibacakan dari guru dan membaca teks Arab dengan mengabaikan aspek bacaan seperti kelancaran, kefasihan pengucapan makhraj dan intonasi. Sehingga, berpengaruh pada pemahaman dan kualitas bacaan mereka rendah. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan *Model Pembelajaran Cooperative Script* dalam keterampilan membaca siswa kelas XII MA SMIP 1946 Banjarmasin. Rumusan masalah yang terdapat dalam skripsi ini, yaitu: bagaimana keefektifan penggunaan *Model Pembelajaran Cooperative Script* dalam keterampilan membaca siswa kelas XII MA SMIP 1946 Banjarmasin? Dan bagaimana penggunaan *Model Pembelajaran Cooperative Script* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII MA SMIP 1946 Banjarmasin? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan *Model Pembelajaran Cooperative Script* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII MA SMIP 1946 Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Control Group Pre-Test Post-Test*. Adapun teknik penelitian ini adalah tes *pre-test*, *post-test* dan dokumentasi, dengan teknis analisis data yaitu IM statistik SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran qira'ah pada kelompok eksperimen dengan mean pretest 50.38 dan posttest 63.07. sedangkan pada kelompok kontrol dengan mean pretest 50.90 dan posttest 75.45. Ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut. Untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknik analisis data menggunakan program SPSS Versi 22. Diketahui nilai dari Uji T adalah 0,01 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Adapun thitung 3,68  $t_{tabel} > 1,71$  berdasarkan pada dua contoh perbandingan thitung antara  $t_{tabel}$ , bahwa  $H_0$  yang diterima kembali berarti ada perbedaan hasil pembelajaran antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam maharah qira'ah. Jadi penggunaan *Model Pembelajaran Cooperative Script* pada pembelajaran *Maharah Qira'ah* untuk siswa kelas XII MA SMIP 1946 Banjarmasin adalah Efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.