

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN**

FIQIH DI MTS NOOR AINI BANJARMASIN



**OLEH
SRI YANTI
1601210536**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQH DI MTS NOOR AINI
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

SRIYANTI

1601210536

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2020 M/1442

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sriyanti
NIM : 1601210536
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 12 September 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 November 2020
Yang membuat pernyataan



Sri Yanti

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama :Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP :196802091995032002

Pangkat/Gol :Penata Tingkat I/III/d

PembimbingBidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama :Sriyanti

NIM : 1601210536

Judul :Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran
Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin

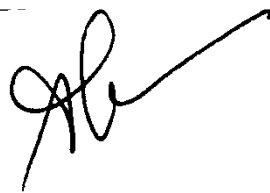
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2020

Tertanda



Dr. Dina Hermina, M.Pd
Nip. 196802091995032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING
SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :Drs. H. Haderani, M.Pd.I

NIP :195706151985031003

Pangkat/Gol :Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang :Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama :Sriyanti

NIM : 1601210536

Judul :Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran
Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2020

Tertanda



Drs. H. Haderani, M.Pd.I
Nip. 195706151985031003

Catatan:

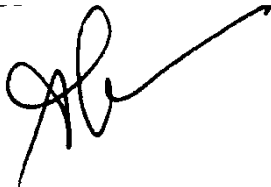
Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin
Ditulis Oleh : Sri Yanti
NIM : 1601210536
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Stara 1 (S 1)
Jurusan : Pendidikan agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 September 1997
Alamat : Jalan Alalak Selatan Gg. Darul Muttaqin
Rt. 6 Rw. 1 No. 92

Banjarmasin, 20 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Haderani, M.Pd.I
NIP. 195706151985031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

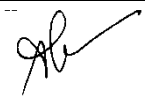


Skripsi yang berjudul :Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, Nama : Sri Yanti, NIM : 1601210536, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal :15 Januari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84, 6 (A)

Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Sri Yanti,2020. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd (II) Drs. H. Haderani, M.Pd.I

Dalam pembelajaran tugas guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan belajar agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik, serta ketepatan guru dalam memilih dan menerapkan metode pengajaran pendidikan Agama Islam yang relevan dengan kehidupan. Fokus masalah adalah bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin. Materi apa saja yang menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, dan apa saja kelebihan dan kelemahan dalam penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. dengan mengambil lokasi penelitian di MTs Noor Aini Banjarmasin. Subjek penelitian adalah satu guru fiqih dan dua siswa/siswi kelas VII. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor aini Banjarmasin, materi yang menggunakan metode demonstrasi serta kelebihan dan kelemahan dalam penerapan metode demonstrasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, meliputi penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin: 1) Pelaksanaan, 2) Evaluasi. Materi sholat dan wudhu merupakan bahan pelajaran yang dibutuhkan peserta didik untuk mencapai suatu kompetensi dasar. Kelebihan penerapan metode demonstrasi proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan. Dan kelemahannya yaitu pada anak yang pemalu maka akan menyebabkan proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan kurang berkesan.



MOTTO

MEMULAI DENGAN PENUH
NIAT DAN KEYAKINAN,
MENJALANKAN DENGAN PENUH
KEIKHLASAN,
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH
KEBAHAGIAAN

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tuasaya yang sangat saya cintai. Untuk Bapa dan mama yang selalu memberikan do'a dan motivasi untuk saya agar saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena selalu mendoakan aku ini dalam setiap keadaan hingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teman-teman dan sahabat, terimakasih atas bantuan serta dukungan dan motivasi kalian. Terimakasih juga kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di sekolah dasar hingga Saat ini mampu menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS NOOR AINI BANJARMASIN.”

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semuapihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Bapak H. Surawardi, S,Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian sekaligus pengelola program magang pemondokan Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Drs. H. Haderani, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah danKeguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 23 November 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. DefinisiOperasional.....	5
C. FokusMasalah	7
D. TujuanPenelitian	8
E. AlasanMemilihJudul	8
F. SignifikansiPenelitian	9
G. PenelitianTerdahulu	9
H. SistematikaPenulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. PengertianPenerapan	13
B. MetodeDemonstrasi	13
1. PengertianMetodeDemonstrasi	13
2. Langkah-LangkahMetodeDemonstrasi	15
3. KelebihandanKekuranganMetodeDemonstrasi.....	16
C. PembelajaranFiqih.....	17
1. PengertianPembelajaranFiqih	17

2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	20	
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	21	
D. Materi Fiqih yang menggunakan Metode Demonstrasi	24	
1. Wudhu	24	
2. Sholat	27	
E. Kelebihan Dan Kelemahan Guru Dalam Penerapan Metode Demonstrasi		31
1. Kelebihan	31	
2. Kelemahan	32	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel III.I: Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel IV.I: Jumlah Siswa MTs Noor Aini Banjarmasin.....	44
Tabel IV.II: Angka Pendaftaran Siswa Baru di MTs Noor Aini Banjarmasin ..	44
Tabel IV.III: Prestasi Siswa	44
Tabel IV.IV: Angka Mengulang Kelas	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. DaftarTerjemah
2. PedomanPengumpulan Data
3. SuratKeteranganPersetujuan Proposal
4. SuratKeterangan Seminar Proposal
5. SuratPenunjukkanPembimbing
6. SuratIjinPenelitian
7. FotoDokumentasiPenelitian
8. DaftarRiwayatHidup
9. Dan lain-lain