

ABSTRAK

Sri Yanti, 2020. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd (II) Drs. H. Haderani, M.Pd.I

Dalam pembelajaran tugas guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan belajar agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik, serta ketepatan guru dalam memilih dan menerapkan metode pengajaran pendidikan Agama Islam yang relevan dengan kehidupan. Fokus masalah adalah bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin. Materi apa saja yang menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, dan apa saja kelebihan dan kelemahan dalam penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan mengambil lokasi penelitian di MTs Noor Aini Banjarmasin. Subjek penelitian adalah satu guru fiqih dan dua siswa/siswi kelas VII. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, materi yang menggunakan metode demonstrasi serta kelebihan dan kelemahan dalam penerapan metode demonstrasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, meliputi penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin: 1) Pelaksanaan, 2) Evaluasi. Materi sholat dan wudhu merupakan bahan pelajaran yang dibutuhkan peserta didik untuk mencapai suatu kompetensi dasar.

Kelebihan penerapan metode demonstrasi proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan. Dan kelemahannya yaitu pada anak yang pemalu maka akan menyebabkan proses penerimaan siswa terhadap pelajaran