

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang ada dilapangan. penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.

pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti yang bertindak langsung sebagai instrumen dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif karena disini peneliti ingin menggali secara maksimal mengenai “Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin”.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah satu orang guru Fiqih dan beberapa siswa/siswi kelas VII yang ada di MTs Noor Aini Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini

Banjarmasin, materi yang menggunakan metode demonstrasi serta kelebihan dan kelemahan dalam penerapan metode demonstrasi.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

##### a. Data Pokok

- 1) Data tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini. Yang meliputi:
  - a) Perencanaan
  - b) Pelaksanaan
  - c) Evaluasi
- 2) Data tentang materi yang menggunakan metode demonstrasi
- 3) Data tentang kelebihan dan kelemahan dalam penerapan metode demonstrasi.

##### b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, peneliti juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebut dibawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Noor Aini Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi MTs Noor Aini Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan fasilitas.

##### c. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas VII di MTs Noor Aini Banjarmasin.
- 2) Information, yaitu Kepala sekolah dan staf tata usaha MTs Noor Aini Banjarmasin.
- 3) Dokumen, yaitu semua arsip atau catatan milik sekolah yang berkaitan dengan penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, materi yang menggunakan metode demonstrasi serta kelebihan dan kelamahan guru dalam penerapan metode demomstrasi.

##### 2. Wawancara

Wawancara merupakan alat untuk memperoleh informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Wawancara adalah sebuah dialog yang diadakan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.

Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru Fiqih dan peserta didik kelas VII dari MTs Noor Aini tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, materi

yang menggunakan metode demonstrasi serta kelebihan dan kelemahan guru dalam penerapan metode demonstrasi.

### 3. Dokumentasi

Dokumenter yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan peneliti untuk mengumpulkan data, baik data pokok atau data penunjang.

Tabel Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber	TPD
1	<p>Data Utama (Primer)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajarn fiqih di MTs</li> </ol> <p>Noor Aini Banjarmasin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan</li> <li>2) Pelaksanaan, dan</li> <li>3) Evaluasi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Materi apa saja yang menggunakan metode demostrasi.</li> <li>3. Kelebihan dan kelemahan dalam penerapan metode demonstrasi.</li> </ol>	Guru	Wawancara, observasi dan dokumentasi

2	<p>Data Tambahan (Sekunder)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah berdirinya MTs Noor Aini Banjarmasin</li> <li>2. Visi dan Misi MTs Noor Aini Banjarmasin</li> <li>3. Keadaan sarana dan fasilitas</li> <li>4. Letak Geografis Sekolah</li> </ol>	Kepala sekolah dan TU	Wawancara dan Dokumentasi
---	--	-----------------------	---------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data ditempuh data-data sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu memeriksa data-data yang lebih diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna kesesuaian relevansi dengan data yang lain.<sup>1</sup>
- b. Penyajian Data, yaitu pada penelitian ini penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar katagori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>2</sup> Penelitian ini berupa deskripsi untuk menggambarkan jelas akar permasalahan pada penelitian ini sehingga

<sup>1</sup>Abu HamdidanCholidNarkubo, *MetodePenelitian* (Jakarta: PT. BumiAksara, 2005) h. 85

<sup>2</sup>SudarwanDarmin, *MenjadiPenelitiKualitatif: AncanganMetode, Presentasi, danPublikasiHasilPenelitianUntukMahasiswadanPenelitiPemulaBidangIlmu-IlmuSosial, Pendidikan, Dan Humaniora*, (PustakaSetia, Bandung, 2002), h. 95.

akann memudahkan peneliti untuk membaca bagian data yang sulit dimengerti sedangkan eksplanasi bertujuan bagaimana menjelaskan kronologi penelitian yang telah didapatkan dan akhirnya digunakan menjadi data yang tepat untuk penelitian ini. Semua itu dinarasikan sedemikian rupa supaya mudah dilihat dan dimengerti/ dipahami.

- c. Kesimpulan, yaitu proses terakhir dalam pengolahan data. Kesimpulan inilah yang menjadi sebuah data terkait dengan objek penelitian.

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan kemudian di interpretasikan, maka akan di adakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Adapun teknik yang digunakan dalam analisis ini nantinya akan menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif.

## **F. Prosedur penelitian**

Dalam penelitian ini ada bberapa prosedur atau tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Observasi kelokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Membuat desain proposal penelitian.
  - d. Mengajukan prosal penelitian dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
  - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar.

- c. Mohon surat riset kepada dekan fakultas Tarbiyah.
  - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
  - e. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
  - b. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan perbaikan hingga disetujui.
  - c. Hasil penelitian yang telah disetujui siap di ajukan ke sidang munaqasyah untuk di uji dan dipertanggung jawabkan.