

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan judul penelitian Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin. Berikut ini akan diberikan kesimpulan menyangkut hasil penelitian, sebagai berikut:

Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih bagi para siswa MTs Noor Aini Banjarmasin meliputi perencanaan kegiatan yang akan dilaksanakan. Di dalam sebuah pembelajaran fiqih di perlukan sebuah metode yang dianggap tepat untuk mempermudah pemahaman siswa dan menerima sebuah materi yang diberikan.

1. Perencanaan

Perencanaan yaitu suatu patokan untuk menjadikan mudah supaya tercapainya sebuah tujuan. Perencanaan dapat membuat pembelajaran berlangsung secara sistematis. Proses pembelajaran tidak berlangsung seadanya, akan tetapi berlangsung secara terarah dan terorganisir. Dengan demikian guru dapat menggunakan waktu secara efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan keberhasilan pembelajaran.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah proses atau perbuatan melaksanakan suatu rencana, keputusan dan sebagainya. Setelah semua persiapan yang termuat dalam perencanaan sudah dibuat maka langkah selanjutnya pendidik mata pelajaran fiqih melakukan tahap pelaksanaan pembelajaran dengan materi sholat dan wudhu pendidik mendemonstrasikan kemudian dipraktikkan peserta didik. Pada kegiatan inti pendidik menggunakan metode demonstrasi untuk membantu pendidik menyampaikan materi kepada peserta didik.

3. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran maka perlu diadakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dapat memahami materi dari pendidik paparkan. Evaluasi bisa berupa langsung perbuatan.

Materi merupakan butir-butiran bahan pelajaran yang dibutuhkan peserta didik untuk mencapai suatu kompetensi dasar. Berdasarkan penyajian data dapat diketahui bahwa materi terlebih dahulu dikuasai oleh guru dan juga merencanakan cara penyampaian materi agar mudah dipahami peserta didik sesuai dengan tingkat pemahamannya.

Dalam penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Noor Aini Banjarmasin, juga terdapat kelebihan dan kelemahan. Kelebihan ini dapat menjadi tongkat kesuksesan penerapan metode demonstrasi. Sedangkan kelemahan merupakan situasi yang menghambat kelancaran dalam penerapan

metode demonstrasi terhadap siswa siswi kelas VII di MTs Noor Aini Banjarmasin.

B. Saran-saran

1. Setinggi-tingginya saya ucapkan syukur kepada Allah Swt, dalam upaya menyelesaikan tugas akhir telah selesai. Dalam segala proses terwujudnya skripsi ini penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk bisa lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan rujukan penelitian yang relevan agar hasil penelitian yang dilakukan lebih baik dan sempurna.
2. Untuk sekolah MTs Noor Aini diharapkan kedepannya bisa lebih ditingkatkan lagi khususnya tentang pembelajaran materi fiqih untuk selalu memberikan materi yang baik, mudah dipahami dan selalu memberikan motivasi yang kuat pada siswa untuk lebih semangat dalam belajar.