

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data temuan lapangan mengenai pendidikan beristinja bagi anak di desa Tarjun Kota Baru yang disajikan dan dianalisis secara ilmiah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan beristinja bagi anak di Desa Tarjun Kota Baru berjalan dengan baik. Proses pendidikan dilakukan Ibu dengan terlebih dahulu memberikan penjelasan sederhana kepada anak mengenai istinja dan alat-alatnya, dilanjutkan dengan menerangkan tata cara beristinja dengan praktik langsung. Hasil pendidikan beristinja ini secara umum sudah berhasil menjadikan anak mampu melakukan istinja dengan baik dan benar.
2. Faktor pendukung pendidikan beristinja bagi anak utamanya adalah motivasi dan kesadaran Ibu yang tinggi untuk mendidik anak dan mempersiapkan anak hidup mandiri, selain itu ketersediaan sarana yang memadai juga mendukung proses pendidikan. Sedangkan faktor penghambat pendidikan beristinja bagi anak ialah kurang mendalamnya pengetahuan Ibu tentang Istinja dan kesiapan anak untuk mengikuti instruksi Ibu mempraktikkan istinja dengan baik dan benar.

B. Saran

1. Bagi orang tua hendaknya menaruh perhatian besar terhadap pendidikan beristinja pada anak mengingat istinja adalah hal utama dan syarat sah dalam beribadah. Serta senantiasa membekali diri dengan pengetahuan agama yang mumpuni guna memberikan pendidikan yang berkualitas bagi anak.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan secara lebih luas penelitian mengenai pendidikan beristinja bagi anak dengan berbekal temuan penelitian ini sebagai informasi awal.